

CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Modalidad Presencial

Asignatura de: METODOS FISIOTERAPEUTICOS I	Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar el método fisioterapéutico más eficaz y planes de tratamientos en base a la evaluación y diagnóstico de las diferentes patologías para mejorar la funcionabilidad y la recuperación del paciente.
---	---

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
I	Al finalizar la unidad, los alumnos estarán en la capacidad de aplicar el método Bobath de acuerdo a los trastornos de cada uno de los pacientes y estructurar programas fisioterapéuticos con la aplicación del concepto Bobath en pacientes con alteraciones neurológicas centrales.	1 Semana	1	2	Presentación del silabo. Introducción a los métodos fisioterapéutico	Teórico	Aula
			2	2	Conceptos básicos y generalidades que engloban a los métodos fisioterapéuticos.	Práctico	Hospital
		2 Semana	3	2	Desarrollo del concepto de tratamiento neuroevolutivo NDT "Bobath" Experiencias con niños con parálisis cerebral infantil y bases neurofisiológicas.	Teórico	Aula
			4	2	Aplicación de los recursos técnicos en la inhibición y la facilitación del método bobath	Práctico	Hospital
		Semana	5	2	Método Bobath: bases neurofisiológicas, inhibición y recursos técnicos, facilitación por trimestres.	Teórico	Aula
			6	2	Aplicación de técnicas para los métodos NDT Y BOBATH .	Práctico	Hospital
		4 Semana	7	2	Bases teóricas NDT desde una nueva perspectiva teórica. Concepto vivo, suposiciones y control motor	Teórico	Aula
			8	2	Aplicación de los recursos técnicos en la inhibición y la facilitación del método bobath	Práctico	Hospital
II	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar, evaluar al paciente y aplicar el método Vojta para tratar problemas de alteraciones motoras cerebrales, parálisis cerebral infantil, disartrias, espasticidad, niños de alto riesgo.	5 Semana	9	2	Método vojta: introducción a la locomoción refleja, bases neurofisiológicas y evaluación kinesiológica	Teórico	Aula
			10	2	Demuestra la aplicación del método Vojta en la locomoción reflejo.	Práctico	Hospital
		6 Semana	11	2	Reptación refleja: Diagnostico cinesiológico, locomoción refleja, zonas de desencadenamiento.	Teórico	Aula
			12	2	Identifica las bases neurofisiológicas en la reptación refleja.	Práctico	Hospital
		7 Semana	13	2	Primera fase del volteo reflejo: Patrones globales, la postura asimétrica del recién nacido, cambios posturales.	Teórico	Aula
			14	2	Observa y valora al recién nacido analizando cada una de sus posturas.	Práctico	Hospital
		8 Semana	15	-----	CONSOLIDADO	Teórico	Aula

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
		9 Semana	16	2	Segunda fase del volteo reflejo: postura de las extremidades, zonas de estimulación, el proceso del volteo en el desarrollo motor.	Teórico	Aula
			17	...	Demuestra la aplicación del método Vojta en la reptación refleja en la primera y segunda fase.	Práctico	Hospital
			18	---	Evaluación parcial:	Teórico	Aula
III	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar, evaluar al paciente y aplicar el método Castillo Morales a pacientes con problemas neurosensopsicodesarrollo, niños hipotónicos, multiimpedidos, parálisis cerebral y paciente post coma	10 Semana	19	2	Método Castillo Morales: Bases neurofisiológicas Fundamentos.	Teórico	Aula
			20	2	Demuestra la aplicación del Método Castillo Morales.	Práctico	Hospital
		11 Semana	21	2	Preparación, activación y reducación del primer y segundo trimestre.	Teórico	Aula
			22	2	Aplicación de los procedimientos del método en la reducación del primer y segundo trimestre	Práctico	Hospital
		12 Semana	23	2	Reducación del segundo y tercer trimestre.	Teórico	Aula
			24	2	Aplicación de los procedimientos del método en la reducación del segundo y tercer trimestre	Práctico	Hospital
		13 Semana	25	2	Reducación del cuarto trimestre.	Teórico	Aula
26	2		Aplicación de los procedimientos del método en la reducación del cuarto trimestre	Práctico	Hospital		
IV	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar a los pacientes con disfunciones sensoriales y aplicar en ellos la terapia de integración sensorial.	14 Semana	27	2	La integración sensorial y el cerebro: conceptos, historia	Teórico	Aula
			28	2	Reconoce los principios básicos dela integración sensorial.	Práctico	Hospital
		15 Semana	29	2	Integración sensorial y las disfunciones de la integración sensorial	Teórico	Aula
			30	2	Identifica las disfunciones sensoriales del sistema vestibular.	Práctico	Hospital
		16 Semana 1 Semana	31	2	Planeación motora, tipos de movimiento y desordenes de movimiento, la representación motora corporal y la planeación motora	Teórico	Aula
			32	2	Observa al paciente en la evaluación de integración sensorial.	Práctico	Hospital
			33	----	CONSOLIDADO	Teórico	Aula
	34	2	Terapia de integración sensorial.	Teórico	Aula		



Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
			35	2	Realiza un adecuado procedimiento de terapia física en la integración sensorial.	Práctico	Hospital
			36		EVALUACIÓN FINAL:	Teórico	Aula