

CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Modalidad Presencial

Asignatura de: Problemas Emocionales y del Comportamiento en Niños y Adolescentes	Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de diseñar programas de tratamiento en niños y adolescentes en el ámbito familiar y escuela, describiendo los síntomas de las distintas clasificaciones.
--	--

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
I	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar conceptualizaciones y clasificaciones de los problemas emocionales y del comportamiento en niños y adolescentes.	1 Semana	1	2	Presentación del Silabo	Teórico	Aula
			2	2	Introduccion a los problemas emocionales y del comportamiento en niños y adolescentes. Guia de trabajo N° 1	Teórico - Práctico	Aula
		2 Semana	3	2	Los problemas emocionales en niños y adolescentes, Definición	Teórico	Aula
			4	2	Guía de trabajo N° 2: Características de los niños y adolescentes con problemas emocionales.	Práctico	Aula
		3 Semana	5	2	Los problemas de conducta	Teórico	Aula
			6	2	Guía de Trabajo N° 3: Tipos de trastornos de la conducta en niños y adolescentes.	Práctico	Aula
		4 Semana	7	2	Modelos de Intervención: Perspectiva Cognitivo-Conductual. Herramientas en disciplina positiva.	Teórico	Aula
			8	2	Guía de trabajo N° 4: Elaborando modelos de Intervención en problemas emocionales y del comportamiento.	Práctico	Aula
II	Al finalizar la Unidad el estudiante será capaz de analizar las características generales de la ansiedad, estableciendo diferencias en los	5 Semana	9	2	Trastornos de ansiedad con niños y adolescentes, características generales de la ansiedad.	Teórico	Aula
			10	2	Guía de trabajo N° 5: Identificando las características generales de la ansiedad.	Práctico	Aula
		6 Semana	11	2	Diferentes Trastornos de ansiedad: Ansiedad por separación, Ansiedad generalizada	Teórico	Aula

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
	trastornos de ansiedad, para diseñar programas de intervención.		12	2	Guía de Trabajo N° 6: Ficha de entrevista a un adolescente.	Práctico	Campo Externo
		7 Semana	13	2	Tratamiento: Psicoeducación, Terapia cognitivo conductual.	Teórico	Campo Externo
			14	2	Guía de trabajo N° 7: Estrategias de Intervención.	Práctico	Campo Externo
		8 Semana	15	2	Prevención e Intervención	Teórico	Aula
16	2		Evaluación parcial: Unidad I Unidad II	Teórico	Aula		
III	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las características generales de los trastornos del estado de ánimo en niños y adolescentes, describiendo sus manifestaciones según la edad.	9 Semana	17	2	Depresión en niños y adolescentes	Teórico	Aula
			18	2	Guía de Trabajo N° 8: Depresión en niños y adolescentes.	Práctico	Aula
		10 Semana	19	2	Manifestaciones según el DSM, manifestaciones generales en niños y adolescentes.	Teórico	Aula
			20	2	Guía de Trabajo N° 9: Manifestaciones de la Depresión en niños y adolescentes.	Práctico	Aula
		11 Semana	21	2	Manifestaciones según la edad, causas generales y específicas. Tratamiento	Teórico	Aula
			22	2	Guía de trabajo N° 10: Causas generales de la Depresión.	Práctico	Aula
		12 Semana	23	2	Suicidio causas, señales de alarma, factores de alto riesgo. Factores familiares y sociales.	Teórico	Aula
			24	2	Guía de trabajo N° 11: El suicidio	Práctico	Aula
IV	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de diseñar un programa de tratamiento, para un niño con desórdenes en la conducta abordando el ámbito de la familia y escuela.	13 Semana	25	2	Trastornos con déficit de atención con hiperactividad	Teórico	Aula
			26	2	Guía de Trabajo N° 12: Indicadores de los trastornos de hiperactividad.	Práctico	Aula
		14 Semana	27	2	Trastornos negativita desafiante.	Teórico	Aula
			28	2	Guía de trabajo N° 13: Los trastornos negativita desafiante Indicadores.	Práctico	Campo Externo
		15 Semana	29	2	Trastorno oposicionista	Teórico	Aula

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	N° de Sesión	N° de horas	Conocimientos	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
			30	2	Guía de Trabajo N° 14: El trastorno oposicionista indicadores.	Práctico	Campo Externo
		16 Semana	31	2	Tratamiento cognitivo-conductual Familia , Escuela	Teórico	Aula
			32	2	Evaluación final:	Teórico	Aula