

Presentación de la Asignatura Gestión de Personas y Sistemas de Personal Franklin Córdova Buiza

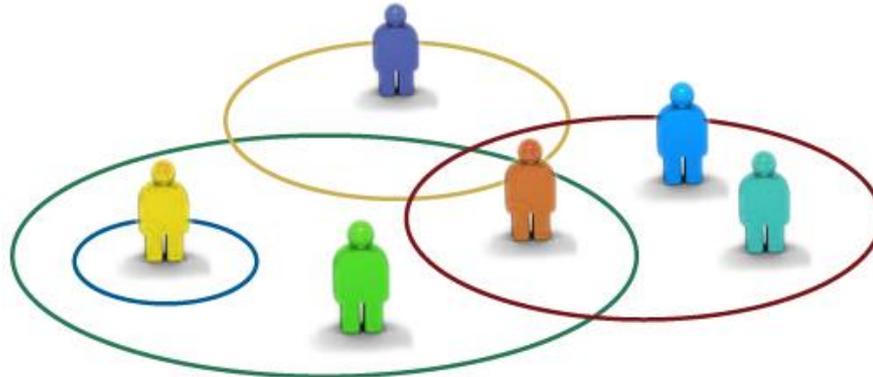


www.continental.edu.pe



Competencia

- Argumenta y valora los fundamentos de la Gestión y Sistema de Personal, orientado al enfoque por competencias; considerando la Planificación Estratégica de Personal y la necesidad de contar con un Inventario de Personal en la Organización.
- Debate la importancia del proceso de selección, incorporación, inducción, desarrollo del personal en la organización; valora la Evaluación del Desempeño y Rendimiento del Personal a través de estándares e indicadores cuantitativos y cualitativos establecidos en la organización, que permita medir el Desempeño del Personal en su puesto de trabajo; así como retroalimentar los resultados, para establecer un programa de mejora continua.



Estructura de la asignatura

Unidad I	Unidad II	Unidad III	Unidad IV
Fundamentos de la gestión por competencias y sistema de personal. Planeamiento estratégico de necesidades de personal desde el enfoque por competencias.	El modelo de gestión.	Sistema de personal que se orienta desde la selección hasta la incorporación y desarrollo de personal en las organizaciones.	Evaluación de desempeño de las personas de una organización de manera periódica.

Estructura de la asignatura

Cada unidad didáctica es de 2 semanas.

Tiempo mínimo de estudio

Unidad I	Unidad II	Unidad III	Unidad IV
1ª y 2ª semana 16 horas	3ª y 4ª semana 16 horas	5ª y 6ª semana 16 horas	7ª y 8ª semana 16 horas



Unidad I: Fundamentos de la gestión por competencias y sistema de personal. Planeamiento estratégico de necesidades de personal desde el enfoque por competencias

Contenidos:

- Gestión por competencias.
- Sistema de personal.
- Planificación estratégica de personal.

Producto Académico 1:

- Actividad N° 1: Evaluación escrita del manejo de información de la Unidad I.
- Actividad N° 2: Caso de Estudio “Chicas Chismosas”.



Unidad II: El Modelo de Gestión

Contenidos:

- Valores y cultura organizativa.
- Clima laboral.
- Comunicación interna y gestión del conocimiento.

Producto Académico 2:

- Actividad N° 1: responda las preguntas del Caso de Estudio: Buscar en la basura.
- Actividad N° 2: Realizar un esquema donde muestra la secuencia del trabajo realizado por Robert Eaton en el Caso Chrysler Corporation.



Unidad III: Sistema de Personal que se orienta desde la Selección hasta la Incorporación y Desarrollo de Personal en las Organizaciones

Contenidos:

- Atracción y reclutamiento de personal.
- Entrevista y evaluación de personal.
- Incorporación de candidatos.
- Trámite de ingreso e inducción de personal.
- Gestión de desarrollo de personal.

Producto Académico 3:

- Formule iniciativas para una adecuada selección de personal en la Compañía Minera Huallanca S.A.



Unidad IV: Evaluación de desempeño de las personas de una organización de manera periódica

Contenidos

- Objetivos y elementos claves de la evaluación de desempeño.
- Modelo del potencial y desempeño de personas.
- Métodos y programas de evaluación del desempeño.
- Características o fundamentos del programa de evaluación de desempeño.

Producto Académico 4:

- Redacta un ensayo donde se explique un caso real de evaluación del desempeño del personal. El caso se obtendrá de una entrevista a un trabajador de alguna empresa.



Calificación

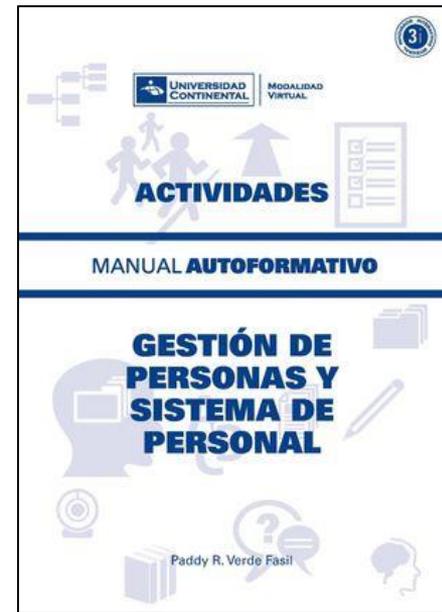
- Consolidado 1: Producto Académico 1.
- Examen Parcial: Producto Académico 2.
- Consolidado 2: Promedio simple del Producto Académico 3 y 4
- Examen Final: Presencial

$$PF = 20\%C1 + 20\%EP + 20\% C2 + 40\%EF$$



Recursos educativos virtuales

- Manual Autoformativo Interactivo.
- Videoclases.
- Diapositivas narradas.
- Foros.
- Documentos que explican los productos académicos.
- Biblioteca Virtual.
- Enlaces a información de importancia.



Bienvenidos a la asignatura

Gestión de Personas y Sistemas de Personal

Docente: Franklin Cordova Buiza

Correo: fcordova@continental.edu.pe



www.continental.edu.pe