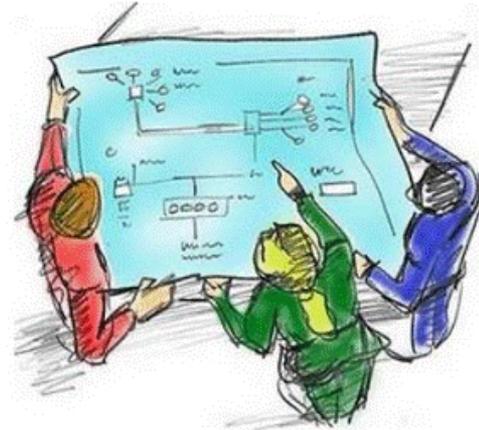


Presentación de la asignatura Ingeniería de Requerimientos Ing. Felipe Aliaga Caverro



www.continental.edu.pe



Introducción

- La presente asignatura está diseñada para proporcionar al estudiante, las teorías, herramientas, técnicas, métodos y habilidades indispensables para generar un modelo integral de requerimientos técnicos, alineados con los requerimientos del negocio, y que permitan el desarrollo y/o implementación de una solución informática, eficiente, eficaz y efectiva.



Competencia de la asignatura

- Al finalizar la asignatura, estarás en capacidad de desarrollar el ciclo integral de la Ingeniería de Requerimientos, que comprende la Elicitación, Especificación, Validación y Administración de requerimientos; ciclo que se realiza con fines de implantar una solución informática nueva o mejorar una solución informática existente en una organización.



Estructura de la Asignatura

La asignatura Ingeniería de Requerimientos, está dividida en 4 unidades didácticas:

1. Fundamentos, Stakeholders, usuarios, clasificación y elicitación de requerimientos.
2. Elicitación de bajo nivel, especificación, y documentación de requerimientos.
3. Validación de requerimientos con prototipos GUI y escenarios.
4. Trazabilidad, administración, metodologías ágiles, y el estándar IEEE 830, en la Ingeniería de Requerimientos.



Unidad I: Fundamentos, Stakeholders, usuarios, clasificación y elicitación de requerimientos

Resultado de aprendizaje

- El estudiante será capaz de comprender los fundamentos conceptuales, rol de stakeholders y la elicitación de requerimientos.

Temas:

- Fundamentos de la asignatura.
- Stakeholders y usuarios.
- Clasificación de requerimientos.
- Elicitación de requerimientos.

Actividades dirigidas:

- Clasificar y elicitar requerimientos a partir de casos prácticos con solución en videos.

Evaluación:

- Desarrollar el Control de Lectura N°01 (Producto Académico N°01).



Unidad II: Elicitación de bajo nivel, especificación, y documentación de requerimientos

Resultado de aprendizaje:

- El estudiante será capaz de elicitar requerimientos de forma detallada, diseñar y especificar casos de uso, así como redactar la documentación.

Temas:

- Elicitación de requerimientos de sistema.
- Diseño de Casos de Uso.
- Especificación de Casos de Uso.
- Documentos visión y glosario.

Actividades dirigidas:

- Diseñar y documentar diagramas de casos de uso, con solución en videos.

Evaluación:

- Desarrollar la Tarea Académica N°01 (Producto Académico N°02).

Unidad III: Validación de requerimientos con prototipos GUI y escenarios

Resultado de aprendizaje:

- El estudiante será capaz de validar los requerimientos, utilizando diversas técnicas.

Temas:

- Validación de Requerimientos con prototipos GUI.
- Validación de Requerimientos con escenarios.
- Validación de Requerimientos no funcionales.
- Diseño orientado a objetos.

Actividades dirigidas:

Especificar detalladamente y validar requerimientos, con solución en videos.

Evaluación:

- Desarrollar el Control de Lectura N°02 (Producto Académico N°03).

Unidad IV: Trazabilidad, administración, metodologías ágiles, y el estándar IEEE 830, en la Ingeniería de Requerimientos

Resultado de aprendizaje:

- El estudiante será capaz de aplicar la trazabilidad y gestionar requerimientos; aplicar metodologías ágiles y el estándar IEEE 830.

Temas:

- Trazabilidad de Requerimientos.
- Gestión de Requerimientos.
- Metodologías Ágiles en Ingeniería de Requerimientos.
- Estándar IEEE 830.

Actividades dirigidas:

- Utilizar una herramienta informática para implementar metodologías ágiles, y realizar el cierre del proceso de requerimientos utilizando el IEEE 830.

Evaluación:

- Desarrollar la Tarea Académica N°02 (Producto Académico N°04).

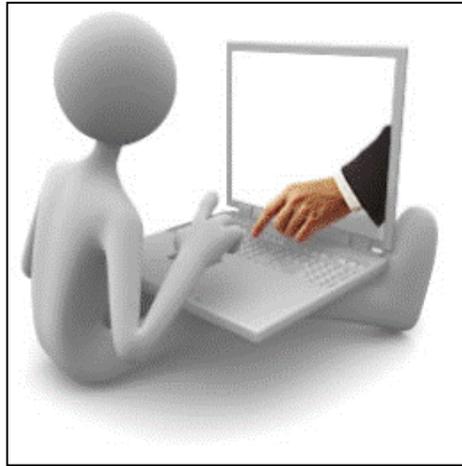
Recomendaciones Finales

- Te recuerdo que para el desarrollo de nuestra asignatura, contamos con Recursos Educativos Virtuales, que te ayudarán en el proceso de tu aprendizaje en la asignatura: **Manual autoformativo, videoclases, foros, podcast y biblioteca virtual.**
- Sumado al desarrollo de las actividades programadas y el envío oportuno de los productos académicos solicitados, constituirán el soporte para que alcances el resultado de aprendizaje de la asignatura.



Motivación Final

- En las sesiones virtuales de cada semana, guiaré tu aprendizaje, orientaré el desarrollo de las actividades y atenderé tus preguntas e inquietudes.
- Con todas estas orientaciones, estamos listos para empezar la asignatura.



Gracias por la oportunidad



www.continental.edu.pe