



UNIVERSIDAD
CONTINENTAL

www.continental.edu.pe

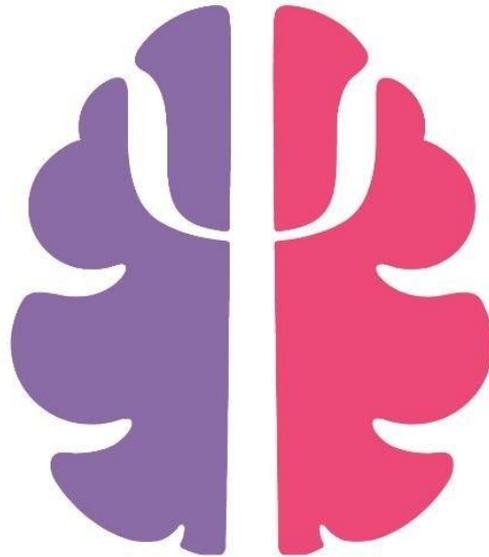
Presentación de la asignatura
**Historia y sistemas
contemporáneos de la
Psicología**

Mg. Verónica Noemí Sotelo Narváez



Competencia de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diferenciar los sistemas de la psicología en su desarrollo histórico, desde los diferentes enfoques para comprender el comportamiento individual y/o grupal teniendo en cuenta las variables socioculturales.



Unidades didácticas

| | |
|-------------------|---|
| Unidad I | Ciencia e historia de la Psicología |
| Unidad II | Psicología contemporánea |
| Unidad III | Conductismo y Psicología contemporánea |
| Unidad IV | Psicología cognitiva y vigencia de la Psicología en el Perú |

Unidad I: Introducción a la ciencia de la Psicología

Contenidos

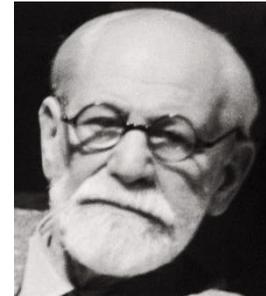
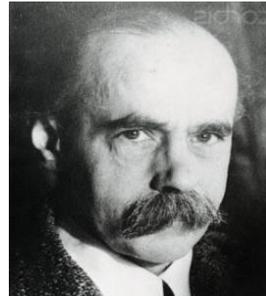
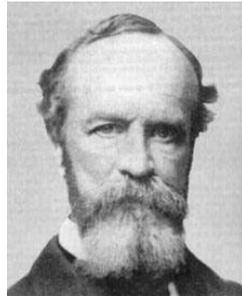
- Ciencia e historia de la Psicología
- Métodos de la Psicología.
- Racionalismo moderno.



Unidad II: Psicología contemporánea

Contenidos

- Nacimiento de la Psicología contemporánea.
- Escuela Gestalt.
- Psicoanálisis: Freud y el inconsciente.
- Psicoanálisis: Freud y sus primeras formulaciones.



Unidad II: Psicología contemporánea

Resultado de aprendizaje

- Al finalizar la unidad, serás capaz de comparar las escuelas Estructuralista, Funcionalista, Gestalt y Psicoanálisis.

Actividad

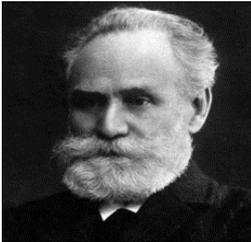
- Prepara un cuadro en el que se compare las escuelas estructuralista, Funcionalista, Gestalt y Psicoanálisis.



Unidad III: Conductismo y Psicología cognitiva

Contenidos

- Reflexología: Condicionamiento clásico.
- Conductismo primera etapa: John Watson.
- Conductismo segunda etapa: B. F. Skinner.
- Antecedentes de la Psicología cognitiva.



Unidad III: Conductismo y Psicología cognitiva

Resultado de aprendizaje

- Al finalizar la unidad, serás capaz de identificar los elementos del condicionamiento clásico, condicionamiento operante y de la Psicología Cognitiva de J. Piaget y L. Vigotsky a través de la presentación de casos.

Actividad

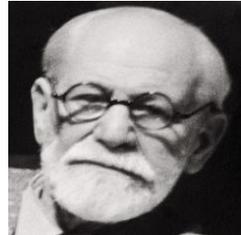
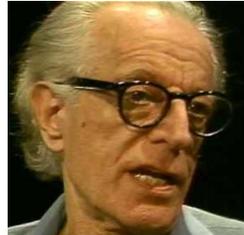
- Elabore dos casos en los que se evidencie el proceso de condicionamiento clásico e identifique sus elementos: E. neutro, E. incondicionado, R. incondicionada, E. condicionado, y R. condicionada.



UNIDAD IV: Psicoterapia cognitiva y vigencia de la Psicología en el Perú

Contenidos

- Psicología cognitivo conductual: A. Beck y A. Ellis.
- Psicodinámica: Psicoanálisis del Yo.
- Movimiento de la “tercera fuerza”: Existencialismo.
- Psicología en Latinoamérica y en el Perú.



UNIDAD IV: Psicoterapia cognitiva y vigencia de la Psicología en el Perú

Resultado de aprendizaje

- Al finalizar la unidad, serás capaz de comparar las psicoterapias cognitivas en la actualidad a través de la presentación de casos.

Actividad

- Presentar un caso proponiendo su resolución desde las diversas psicoterapias cognitivas.



Recomendaciones

- Presentar puntualmente las actividades señaladas en cada unidad.
- Nuestro medio de comunicación: Plataforma virtual.
- Hacer uso activo del foro virtual.
- Participar activamente de las videos clases semanales.



Recursos didácticos



Bienvenido a la asignatura

Historia y sistemas contemporáneos de la Psicología

Mg. Verónica Noemí Sotelo Narváez

