

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Nombre de la asignatura	Contratación del Estado	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de determinar los procedimientos internos de la administración pública referidos a la contratación pública sostenible, integrando la aplicación de su normativa y diseño de estrategias a dichas actuaciones para la resolución de casos concretos.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	
				Investigación	3
				Solución de problemas	3
				Ciudadanía global	3
				Conocimiento del derecho y destreza legal	3

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Contratación pública, estrategias y normativa aplicable	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de determinar los objetivos para lograr la contratación pública sostenible, integrando la aplicación de su normativa y el diseño de estrategias.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclasses)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura - Qué comprende por Contrataciones del Estado 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: dar a conocer el contenido del sílabo y el sistema de evaluación - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: Solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo 	Otros: dinámica de presentación	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Evaluación: Los alumnos en forma individual desarrollan la Evaluación Diagnóstica - Solución de la evaluación diagnóstica 	
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Ley N° 29158- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo - Sistemas Administrativos - Sistemas Funcionales - Órganos rectores de los sistemas administrativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Ejemplos de Sistemas Funcionales y Administrativos - D: Preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión individual: planteamiento de definiciones / operatividad / planteamiento de ejemplos del ámbito local, regional y nacional 	Otros: discusión grupal	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico 	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema Nacional de Abastecimiento - Rol de la Contratación Pública 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión semana 1 e introducción - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta /Solución del Control de Lectura N° 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	Previo a la sesión de video clase: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico - Revisar el video: https://youtu.be/FpKUjyFLUXU 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución y cronología de la Contratación Pública en el Perú 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación: Los alumnos en forma individual desarrollan el Control de Lectura N° 1 	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Ámbito de aplicación de la LCE y RLCE - Vigencia y Estructura de LCE y RLCE - Marco Básico y Fundamental de la Contratación del Estado 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión semana 2 e introducción - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta /Solución del Control de Lectura N° 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	Previo a la sesión de video clase: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico - Revisar el video: https://youtu.be/8Y515-dz11c 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P	- Principios rectores de la Contratación del Estado	- I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	- Evaluación: Los alumnos en forma individual desarrollan el Control de Lectura N° 2
4	2T	- Registro Nacional de Proveedores (RNP) <ul style="list-style-type: none"> o Excepciones o Vigencia o Especialidad de los consultores o Capacidad máxima de contratación o Constancia de Capacidad de Libre Contratación o Notificación de actos administrativos del RNP o Fiscalización posterior de la información registral 	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión semana 3 e introducción - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta / Solución del Control de Lectura N° 3	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	Previo a la sesión de video clase: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico - RNP - Revisar el video: https://youtu.be/xPye1yB6Pn0 - PAC - Revisar el video: https://youtu.be/2c4-jOlzf3Y
	2P	- Plan Anual de Contrataciones (PAC) CONSOLIDADIO 1	- I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	Evaluación: Los alumnos en forma individual desarrollan el Control de Lectura N° 3

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Procesos de contratación	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las fases de la contratación pública, así como las funciones y responsabilidades de sus actores.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema Electrónico de Contrataciones del Estado (SEACE) <ul style="list-style-type: none"> o Indicadores de Cumplimiento o Estadística de convocatorias desarrolladas o Avance de ejecución del PAC 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión semana 4 e introducción - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta /Solución del Control de Lectura N° 4 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	Previo a la sesión de video clase: - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico - SEACE - Revisar el video: https://youtu.be/huhhx7p2ODY - Evaluación: Los alumnos en forma individual desarrollan el Control de Lectura N° 4	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> o Registro del Plan Anual de Contrataciones (PAC) o Modificaciones del PAC o Registro de procesos y tentativo cronograma de ejecución 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Estudio de casos		
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Actos Preparatorios <ul style="list-style-type: none"> o Requerimiento del Área Usaria o Estudio de Posibilidades que ofrece el mercado o Certificación Presupuestal o Resumen Ejecutivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión semana 5 e introducción - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta /Solución del Control de Lectura N° 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	Previo a la sesión de video clase: - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico - SEACE - Revisar el video: https://youtu.be/huhhx7p2ODY - Evaluación: Los alumnos en forma individual desarrollan el Control de Lectura N° 5	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> o Determinación del Valor Referencial o Aprobación del Expediente de Contrataciones o Designación del Comité de Selección 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Estudio de casos		
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Comité de Selección <ul style="list-style-type: none"> o Estudio de la definición, naturaleza, estructura, funcionalidad y responsabilidad del Comité de Selección. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión semana 6 e introducción - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta /Solución del Control de Lectura N° 6 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	Previo a la sesión de video clase: - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico - COMITÉ DE SELECCIÓN - Revisar el video: https://youtu.be/nI0ZdSHNxm4 - Evaluación: Los alumnos en forma individual desarrollan el Control de Lectura N° 6	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> o Casuística o CONSOLIDADIO 1 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Estudio de casos		
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la tipología y características del procedimiento de selección de Licitación Pública EVALUACIÓN PARCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión semana 6 e introducción - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta /Solución de la Evaluación Parcial 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	Previo a la sesión de video clase: - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la tipología y características del procedimiento de selección de Concurso Público y 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - LICITACIÓN PÚBLICA y CONCURSO PÚBLICO - Revisar el video: https://youtu.be/l4VYglGuMXg - Evaluación: Los alumnos en forma individual desarrollan la Evaluación Parcial (Prueba Mixta)
--	-----------	--	---	---	------------------	---

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Actores intervinientes en la contratación pública	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las responsabilidades de cada uno de los actores que intervienen en la contratación pública integrando la aplicación de su normativa a dichas actuaciones.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la tipología y características del procedimiento de selección de Adjudicación Simplificada. - Identifica la tipología y características del procedimiento de selección de Consultores Individuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	Previo a la sesión de video clase: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico - ADJUDICACIÓN SIMPLIFICADA - Revisar el video: https://youtu.be/gz2lUq5p_GY - Evaluación: Los alumnos en forma individual desarrollan y remiten la Tarea Académica N° 1 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la tipología y características del procedimiento de selección de Comparación de Precios, y - Identifica la tipología y características del procedimiento de selección de Subasta Inversa Electrónica - Identifica las excepciones para las Contrataciones Directas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta / Desarrollo de la Tarea Académica N° 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Estudio de casos		
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Formulación de Observaciones y/o Consultas a las Bases Administrativas - Absolución de Observaciones y/o Consultas - Pliego Absolutorio - 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	Previo a la sesión de video clase: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico - CONSULTAS Y OBSERVACIONES - Revisar el video: https://youtu.be/n86u2bvY_es 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Elevación de las Observaciones al OSCE - Condiciones para el otorgamiento de la Buena Pro - Apelación al Otorgamiento de la Buena Pro 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Estudio de casos		
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones para la presentación de Propuestas 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	Previo a la sesión de video clase: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico - EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE PROPUESTAS - Revisar el video: https://youtu.be/Xda0BI76FPs - Evaluación: Los alumnos en forma individual desarrollan y remiten la Tarea Académica N° 2 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación y calificación de propuestas en: <ul style="list-style-type: none"> o Adquisición de bienes o Suministro servicios en general o Servicios de consultoría y o Ejecución de obras. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta / Desarrollo de la Tarea Académica N° 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Estudio de casos		
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de garantías - Características de la Garantía de Fiel Cumplimiento, Garantía por 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Propósito de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	Previo a la sesión de video clase: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

		Prestaciones Accesorias y Garantía por Adelanto Directo y de Materiales.	<ul style="list-style-type: none"> - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 			<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico - GARANTÍAS - Revisar el video: https://youtu.be/pmGeSY-9Rtc
	2P	Ejecución de garantías CONSOLIDADIO 2	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos Planteamiento de preguntas y dudas 	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Mecanismos de resolución de controversias	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un sistema de seguimiento de las contrataciones públicas para la resolución de casos concretos relacionados a la solución de controversias durante el procedimiento de selección y ejecución contractual.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Actos no impugnables - Plazos de interposición - Efectos de interposición - Requisitos de admisibilidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	Previo a la sesión de video clase: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico - Evaluación: Los alumnos en forma individual desarrollan y remiten la Tarea Académica N° 3	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Improcedencia del recurso - Garantía de interposición - Procedimiento ante el tribunal - Alcances de la resolución 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta / Desarrollo de la Tarea Académica N° 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Estudio de casos		
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Obligación de Contratar - Perfeccionamiento del Contrato - Contenido del Contrato - Contrato de Consorcio 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	Previo a la sesión de video clase: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico - EJECUCIÓN CONTRACTUAL - Revisar el video: https://youtu.be/QCG3wXUM8E4 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Plazos y procedimientos para el perfeccionamiento del contrato - Vigencia del contrato - Nulidad del contrato - Subcontratación 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Estudio de casos		
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Adicionales y reducciones - Ampliación de plazo contractual - Cesión de posición contractual - Incumplimiento del contrato - Penalidades 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	Previo a la sesión de video clase: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico - ADICIONALES DE OBRA y AMPLIACIONES DE PLAZO - Revisar el video: https://youtu.be/wmSC2cUzPhs 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Causales de resolución - Procedimiento de resolución del contrato - Efectos de la resolución - CONSOLIDADIO 2 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Estudio de casos		
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción y conformidad - Constancia de prestación - Pago 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Revisión semana 6 e introducción - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta / Solución de la Evaluación Final 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Estudio de casos	Previo a la sesión de video clase: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material de enseñanza (diapositivas) de la semana - Revisión del del material de aprendizaje de la semana, con un enfoque crítico 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Obligaciones posteriores al pago final - Contrataciones complementarias <p>EVALUACIÓN FINAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión - D: Explicación / Solución de preguntas sobre la(s) lectura(s) / preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación: Los alumnos en forma individual desarrollan la Evaluación Final (Prueba de Desarrollo)
--	-----------	---	---	---	------------------	--