

Presentación de la asignatura Psicología de la cognición, pensamiento y lenguaje

Mg. Giovanni Díaz Gervasi





Introducción de la asignatura

El objetivo principal del curso es brindar al alumno los conocimientos teóricos- prácticos pertinentes a la **Psicología de la Cognición, Pensamiento y Lenguaje** así como fomentar el análisis crítico relacionado a la materia de estudio y el contexto psicosocial actual.

Objetivos específicos:

Conocer las bases teóricas del pensamiento, cognición y lenguaje

Reconocer y diferenciar los tipos de pensamiento.

Describir la relación estrecha entre pensamiento y lenguaje así como su proceso de desarrollo.



Resultado de aprendizaje

Comprende y analiza las teorías del pensamiento, sus manifestaciones, sus procesos y operaciones, así como las del lenguaje, las aplica en la explicación e interpretación de la actividad psíquica superior en el marco del enfoque cognitivo, destacando la importancia de la investigación en el quehacer científico psicológico.



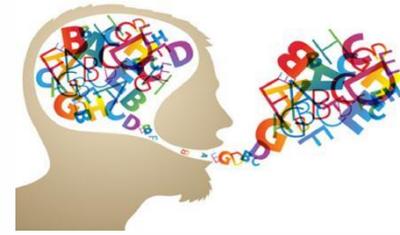


Organización de los aprendizajes

Unidad I	Unidad II	Unidad III	Unidad IV
La Psicología Cognitiva	El pensamiento	El lenguaje	Bilingüismo- Relación entre pensamiento y lenguaje



Unidad I: La Psicología Cognitiva



Resultado de aprendizaje:

El estudiante será capaz de explicar y discutir la importancia de la ciencia cognitiva en la psicología moderna. Conoce la evolución histórica de la psicología cognitiva

Contenidos:

- La psicología cognitiva
- Breve esbozo histórico de la psicología cognitiva
- Representantes de la psicología cognitiva
- Fenómenos y procesos cognitivos

Actividad:

- Ejemplifica y explica la importancia de la psicología cognitiva.
- Describe una situación de la vida cotidiana y en ella señala los fenómenos y procesos cognitivos que ocurren en la mente de los personajes.



Unidad II: El pensamiento

Resultado de aprendizaje:

- Define y reconoce las situaciones en las que se produce el pensamiento. Diferencia los tipos de pensamiento.

Contenidos:

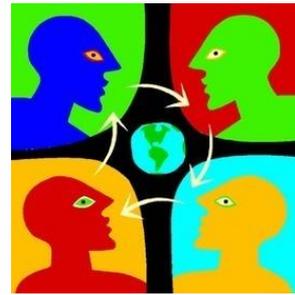
1. El pensamiento.
2. Formas en las que se manifiesta el pensamiento.
3. Tipos de pensamiento.

Actividad:

- Plantea una situación de la vida real donde se nota las condiciones en que surge el pensamiento.
- En un hecho de la vida real ejemplifica dos formas opuestas del pensamiento.



Unidad III: El lenguaje



Resultado de aprendizaje:

Diferencia los conceptos de lengua, lenguaje, habla y palabra. Explica la estructura psicológica del lenguaje.

Contenidos:

1. Lenguaje.
2. Estructura psicológica del lenguaje.
3. Lenguaje impresivo (receptivo) y expresivo.

Actividad:

- En un ejemplo de la vida cotidiana identifica el lenguaje, la lengua, el habla y la palabra.
- Desarrollo y explicación de un ejemplo de la vida real donde muestra cómo se manifiesta el lenguaje impresivo y expresivo.



Unidad IV: Bilingüismo-relación entre pensamiento y lenguaje



Resultado de aprendizaje:

- Determina y clasifica el proceso contable de ajustes al cierre de un periodo contable.

Contenidos:

1. Vigotsky vs Piaget
2. Filogénesis y ontogénesis
3. Bilinguismo
4. Educación, bilingüismo y monolingüismo

Actividad:

- Ejemplifica el pensamiento y lenguaje de un niño antes de los dos años y lo compara con el de uno de más de cinco.
- Elabora fichas de resumen de investigaciones del bilingüismo a nivel mundial
- Elabora fichas de resumen de teorías bilingüismo a nivel mundial.



Recomendaciones finales

- En las sesiones virtuales de cada semana, guiaré tu aprendizaje, orientaré el desarrollo de actividades y atenderé tus dudas e inquietudes.
- Con estas indicaciones, estamos listos para iniciar nuestra asignatura.



