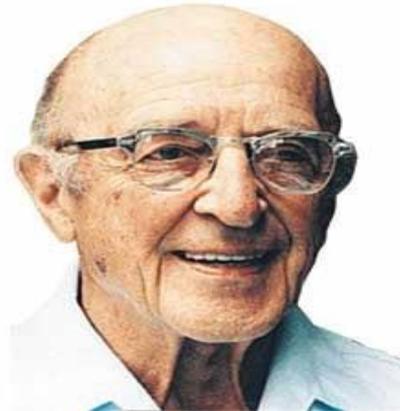




Universidad  
Continental

# CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

**Dr. Benito Rosas Garcia**





# INTRODUCCIÓN

La asignatura corresponde al área de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de diseñar programas de intervención, prevención y promoción en función a la unidad de análisis.



## Competencia de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los sustentos del Counseling; desplegando estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención, a partir de enfoques psicológicos y habilidades profesionales en los ámbitos de la psicología clínica y de la salud, psicología educativa, psicología organizacional y psicología comunitaria, para diseñar programas de, prevención, promoción e intervención en función de cada unidad de análisis.



# ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Conceptos Básicos de Consejería Psicológica y Profesional	Consejería en Situaciones de Crisis	Intervención para la Resolución de Conflictos en el Campo Educativo y Organizacional	Intervención en Problemas Psicosociales y Niños de Alto Riesgo



# Unidad I: Conceptos Básicos de Consejería Psicológica y Profesional

## Resultados del aprendizaje

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar programas preventivo emocionales, identificando los factores psicosociales que afecta el desarrollo integral y analizando la importancia del trabajo preventivo promocional en el ámbito social comunitario.



# Unidad I: Conceptos Básicos de Consejería Psicológica y Profesional

## Contenidos

- Definición de counseling, consejo y orientación psicológica.
- Diversos enfoques y teorías en consejería.
- Reglas básicas, las reglas y roles, campos de acción y ética en consejería.
- Aporte de Carl Rogers para la orientación y consejería en el campo de la psicología clínica y de la salud.





## Unidad II: Consejería en Situaciones de Crisis

### Resultados del aprendizaje

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de intervenir adecuada y eficazmente en situaciones de crisis brindando primeros auxilios psicológicos.





## Unidad II: Consejería en Situaciones de Crisis

### Contenidos

- Las características de las situaciones de crisis, duelo y las estrategias de afrontamiento.
- Las habilidades comunicacionales básicas para una consejería eficaz.
- Las habilidades de motivación para el cambio de conducta.
- Las habilidades emocionales básicas para una consejería eficaz.





## Unidad III: Intervención para la Resolución de Conflictos en el Campo Educativo y Organizacional

### Resultados del aprendizaje

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias para la resolución de conflictos en el campo educativo y organizacional.





# Unidad III: Intervención para la Resolución de Conflictos en el Campo Educativo y Organizacional

## Contenidos

- Las bases conceptuales de la tutoría y orientación educativa.
- Modelo de intervención en el caso de Bullying escolar.
- El marco referencial del síndrome de Burnout.
- Modelo de intervención para la resolución de conflictos.





## Unidad IV: Intervención en Problemas Psicosociales y Niños de Alto Riesgo

### Resultados del aprendizaje

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar programas preventivo emocionales, identificando los factores psicosociales que afecta el desarrollo integral y analizando la importancia del trabajo preventivo promocional en el ámbito social comunitario.



## Unidad IV: Intervención en Problemas Psicosociales y Niños de Alto Riesgo

### Contenidos

- Los factores sociales, que afectan el desarrollo integral de los individuos.
- El proceso de desarrollo de actividades preventivo promocionales.
- Los efectos de la violencia estructural.
- Las características y estrategias de intervención en niños de alto riesgo.



# Recursos educativos virtuales

- Silabo
- Manual autoformativo
- Video clases
- Diapositivas animadas
- Foros
- Canal de YouTube
- Biblioteca virtual





## Recomendaciones finales

- Autodisciplina: organizar tus tiempos para poder realizar las actividades programadas adecuadamente.
- Participación activa del foro virtual.
- Enviar oportunamente los trabajos asignados.
- Dedicar tiempo a las lecturas recomendadas.
- Con estas sugerencias, estamos listos para iniciar nuestra asignatura.





# BIENVENIDOS A LA ASIGNATURA DE CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

