



Universidad
Continental

Presentación de la asignatura Técnicas de modificación de conducta Mg. Dina Figueroa Guzmán





Técnicas de modificación de conducta

La asignatura busca dotar a los estudiantes de los **conocimientos teóricos y prácticos sobre las técnicas de modificación de conducta**, donde se aplicarán los principios de aprendizaje, lineamientos del paradigma clásico y operante, técnicas de adquisición, incremento, mantenimiento y extinción de conductas humanas, así como la descripción objetiva y operacional de problemas de conducta y/o emocionales aplicados a la práctica clínica.





Resultado de aprendizaje

Al concluir la asignatura se espera que los estudiantes:

- Aprendan los principios elementales y procedimientos de las técnicas de modificación de conducta.
- Adquieran habilidades prácticas como:
 - Observar y registrar
 - Reconocer ejemplos de refuerzo, extinción y castigo, etc.
 - Interpretar episodios conductuales en los términos de los principios y procedimientos conductuales.
 - Diseñar, aplicar y evaluar programas conductuales.





Organización de los aprendizajes

Unidad I	Unidad II	Unidad III	Unidad IV
La evaluación Conductual	Condicionamiento Instrumental	Diseños Experimentales en la Intervención	Castigo





Unidad I: La Evaluación Conductual

Resultado de aprendizaje:

El estudiante será capaz de realizar observaciones, minuciosas y rigurosas, utilizando técnicas e instrumentos adecuados.



Contenidos:

1. Evaluación diagnóstica.
2. Instrumentos de evaluación de conducta.
3. El condicionamiento clásico.

Actividad:

- Realiza observaciones de conducta de una persona y utiliza por lo menos un instrumento de observación.
- Planifica y demuestra el empleo de condicionamiento Pavloviano.



Unidad II: Condicionamiento instrumental



Resultado de aprendizaje:

- El estudiante mostrará interés en la aplicación de programas de condicionamiento instrumental, en animales pequeños y personas dándoles un tratamiento ético.

▪ Contenidos:

1. Condicionamiento Instrumental: Conceptos básicos, primeras investigaciones, procedimiento de ensayo discreto y operante libre
2. Elementos fundamentales del condicionamiento instrumental: respuesta, reforzamiento, relación respuesta-reforzador, contigüidad y contingencia

Actividad:

- Demuestra la generalización y discriminación de los estímulos con un animal pequeño y planifica y provoca una fobia en un animal pequeño.

Unidad III: Diseños experimentales en la intervención

Resultado de aprendizaje:

- El estudiante mostrará interés en la aplicación de programas de reforzamiento, en animales pequeños y personas dándoles un tratamiento ético.

Contenidos:

- Programas de reforzamiento
- Programas simple de reforzamiento intermitente y de tasas de respuesta .
- Programas concurrentes y encadenados.
- Conducta de evitación, efectos de los procedimientos de extinción.

Actividad:

- Demuestra y explica los resultados de la aplicación de un programa de reforzamiento; para a un animal pequeño y un niño respectivamente.





Unidad IV: Castigo



Resultado de aprendizaje:

- El estudiante mostrará interés en la investigación y conducción de un caso modificación de conducta.

Contenidos:

- Análisis experimental de castigo y teorías de castigo
- El castigo fuera del laboratorio. Consecuencias del castigo.
- Aplicación del modelo de resolución de problemas a la formulación de caso cognitivo-conductual.

Actividad:

- Aplica, explica e informa los procedimientos del castigo como técnica de modificación de conducta en un animal pequeño y un niño respectivamente.



Recursos educativos virtuales

- Video clases
- Podcast
- Foros
- Biblioteca virtual





Recomendaciones finales

- En las sesiones virtuales de cada semana, guiaré tu aprendizaje, orientaré el desarrollo de actividades y atenderé tus dudas e inquietudes.
- Con estas indicaciones, estamos listos para iniciar nuestra asignatura.





Bienvenido a la asignatura de Técnicas de modificación de conducta

