



Sílabo de Análisis Psicológico de la Personalidad

I. Datos generales

Código	ASUC 00022			
Carácter	Electivo			
Créditos	3			
Periodo académico	2019			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer los diferentes métodos de análisis de la personalidad y su uso en la selección de personal.

La asignatura contiene: El estudio de la personalidad en el contexto de la formación profesional. Enfoques en el estudio de la personalidad. La estructura de la personalidad. Conceptos básicos del psicoanálisis. Perspectiva fenomenológica, humanista. Perspectiva disposicional. Análisis de las interacciones de la personalidad con otros sectores de la investigación psicológica y sociocultural.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar conceptos básicos relacionados con los métodos de análisis de la personalidad y su uso en la selección de personal.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I El estudio de la personalidad en el contexto de la formación profesional		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de fundamentar el estudio de la personalidad en el contexto de la formación profesional.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción al estudio de la personalidad en el contexto de la formación profesional ✓ Desarrollo de la personalidad: aspectos biológicos, hereditarios y genéticos ✓ El estudio de la personalidad para el conocimiento de la persona ✓ Importancia de la personalidad en la formación profesional 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce el estudio de la personalidad en el contexto de la formación profesional. ✓ Fundamenta el desarrollo de la personalidad. ✓ Fundamenta el estudio de la personalidad para el conocimiento de la persona. ✓ Argumenta la Importancia de la personalidad en la formación profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora el estudio de la personalidad en el contexto de la formación profesional. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polaino, A. et al. (2003). Fundamentos de Psicología de la Personalidad. España: Ediciones Rialp. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mas y López (2002). La personalidad en el marco de una teoría del comportamiento humano. Madrid: Ed. Pirámide. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Torres, et al. (2017). Rasgos de personalidad en alumnos de reciente ingreso a la carrera de medicina. Inv Ed Med. http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2017.02.002 		



Unidad II		Duración en horas	16
Enfoques en el estudio de la personalidad. La estructura de la personalidad.			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y caracterizar los enfoques en el estudio de la personalidad y la estructura de la personalidad.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El enfoque cognitivo conductual ✓ El enfoque psicodinámico ✓ Estructura de la personalidad según Eysenck ✓ Estructura de la personalidad según Sigmund Freud 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expresa la importancia del enfoque cognitivo conductual en el estudio de la personalidad. ✓ Utiliza el enfoque psicodinámico para explicar el estudio de la personalidad. ✓ Identifica y caracteriza la estructura de personalidad según Eysenck. ✓ Identifica y caracteriza las estructuras de personalidad según Sigmud Freud. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora los enfoques en el estudio y la estructura de la personalidad. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polaino, A. et al. (2003). Fundamentos de Psicología de la Personalidad. España: Ediciones Rialp. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cloninger, S. (2004). Teorías de la Personalidad. Argentina: Pearson. - Fadiman, J. y. (2001). Teorías de la Personalidad. México D.F.: ALFAOMEGA. • Mas y López (2002). La personalidad en el marco de una teoría del comportamiento humano. Madrid: Ed. Pirámide. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Montaña Sinisterra, M., & Palacios Cruz, J., & Gantiva, C. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. <i>Psychologia. Avances de la disciplina</i>, 3 (2), 81-107. http://www.redalyc.org/html/2972/297225531007/ 		



Unidad III		Duración en horas	16
Conceptos básicos del psicoanálisis, perspectiva fenomenológica, humanista y perspectiva disposicional			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar la teoría psicoanalítica para explicar los diferentes estudios de la personalidad.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Psicoanálisis: Sigmud Freud ✓ Psicoanálisis: Adler y Horney ✓ El humanismo de Carls Rogers ✓ Teoría de los rasgos: Eysenk y Cattell. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza la teoría psicoanalítica para explicar el estudio de la personalidad según Sigmund Freud. ✓ Utiliza la teoría psicoanalítica para explicar el estudio de la personalidad según Adler y Horney. ✓ Expresa la importancia del humanismo en la personalidad. ✓ Identifica y caracteriza la perspectiva disposicional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora los conceptos básicos del psicoanálisis, perspectiva fenomenológica, humanista y perspectiva disposicional. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polaino, A. et al. (2003). Fundamentos de Psicología de la Personalidad. España: Ediciones Rialp. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cloninger, S. (2004). Teorías de la Personalidad. Argentina: Pearson. - Fadiman, J. y. (2001). Teorías de la Personalidad. México D.F.: ALFAOMEGA. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Revista Iberoamericana de Personalismo Comunitario N°18, año VI, diciembre 2011 / ISSN: 1851 – 4693. http://www.personalismo.net/persona/sites/default/files/Revista18.pdf 		



Unidad IV		Duración en horas	16
Análisis de las interacciones de la personalidad con otros sectores de la investigación psicológica y sociocultural			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las interacciones de la personalidad con otros sectores de la investigación psicológica y sociocultural.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La personalidad y la investigación ✓ La personalidad en las escuelas ✓ La personalidad en las organizaciones ✓ La personalidad en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce y propone interacciones de la personalidad en la investigación. ✓ Reconoce y propone interacciones de la personalidad en las escuelas. ✓ Reconoce y propone interacciones de la personalidad en las organizaciones. ✓ Reconoce y propone interacciones de la personalidad en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora las interacciones de la personalidad con otros sectores de la investigación psicológica y sociocultural. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polaino, A. et al. (2003). Fundamentos de Psicología de la Personalidad. España: Ediciones Rialp. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cervone, (2009). Personalidad: teoría e investigación. (2º ed.). México. • CNEIP (2017) Enseñanza e investigación en psicología. Vol. 22 (3º ed.). México: Manual moderno. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Morán, M., Fernández, E., & Finez, M. (2017). Sobre la felicidad y su relación con tipos y rasgos de personalidad. Elsevier, (28), https://doi.org/10.1016/j.clysa.2016.11.003. 		



V. Metodología

Los contenidos y las actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórico-práctica, efectuando la recuperación de saberes previos, el análisis y la evaluación de los contenidos propuestos. El docente utilizará la clase magistral, recursos nemotécnicos, aprendizaje por asociación, tareas de repetición además de la metodología de situaciones, trabajos colaborativos, método de casos.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba Objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de observación	20%
	Unidad II	Rúbrica de evaluación	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rubrica de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rubrica de evaluación	20%
	Unidad IV	Ficha de observación	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2019.