

Presentación de la Asignatura **Construcción de Instrumentos Psicológicos**

Dr. Félix Rodríguez Isidro





INTRODUCCIÓN

- Conocer la importancia de los instrumentos psicológicos en nuestra carrera profesional, implica recorrer el camino apasionante de su construcción, esto supone conocer el contexto, identificar el constructo que deseamos medir, fundamentarlo con un buen marco teórico, planificarlo en una matriz organizativa, redactar los ítems, otorgar validez y confiabilidad, redactar las normas de puntuación y la tabla de baremación, al mismo tiempo estructurar la prueba psicométrica construida en las diversas áreas de la psicología.



RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Al finalizar la asignatura usted será capaz de construir un instrumento psicológico utilizando modelos psicométricos, válidos y confiables en las áreas de la psicología, clínica, educativa y organizacional.



Unidades Didácticas

Unidad I: Evaluación y medición en psicología

Unidad II: Los ítems en los instrumentos psicológicos.

Unidad III Conociendo las normas de puntuación.

Unidad IV: Conociendo las normas de interpretación.



Unidad I: Evaluación y medición en psicología

Contenido:

- **Fundamentos para la construcción de instrumentos psicológicos.**
- **Antecedentes de la medición en psicología.**
- **Identificando el constructo en psicología.**
- **Atributos esenciales de los test**

Actividad 1

- Participar en el foro: elección del constructo, dimensión teórica y sus indicadores
- Presentar la matriz organizativa.

Control de Lectura 1

- Sobre la “medición y evaluación en psicología”, a partir del constructo elegido describe la definición teórica y operacional del constructo elegido.



Unidad II:

LOS ÍTEMS EN LOS INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

Contenido:

- Construyendo los ítems.
- Necesidad de actualizar los test.
- Puntuación de un test
- Proceso de validación de un test.



Actividad 2

- Presenta los ítems redactados en coherencia con su matriz organizativa.
- Identifica las normas de puntuación de un test adaptado y estandarizado.
- Valida su prueba, por criterio de jueces y prueba piloto.

Tarea Académica 1

- Redacta el marco teórico y matriz organizativa de su test psicológico.



Unidad III:

“CONOCIENDO LAS NORMAS DE PUNTUACIÓN”

Contenido:

- Test normalizados.
- Baremación.
- Análisis de los ítems y la ficha técnica.
- Respuesta a los ítems.



Actividad 3

- Participa en el Foro presentando sus conclusiones sobre: “Análisis de los datos e interpretación de los resultados”.
- Describe la Fichas técnicas y manuales de los test psicológicos
- Fundamenta la escala de Likert y el diferencial semántico..

Control de Lectura 2

- Presenta la ficha técnica de su test.



Unidad IV:

“CONOCIENDO LAS NORMAS DE INTERPRETACIÓN”

Contenido:

- Manual del test.
- Clasificación de los test.
- Uso ético de los test.
- Presentación del test.



Actividad 3

- Presenta y argumenta su test psicológico elaborado.



Recomendaciones

- Presentar a tiempo las actividades, controles de lectura y tareas académica.
- El Foro de Consultas estará a su disponibilidad para absolver sus dudas.
- Asistencia a las video clases.





Recursos educativos virtuales

- Manual autoformativo
- Video clases
- Podcast
- Foros
- Biblioteca virtual





Recomendaciones finales

- En las sesiones virtuales de cada semana, guiaré tu aprendizaje, orientaré el desarrollo de actividades y atenderé tus dudas e inquietudes.
- Con estas indicaciones, estamos listos para iniciar nuestra asignatura.

Bienvenidos a la asignatura
**Construcción de Instrumentos
Psicológicos**



ucontinental.edu.pe