SÍLABO
Gestión del Aprendizaje

Código	ASUC01082		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Ninguno			
Créditos	3			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	2
Año académico	2024			

I. Introducción

Gestión del Aprendizaje es una asignatura obligatoria y general, que está ubicada en el primer período de estudio para todas las escuelas académico profesionales. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, tres de las competencias generales: Aprendizaje Autónomo, Aprendizaje Experiencial y Colaborativo, y Gestión de TIC. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar habilidades de búsqueda, almacenamiento y procesamiento de la información a partir de la experiencia y trabajo colaborativo de manera responsable.
Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: estrategias para el aprendizaje autónomo y colaborativo, gestión de la información.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar y publicar en multiformato una investigación documental de nivel inicial, a través de un trabajo colaborativo en redes que evidencie sus habilidades para gestionar y usar la información éticamente, aplicando estrategias de gestión del aprendizaje.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 **Aprendizaje autónomo y autoeficacia**	Duración en horas	**16**
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar su proyecto personal de aprendizaje, aplicando estrategias para desarrollar autoeficacia y trabajo autónomo.	
Ejes temáticos:	1. Proyecto personal de aprendizaje 2. Autoeficacia en la vida universitaria y gestión del tiempo	

Unidad 2 **Entornos y redes de aprendizaje**	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y ampliar su entorno personal de aprendizaje a través de la aplicación de estrategias de trabajo colaborativo en redes.	
Ejes temáticos:	1. Entorno y red personal de aprendizaje (PLE) (PLN) 2. Entorno de aprendizaje social (SLE) 3. Estrategias de trabajo colaborativo en redes	

Unidad 3 **Gestión eficiente de la información**	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar estrategias de búsqueda y selección de información en contextos digitales, con responsabilidad y haciendo uso ético de la información.	
Ejes temáticos:	1. Búsqueda y recuperación de información 2. Uso ético de la información: licencias, citación y referenciación de fuentes	

Unidad 4 **Investigación universitaria inicial**	Duración en horas	**16**
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar y publicar una investigación documental de nivel inicial, aplicando diversos formatos y trabajando de forma colaborativa.	
Ejes temáticos:	1. La curiosidad y la indagación: la pregunta de investigación 2. Creación del informe de investigación 3. Publicación en multiformato	

IV. Metodología

Modalidad Presencial

- Aprendizaje colaborativo
- Discusión de lecturas
- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)
- Análisis y solución de casos y ejercicios
- Aprendizaje Basado en Retos

Modalidad Semipresencial - Virtual

- Aprendizaje colaborativo
- Debates
- Análisis y solución de casos y ejercicios

Modalidad A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Enseñanza recíproca, escenarios basados en objetivos y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual / Prueba objetiva	**0%**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-4	Trabajo individual: proyecto personal de aprendizaje / Rúbrica	60%	**20 %**
	2	Semana 6-7	Trabajo grupal / Rúbrica	40%	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Trabajo individual-grupal / Rúbrica	**25%**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	Trabajo individual: búsqueda y descripción de fuentes de información / Rúbrica	60%	**20 %**
	4	Semana 14-15	Trabajo grupal: avance del trabajo final / Rúbrica	40%	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	Trabajo individual - grupal: investigación publicada en multiformato / Rúbrica	**35 %**	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Posterior a evaluación final	Aplica		

*** Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.**

Modalidad Semipresencial - Virtual

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	**0 %**
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-3	Trabajo individual: proyecto personal de aprendizaje / Rúbrica	**20 %**
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 4	Trabajo individual-grupal / Rúbrica	**25 %**
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 5-7	Trabajo individual: búsqueda y descripción de fuentes de información / Rúbrica	**20 %**
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo individual-grupal: investigación publicada en multiformato / Rúbrica	**35 %**
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

*** Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.**

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	**0 %**
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 2	Trabajo individual: proyecto personal de aprendizaje / Rúbrica	**20 %**
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 4	Trabajo individual-grupal / Rúbrica	**25 %**
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 6	Trabajo individual: búsqueda y descripción de fuentes de información / Rúbrica	**20 %**
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo individual-grupal: investigación publicada en multiformato / Rúbrica	**35 %**
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Posterior a evaluación final	Aplica	

*** Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.**

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20 %) + EP (25 %) + C2 (20 %) + EF (35 %)

VI. Bibliografía

Básica

Marín, V., Negre, F. y Pérez, A. (2014). *Entornos y redes personales de aprendizaje (PLE-PLN) para el aprendizaje colaborativo*. Comunicar, 21(42). https://cutt.ly/n3466RH

Complementaria:

Arenas, A. C. (2005). *Mapas conceptuales, mapas mentales y otras formas de representación del conocimiento*. Aula Abierta, Magisterio.

Goleman, D. (2012). *Inteligencia emocional*. [trad. David Gonzáles Raga y Fernando Mora]. Kairós.

Marín, V., Negre, F., y Pérez, A. (2014). Entornos y redes personales de aprendizaje (PLE-PLN) para el aprendizaje colaborativo. *Comunicar*, 21 (42). https://doi.org/10.3916/C42-2014-03.

VII. Recursos digitales:

Microsoft. (2017). *Introducción a One Note 2016. Más formas de tomar notas en OneNote 2016*. Recuperado de https://support.office.com/es-es/article/M%C3%A1sformas-de-tomar-notas-en-OneNote-2016-50895275-b5ff-4639-ab16-d1769e81bf6e.

Elsevier (2018). *Mendeley*. Recuperado de https://www.elsevier.com/solutions/mendeley.

Roy Rosenzweig Center for History and New Media (s/f). *Zotero*. Recuperado de https://www.zotero.org/.

Fondo Europeo de Desarrollo Regional (s/f). *Genially*. Recuperado de https://www.genial.ly/es.

Padlet (s/f.). Recuperado de https://es.padlet.com/.

Firmado por
ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
CN = ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
O = UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANONIMA CERRADA
OU = Issued by SOFT&NET [PE1]
T = DECANA
Date: 27/02/2024 13:38
Eliana Mory Arciniega
Decana
Universidad Continental