

Presentación de la asignatura **Psicología del Aprendizaje y Memoria** Ps. Masha Gálvez Vigo





Psicología del aprendizaje y memoria

Esta asignatura tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de identificar y reconocer los fundamentos básicos del aprendizaje y memoria, mediante procedimientos de investigación y propuestas aplicativas en las diversas especialidades de la psicología.





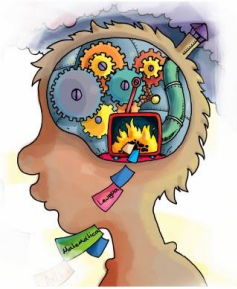



Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar los fundamentos básicos del aprendizaje y memoria, mediante el análisis de investigaciones y propuestas aplicativas en psicología, para su óptimo desempeño.





Organización de los aprendizajes

Unidad I	Unidad II	Unidad III	Unidad IV
<p data-bbox="79 343 444 535">Aspectos generales y neurociencia del aprendizaje y memoria</p> 	<p data-bbox="527 343 836 480">Memoria: Etapas, tipos, fallas e ilusiones</p> 	<p data-bbox="923 343 1277 742">Los condicionamientos, tipos de aprendizaje y procesos de adquisición y su aplicación en el aprendizaje y memoria</p> 	<p data-bbox="1373 343 1663 584">Perspectivas de aplicación del aprendizaje y memoria en los diversos ámbitos</p> 



Unidad I: Aspectos generales y neurociencia del aprendizaje y memoria

Resultado de aprendizaje:

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar los enfoques experimentales de la psicología, y su relación con la neurociencia del aprendizaje y memoria.

Contenidos:

1. Aspectos Generales.
2. Enfoques experimentales.
3. Neurociencia del aprendizaje y memoria.

Actividad:

- Realiza trabajo sobre el tema enfoques experimentales de la psicología, considerando los criterios de evaluación de la lista de cotejo 1.





Unidad II: Memoria: etapas, tipos, fallas e ilusiones

Resultado de aprendizaje:

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las etapas, tipos y fallas de la memoria, para el mejor desempeño personal y grupal.

Contenidos:

1. Etapas de la memoria.
2. Tipos de memoria.
3. Fallas de la memoria.
4. Ilusiones de la memoria.

Actividad:

- Desarrolla la prueba objetiva que evalúa los temas de la Unidad II.





Unidad III: Los condicionamientos, tipos de aprendizaje y procesos de adquisición y su aplicación en el aprendizaje y memoria

Resultado de aprendizaje:

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los condicionamientos según los tipos de aprendizaje, considerando los procesos de adquisición para optimizar el aprendizaje.



Contenidos:

1. Condicionamientos.
2. Tipos de aprendizaje
3. Procesos de adquisición.

Actividad:

- Realizar un trabajo, en base a los temas: condicionamientos, tipos de aprendizaje y procesos de adquisición, considerando los criterios de evaluación de la lista de cotejo 2.



Unidad IV: Perspectivas de aplicación del aprendizaje y memoria en los diversos ámbitos

Resultado de aprendizaje:

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las diversas perspectivas para la aplicación de pruebas en los diferentes ámbitos educativos.

Contenidos:

- Perspectivas de la aplicación del aprendizaje y memoria en los ámbitos Educativos.
- Pruebas





Recursos educativos virtuales

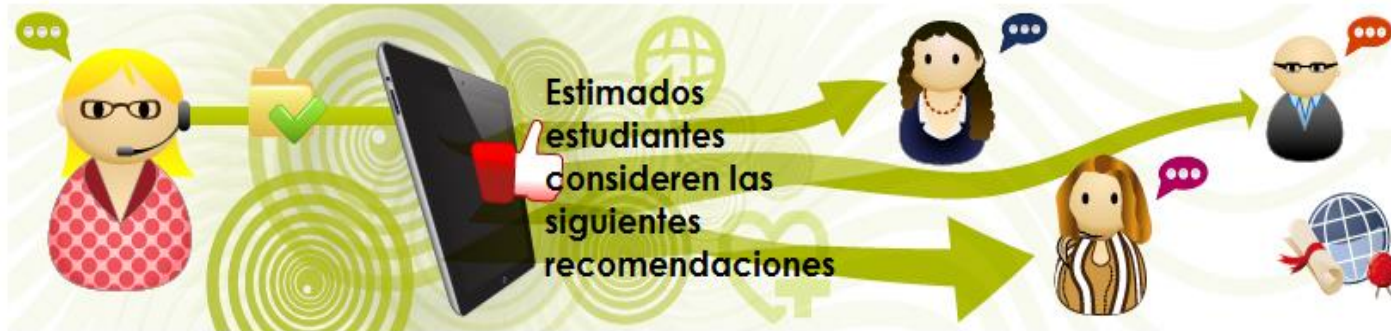
- Video clases
- Podcast
- Foros
- Biblioteca virtual



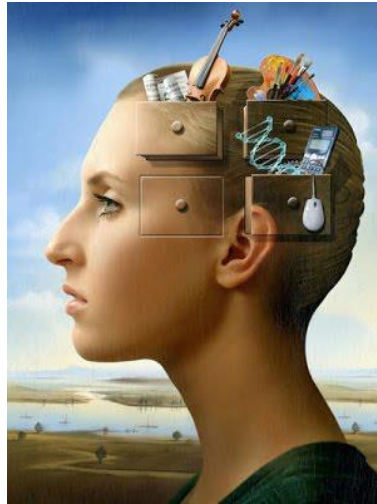


Recomendaciones finales

- En las sesiones virtuales de cada semana, guiaré tu aprendizaje, orientaré el desarrollo de actividades y atenderé tus dudas e inquietudes.
- Con estas indicaciones, estamos listos para iniciar nuestra asignatura.



Bienvenido a la asignatura de Psicología del Aprendizaje y memoria



ucontinental.edu.pe