



Universidad  
Continental

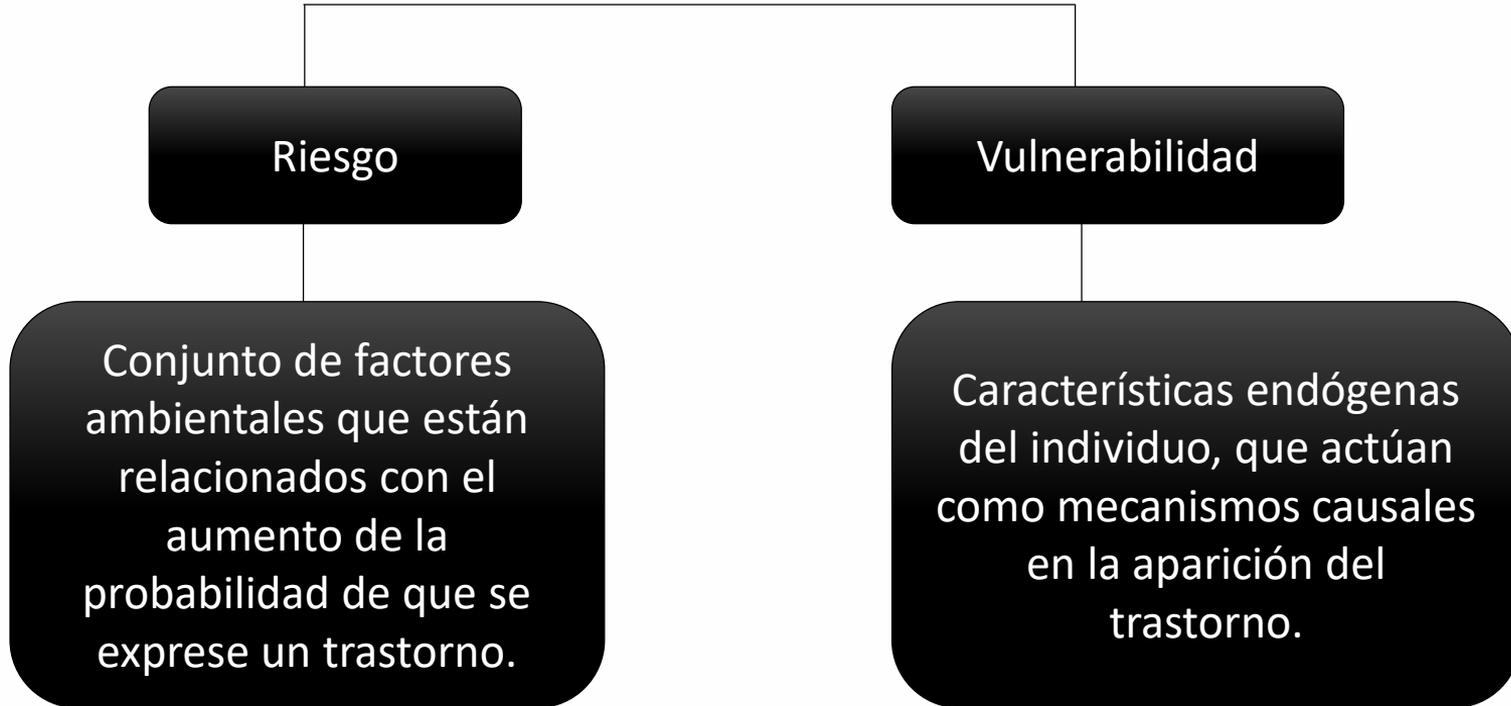
# Posibles trastornos en evaluación escolar

Mg. Charo Llauce





# Psicopatología en la evaluación escolar





# Posibles trastornos en evaluación escolar





# Trastornos generalizados del desarrollo





# Trastorno autista

1. Alteración cualitativa de la interacción social.

2. Alteración cualitativa de la comunicación.

3. Patrones de comportamiento, restringidos, repetitivos y estereotipados.





# Trastorno de Rett



1. Desarrollo prenatal y perinatal aparentemente normal.
2. Desarrollo psicomotor aparentemente normal durante los primeros 5 meses después del nacimiento.
3. Circunferencia craneal normal en el nacimiento.

1. Desaceleración del crecimiento craneal entre los 5 y 48 meses.
2. Pérdida de habilidades manuales adquiridas entre los 5 y 30 m. Y desarrollo de movimientos manuales estereotipados.
3. Pérdida de implicación social en el inicio del trastorno.
4. Mala coordinación de la marcha o de los movimientos del tronco.
5. Lenguaje expresivo y receptivo gravemente afectado, con retraso psicomotor grave.



# T. Desintegrativo Infantil



Desarrollo aparentemente normal durante los primeros 2 años

Pérdida de habilidades adquiridas (antes de 10 a)

1. Lenguaje expresivo o receptivo
2. Habilidades sociales o comportamiento adaptativo
3. Control intestinal o vesical
4. Juego
5. Habilidades motoras

Anormalidades

1. Alteración cualitativa de la interacción social.
2. Alteraciones cualitativas de la comunicación.
3. Patrones de comportamiento, intereses y actividades restrictivos, repetitivos y estereotipados



# Trastorno de Asperger



**A. Alteración cualitativa de la interacción social**

**B. Patrones de comportamiento, intereses y actividades restrictivos, repetitivos y estereotipados**

**C. El trastorno causa un deterioro significativo de la actividad social, laboral y otras áreas importantes**

**D. No hay retraso general del lenguaje**

**E. No hay retraso del desarrollo cognoscitivo, del desarrollo de habilidades de autoayuda, comportamiento adaptativo y curiosidad acerca del ambiente durante la infancia.**

**F. No cumple los criterios de otro trastorno generalizado del desarrollo ni de esquizofrenia.**

*Muchas  
Gracias!*

**ucontinental.edu.pe**