



Universidad  
Continental

# Presentación de la asignatura de **Ecología**

**Mg. Kely Diana Castañeda Terrazos**





# Ecología

La asignatura corresponde al área de estudios generales, es de naturaleza teórico practica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer y comprender las interrelaciones de los seres dentro del ecosistema.





# Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar las relaciones de los seres bióticos y abióticos dentro del ecosistema y tomar conciencia de practicar un desarrollo sostenible.





# Organización de los aprendizajes

Unidad I	Unidad II	Unidad III	Unidad IV
Fundamentos de la Ecología I	Fundamentos de la Ecología II	Recursos naturales y biodiversidad	Política ambiental, saneamiento y desarrollo sostenible



# Unidad I: Fundamentos de la Ecología I

## Resultado de aprendizaje:

Al finalizar la primera unidad el estudiante será capaz de distinguir las características de los campos interdisciplinarios de la ecología en el ambiente físico.

## Contenidos:

- Fundamentos de la Ecología.
- Seres vivos.
- Ecosistemas.
- Funcionamiento de los ecosistemas.

## Actividad:

- Foro colaborativo.
- Elaboración de diapositivas.





# Unidad II: Fundamentos de la Ecología II

## Resultado de aprendizaje:

Al finalizar la segunda unidad el estudiante podrá explicar e identificar las diferentes poblaciones y comparar diferentes adaptaciones de los seres bióticos.



## Contenidos:

1. El suelo.
2. Ciclo de nutrición de los ecosistemas.
3. Estructura del ecosistemas.
4. Clases de interacción entre los organismos.

## Actividad:

- Foro colaborativo.
- Desarrollo de cuestionario.



# Unidad III: Recursos naturales y biodiversidad



## Resultado de aprendizaje:

Al finalizar la tercera unidad, el estudiante será capaz de reconocer las características de las diferentes eco regiones del Perú y las características de las áreas naturales protegidas.

## Contenidos:

1. Eco regiones del Perú.
2. Recursos naturales.
3. Áreas naturales protegidas.
4. Diversidad biológica.

## Actividad:

- Foro colaborativo.
- Desarrollo de cuestionario mixto.



# Unidad IV: Política ambiental, saneamiento y desarrollo sostenible

## Resultado de aprendizaje:

Al finalizar la cuarta unidad, el estudiante será capaz de identificar las políticas y características de una educación ambiental.



## Contenidos:

1. Políticas y regulación ambiental.
2. Educación y formación ambiental.
3. Saneamiento y educación pública.
4. Desarrollo sostenible.

## Actividad:

- Foro colaborativo.
- Examen final.



# Recursos educativos virtuales

- Video clases.
- Manual autoinstructivo.
- Podcast.
- Foros.
- Biblioteca virtual.





# Recomendaciones finales

- Será un gusto para mi compartir con ustedes los conocimientos y experiencias adquiridas, más aún aprender de ustedes para enriquecer esta asignatura.
- Es importante que participen de las video clases, para poder orientarles sobre los productos académicos y aclarar algunas dudas.
- Toda consulta deben ser realizadas por el foro de consultas y novedades al docente.



# Ecología



ucontinental.com