

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

Nombre de la asignatura	Teoría del Conflicto, Negociación y Conciliación	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar los conocimientos doctrinarios, legales y jurisprudenciales en las relaciones jurídicas que la práctica legal le exponga, aplicando las reglas y procedimientos para la protección de los derechos fundamentales en su interacción con los diferentes operadores del sistema conciliatorio y arbitral, a nivel nacional e internacional, con una actitud crítica.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Comunicación efectiva	2
				Conocimientos interdisciplinarios	2
				Adaptación	2

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Teoría del Conflicto	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los comportamientos conflictivos, identificando la naturaleza del conflicto y la dinámica de la situación conflictiva.		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	Definición y naturaleza del conflicto	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	- Participación en foro sobre el contenido analizado en la semana.	
	2P	Definición y naturaleza del conflicto	<ul style="list-style-type: none"> - El docente señala las instrucciones de elaboración del producto académico y atiende las consultas de los estudiantes. - Se utilizará la plataforma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá elaborar el producto académico de conformidad a las instrucciones, cargando actividad a través de la plataforma. 	Estudio de casos		
2	2T	Criterios de clasificación del conflicto	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	- Desarrollo de tarea sobre el contenido analizado en la semana.	
	2P	Criterios de clasificación del conflicto	<ul style="list-style-type: none"> - El docente señala las instrucciones de elaboración del producto académico y atiende las consultas de los estudiantes. - Se utilizará la plataforma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá elaborar el producto académico de conformidad a las instrucciones, cargando actividad a través de la plataforma. 	Estudio de casos		
3	2T	Comportamientos conflictivos	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	- Desarrollo de tarea sobre el contenido analizado en la semana.	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

	2P	Comportamientos conflictivos	<ul style="list-style-type: none"> - El docente señala las instrucciones de elaboración del producto académico y atiende las consultas de los estudiantes. - Se utilizará la plataforma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá elaborar el producto académico de conformidad a las instrucciones, cargando actividad a través de la plataforma. 	Estudio de casos	
4	2T	Fases, análisis y gestión del conflicto	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	- Desarrollo de tarea sobre el contenido analizado en la semana.
	2P	Fases, análisis y gestión del conflicto CONSOLIDADO 1	<ul style="list-style-type: none"> - El docente señala las instrucciones de elaboración del producto académico y atiende las consultas de los estudiantes. - Se utilizará la plataforma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá elaborar el producto académico de conformidad a las instrucciones, cargando actividad a través de la plataforma. 	Estudio de casos	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Mecanismos Alternativos de Resolución de Conflictos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la existencia de diversos sistemas de resolución de conflictos alternativos a la vía judicial, identificando a su vez las ventajas comparativas de su uso.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	Mecanismos alternativos de resolución de conflictos primarios: autotutela	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	- Participación en foro sobre el contenido analizado en la semana.	
	2P	Mecanismos alternativos de resolución de conflictos primarios: autotutela	<ul style="list-style-type: none"> - El docente señala las instrucciones de elaboración del producto académico y atiende las consultas de los estudiantes. - Se utilizará la plataforma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá elaborar el producto académico de conformidad a las instrucciones, cargando actividad a través de la plataforma. 	Estudio de casos		
2	2T	Mecanismos alternativos de resolución de conflictos primarios: autocomposición y heterocomposición	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	- Desarrollo de tarea sobre el contenido analizado en la semana.	
	2P	Mecanismos alternativos de resolución de conflictos primarios: autocomposición y heterocomposición	<ul style="list-style-type: none"> - El docente señala las instrucciones de elaboración del producto académico y atiende las consultas de los estudiantes. - Se utilizará la plataforma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá elaborar el producto académico de conformidad a las instrucciones, cargando actividad a través de la plataforma. 	Estudio de casos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

3	2T	Mecanismos alternativos de resolución de conflictos secundarios	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de tarea sobre el contenido analizado en la semana.
	2P	Mecanismos alternativos de resolución de conflictos primarios secundarios CONSOLIDADO 1	<ul style="list-style-type: none"> - El docente señala las instrucciones de elaboración del producto académico y atiende las consultas de los estudiantes. - Se utilizará la plataforma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá elaborar el producto académico de conformidad a las instrucciones, cargando actividad a través de la plataforma. 	Estudio de casos	
4	2T	Ventajas de los mecanismos alternativos de resolución de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de examen, mediante entregable por la plataforma virtual.
	2P	EVALUACIÓN PARCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación parcial: Prueba mixta 			

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Negociación	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de adoptar un estilo de negociación en razón a las condiciones que le brinda la situación conflictiva.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	Negociación: definición y herramientas de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	- Participación en foro sobre el contenido analizado en la semana.	
	2P	Negociación: definición y herramientas de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> - El docente señala las instrucciones de elaboración del producto académico y atiende las consultas de los estudiantes. - Se utilizará la plataforma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá elaborar el producto académico de conformidad a las instrucciones, cargando actividad a través de la plataforma. 	Estudio de casos		
2	2T	Negociación distributiva: estrategias y tácticas	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	- Desarrollo de tarea sobre el contenido analizado en la semana.	
	2P	Negociación distributiva: estrategias y tácticas	<ul style="list-style-type: none"> - El docente señala las instrucciones de elaboración del producto académico y atiende las consultas de los estudiantes. - Se utilizará la plataforma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá elaborar el producto académico de conformidad a las instrucciones, cargando actividad a través de la plataforma. 	Estudio de casos		
3	2T	Negociación integrativa: estrategias y tácticas	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	- Desarrollo de tarea sobre el contenido analizado en la semana.	
	2P	Negociación integrativa: estrategias y tácticas	<ul style="list-style-type: none"> - El docente señala las instrucciones de elaboración del producto académico y atiende las consultas de los estudiantes. - Se utilizará la plataforma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá elaborar el producto académico de conformidad a las instrucciones, cargando actividad a través de la plataforma. 	Estudio de casos		
4	2T	Principios básicos y errores comunes en la negociación	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	- Desarrollo de tarea sobre el contenido analizado en la semana.	
	2P	Principios básicos y errores comunes en la negociación CONSOLIDADO 2	<ul style="list-style-type: none"> - El docente señala las instrucciones de elaboración del producto académico y atiende las consultas de los estudiantes. - Se utilizará la plataforma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá elaborar el producto académico de conformidad a las instrucciones, cargando actividad a través de la plataforma. 	Estudio de casos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Conciliación	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la dinámica de la conciliación, aplicando las herramientas negociales en una audiencia de conciliación.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	Definición y principios de la conciliación	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	- Participación en foro sobre el contenido analizado en la semana.	
	2P	Definición y principios de la conciliación	<ul style="list-style-type: none"> - El docente señala las instrucciones de elaboración del producto académico y atiende las consultas de los estudiantes. - Se utilizará la plataforma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá elaborar el producto académico de conformidad a las instrucciones, cargando actividad a través de la plataforma. 	Estudio de casos		
2	2T	Materias conciliables y procedimiento conciliatorio	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	- Desarrollo de tarea sobre el contenido analizado en la semana.	
	2P	Materias conciliables y procedimiento conciliatorio	<ul style="list-style-type: none"> - El docente señala las instrucciones de elaboración del producto académico y atiende las consultas de los estudiantes. - Se utilizará la plataforma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá elaborar el producto académico de conformidad a las instrucciones, cargando actividad a través de la plataforma. 	Estudio de casos		
3	2T	Acta de conciliación y efectos	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	- Desarrollo de tarea sobre el contenido analizado en la semana.	
	2P	Acta de conciliación y efectos CONSOLIDADO 2	<ul style="list-style-type: none"> - El docente señala las instrucciones de elaboración del producto académico y atiende las consultas de los estudiantes. - Se utilizará la plataforma virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá elaborar el producto académico de conformidad a las instrucciones, cargando actividad a través de la plataforma. 	Estudio de casos		
4	2T	Operadores de la conciliación	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expone los contenidos esenciales del tema de la semana, permitiendo una interacción con los estudiantes. - Se utilizarán presentaciones multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante estará atento a la exposición y podrá formular preguntas sobre el tema desarrollado. - Puede tener acceso a la presentación y recursos bibliográficos obligatorios y complementarios. 	Clase magistral activa	- Desarrollo de examen, mediante entregable por la plataforma virtual.	
	2P	EVALUACIÓN PARCIAL	- Evaluación final: Prueba mixta				

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020-20