



# Sílabo de Inglés Profesional II

## I. Datos Generales

<b>Código</b>	ASUC 00471			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2025-00			
<b>Prerrequisito</b>	Inglés Profesional I			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la Asignatura

---

La asignatura tiene una naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es el reforzamiento en las habilidades de comunicación en inglés, a través de la ejercitación de la lectura, redacción, comprensión y producción oral.

**La asignatura contiene:**

Tópicos de desarrollo profesional en diferentes líneas de carrera, con énfasis en aspectos relacionados con la globalización, el desarrollo, la innovación, entre otros.

---

## III. Resultado de Aprendizaje de la Asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de comunicar mensajes orales y escritos en inglés, a través de la lectura, redacción, comprensión y producción oral; con atención particular en globalización, desarrollo, innovación, entre otros.

---



#### IV. Organización de Aprendizajes

<b>Unidad I</b> <b>Globalization in Economy and Communication</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de emplear terminología para identificar la importancia de la globalización en la economía y en la comunicación, a través de la elaboración de textos.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prefixes. Trade.</li> <li>✓ Modal perfect. Markets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpreta textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad.</li> <li>✓ Elabora textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad, utilizando las estructuras gramaticales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asume una actitud crítica y participativa que le permita evaluar con objetividad la información que se le presenta en idioma inglés contextualizado al desempeño profesional.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cotton, D.; Falvey, D. &amp; Kent, S. (2012). <i>Intermediate market leader</i>. England: Pearson Education Limited.</li> </ul> <p><b>Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dignen, B.; Flinders, S. &amp; Sweeney, S. (2005). <i>English365 3</i>. UK: Cambridge University Press.</li> <li>• Evans, V. y Gilmore, K. (2011). <i>Career paths banking</i>. UK: Express Publishing.</li> <li>• Evans, V. y Dooley, J. (2011). <i>Career paths finance</i>. UK: Express Publishing.</li> <li>• Farral, C. y Lindsley, M. (2008). <i>Professional english in use marketing</i>. UK: Cambridge University Press.</li> <li>• Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge english for engineering</i>. UK: Cambridge University Press.</li> <li>• Krois-Lindner y Firth, M. (2008). <i>Introduction to international legal english</i>. UK: Cambridge University Press.</li> <li>• MacKenzie, I. (2006). <i>Professional english in use finance</i>. UK: Cambridge University Press.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientific english as a foreign language. Recuperado de <a href="http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html">http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html</a>.</li> </ul>		



<b>Unidad II Innovation</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar en inglés la importancia de la globalización en las comunicaciones para el mundo profesional, a través de la elaboración de textos.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dependent prepositions. Language.</li> <li>✓ Gerunds. Internet tools and skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpreta textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad.</li> <li>✓ Elabora textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad, utilizando las estructuras gramaticales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asume una actitud crítica y participativa que le permita evaluar con objetividad la información que se le presenta en idioma inglés contextualizado al desempeño profesional.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rúbrica</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cotton, D.; Falvey, D. &amp; Kent, S. (2012). <i>Intermediate market leader</i>. England: Pearson Education Limited.</li> </ul> <p><b>Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dignen, B.; Flinders, S. &amp; Sweeney, S. (2005). <i>English365 3</i>. UK: Cambridge University Press.</li> <li>• Ceramella, N. y Lee, E. (2008). <i>Cambridge english for the media</i>. UK: Cambridge University Press.</li> <li>• Dooley, J.; Evans, V. y Wright, S. (2011). <i>Career paths information technology</i>. UK: Express Publishing; 2011.</li> <li>• Evans, V. y Gilmore, K. (2011). <i>Career paths banking</i>. UK: Express Publishing.</li> <li>• Evans, V. y Dooley, J. (2011). <i>Career paths electronics</i>. UK: Express Publishing.</li> <li>• Krois-Lindner y Firth, M. (2008). <i>Introduction to international legal english</i>. UK: Cambridge University Press.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientific English as a foreign language. Recuperado de <a href="http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html">http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html</a>.</li> </ul>		



<b>Unidad III</b> <b>Socio-Cultural Globalization</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de emplear los ejes temáticos presentados para analizar situaciones que involucren los mismos, a través de la elaboración de textos.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Noun phrases with and without of.</li> <li>Impact of economy in socio culturality.</li> <li>✓ Contrast and addition: comparatives and superlatives.</li> <li>Risks in cultural diversity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpreta textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad.</li> <li>✓ Elabora textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad, utilizando las estructuras gramaticales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asume una actitud crítica y participativa que le permita evaluar con objetividad la información que se le presenta en idioma inglés contextualizado al desarrollo profesional.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cotton, D.; Falvey, D. &amp; Kent, S. (2012). <i>Intermediate market leader</i>. England: Pearson Education Limited.</li> </ul> <p><b>Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allum, V. y McGarr, P. (2010). <i>Cambridge english for nursing pre intermediate</i>. UK: Cambridge University Press.</li> <li>• Allum, V. y McGarr, P. (2008). <i>Cambridge english for nursing</i>. UK: Cambridge University Press; 2008.</li> <li>• Dignen, B.; Flinders, S. &amp; Sweeney, S. (2005). <i>English365 3</i>. UK: Cambridge University Press.</li> <li>• Evans, V. y Salcido, K. (2011). <i>Career paths nursing</i>. UK: Express Publishing.</li> <li>• Evans, V. y Gilmore, K. (2011). <i>Career paths banking</i>. UK: Express Publishing.</li> <li>• Evans, V. y Dooley, J. (2011). <i>Career paths medical</i>. UK: Express Publishing.</li> <li>• Evans, V. y Dooley, J. (2011). <i>Career paths architecture</i>. UK: Express Publishing.</li> <li>• Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge english for engineering</i>. UK: Cambridge University Press.</li> <li>• Krois-Lindner y Firth, M. (2008). <i>Introduction to international legal english</i>. UK: Cambridge University Press.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientific english as a foreign language. Recuperado de <a href="http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html">http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html</a>.</li> </ul>		



<b>Unidad IV</b> <b>Environment and Globalization</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar problemas de las actividades profesionales a través de la exposición de un texto, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Text referencing.</li> <li>Biodiversity issues.</li> <li>✓ Future perfect.</li> <li>Natural resources.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpreta textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad.</li> <li>✓ Elabora textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad, utilizando las estructuras gramaticales.</li> <li>✓ Expone un texto sobre la importancia del ambiente y la globalización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asume una actitud crítica y participativa que le permita evaluar con objetividad la información que se le presenta en idioma inglés contextualizado al desarrollo profesional.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cotton, D.; Falvey, D. &amp; Kent, S. (2012). <i>Intermediate market leader</i>. England: Pearson Education Limited.</li> </ul> <p><b>Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dignen, B.; Flinders, S. &amp; Sweeney, S. (2005). <i>English365 3</i>. UK: Cambridge University Press.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientific english as a foreign language. Recuperado de <a href="http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html">http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html</a>.</li> </ul>		

## V. Metodología

En la asignatura se utilizará la metodología activa, uso de material visual y de muestras de materiales relacionados con el tema, para ayudar al estudiante a aprender mediante su propio estilo de pensamiento. Debido a la naturaleza de la asignatura se hará uso de lo siguiente:

- ✓ Presentación de vocabulario, estructuras gramaticales e información sobre los ejes temáticos propuestos.
  - ✓ Ejercicios de comprensión de material escrito y oral. Ejercicios de traducción de textos técnicos.
- Asimismo, se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual.



## VI. Evaluación

### VI.1. Modalidad Presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica	20%
	Unidad II	Rúbrica	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
	Unidad IV	Rúbrica	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
<b>Evaluación de recuperación (*)</b>	Todas las unidades	Prueba mixta	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

### VI.2. Modalidad Semipresencial y A Distancia

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisito	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica	20%
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
<b>Evaluación de recuperación (*)</b>	Todas las unidades	Prueba mixta	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$