

# SÍLABO

## Gestión del Aprendizaje

<b>Código</b>	ASUC01082	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

---

Gestión del Aprendizaje es una asignatura obligatoria y general, que está ubicada en el primer período de estudio para todas las escuelas académico profesionales. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, tres de las competencias generales: Aprendizaje Autónomo, Aprendizaje Experiencial y Colaborativo, y Gestión de TIC. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar habilidades de búsqueda, almacenamiento y procesamiento de la información a partir de la experiencia y trabajo colaborativo de manera responsable.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: estrategias para el aprendizaje autónomo y colaborativo, gestión de la información.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar y publicar en multiformato una investigación documental de nivel inicial, a través de un trabajo colaborativo en redes que evidencie sus habilidades para gestionar y usar la información éticamente, aplicando estrategias de gestión del aprendizaje.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Aprendizaje autónomo y autoeficacia</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar su proyecto personal de aprendizaje, aplicando estrategias para desarrollar autoeficacia y trabajo autónomo.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyecto personal de aprendizaje</li> <li>2. Autoeficacia en la vida universitaria y gestión del tiempo</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Entornos y redes de aprendizaje</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y ampliar su entorno personal de aprendizaje a través de la aplicación de estrategias de trabajo colaborativo en redes.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entorno y red personal de aprendizaje (PLE) (PLN)</li> <li>2. Entorno de aprendizaje social (SLE)</li> <li>3. Estrategias de trabajo colaborativo en redes</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Gestión eficiente de la información</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar estrategias de búsqueda y selección de información en contextos digitales, con responsabilidad y haciendo uso ético de la información.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Búsqueda y recuperación de información</li> <li>2. Uso ético de la información: licencias, citación y referenciación de fuentes</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Investigación universitaria inicial</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar y publicar una investigación documental de nivel inicial, aplicando diversos formatos y trabajando de forma colaborativa.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La curiosidad y la indagación: la pregunta de investigación</li> <li>2. Creación del informe de investigación</li> <li>3. Publicación en multiformato</li> </ol>		

**IV. Metodología**
**Modalidad Presencial**

- Aprendizaje colaborativo
- Discusión de lecturas
- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)
- Análisis y solución de casos y ejercicios
- Aprendizaje Basado en Retos

**Modalidad Semipresencial - Virtual**

- Aprendizaje colaborativo
- Debates
- Análisis y solución de casos y ejercicios

**Modalidad A Distancia**

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Enseñanza recíproca, escenarios basados en objetivos y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.

**V. Evaluación**
**Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0%</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	Trabajo individual: proyecto personal de aprendizaje / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60%	<b>20 %</b>
	2	Semana 6-7	Trabajo grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40%	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Trabajo individual-grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25%</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Trabajo individual: búsqueda y descripción de fuentes de información / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60%	<b>20 %</b>
	4	Semana 14-15	Trabajo grupal: avance del trabajo final / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40%	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Trabajo individual - grupal: investigación publicada en multiformato / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Posterior a evaluación final	Aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial - Virtual**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-3	Trabajo individual: proyecto personal de aprendizaje / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Trabajo individual-grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5-7	Trabajo individual: búsqueda y descripción de fuentes de información / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo individual-grupal: investigación publicada en multiformato / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad A Distancia**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	Trabajo individual: proyecto personal de aprendizaje / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Trabajo individual-grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	Trabajo individual: búsqueda y descripción de fuentes de información / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo individual-grupal: investigación publicada en multiformato / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Posterior a evaluación final	Aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

**VI. Bibliografía  
Básica**

Marín, V., Negre, F. y Pérez, A. (2014). *Entornos y redes personales de aprendizaje (PLE-PLN) para el aprendizaje colaborativo*. *Comunicar*, 21 (42). <https://cutt.ly/n3466RH>

**Complementaria:**

Arenas, A. C. (2005). *Mapas conceptuales, mapas mentales y otras formas de representación del conocimiento*. Aula Abierta, Magisterio.

Goleman, D. (2012). *Inteligencia emocional*. [trad. David Gonzáles Raga y Fernando Mora]. Kairós.

Marín, V., Negre, F., y Pérez, A. (2014). Entornos y redes personales de aprendizaje (PLE-PLN) para el aprendizaje colaborativo. *Comunicar*, 21 (42). <https://doi.org/10.3916/C42-2014-03>.

**VII. Recursos digitales:**

Microsoft. (2017). *Introducción a One Note 2016. Más formas de tomar notas en OneNote 2016*. Recuperado de <https://support.office.com/es-es/article/M%C3%A1sformas-de-tomar-notas-en-OneNote-2016-50895275-b5ff-4639-ab16-d1769e81bf6e>.

Elsevier (2018). *Mendeley*. Recuperado de <https://www.elsevier.com/solutions/mendeley>.

Roy Rosenzweig Center for History and New Media (s/f). *Zotero*. Recuperado de <https://www.zotero.org/>.

Fondo Europeo de Desarrollo Regional (s/f). *Genially*. Recuperado de <https://www.genial.ly/es>.

*Padlet* (s/f.). Recuperado de <https://es.padlet.com/>.