

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Habilidades Comunicativas	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar estrategias para la comprensión de las ideas presentes en textos de nivel básico, tanto orales como escritas; asimismo, de redactar textos expositivos de temática general en una estructura coherente, respetando la normatividad del español.
--------------------------------	---------------------------	---	---

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Comunicación Efectiva Comprende críticamente y expresa ideas de forma oral y escrita con claridad, respetando la normativa y convenciones, adecuando el discurso a la audiencia y al contexto, manejando los aspectos de la comunicación no verbal y mostrando disposición para la escucha e interacción respetuosas.	Comprensión de discurso oral, escucha e interacción respetuosas	Identifica las ideas principales y secundarias en discursos orales sobre temas generales de nivel básico y hace generalizaciones a partir de ellos, sin llegar a formular conclusiones sólidas. Se distrae ocasionalmente al escuchar las exposiciones de otros.	1
	Comprensión de textos escritos	Identifica las ideas principales y secundarias en textos generales de nivel básico y hace generalizaciones a partir de ellos sin llegar a formular conclusiones sólidas.	1
	Producción de textos escritos	Redacta textos sobre temáticas generales, respetando la normativa del español, organizándolos con una estructura clara (introducción, desarrollo, cierre), pero sin considerar el contexto y la audiencia.	1

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Estrategias de comprensión oral	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias para la comprensión de textos orales, identificando algunos géneros discursivos orales.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (silabo) - Evaluación de entrada (individual) / Prueba mixta 	<p>I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenta y explica los propósitos de aprendizaje de las distintas unidades y su relación con el de la asignatura (reto), y los contenidos temáticos a desarrollar. - Explica los procedimientos de evaluación de las distintas unidades y la obtención del promedio de la asignatura. - Realiza las siguientes preguntas: ¿Qué impacto tendrá en mi formación la asignatura de Habilidades Comunicativas? ¿Cuáles son mis habilidades comunicativas? - Desarrolla un proceso de integración con los estudiantes, en donde cada uno de ellos se presenta, da a conocer sus principales características y sus expectativas respecto a la asignatura. <p>C: evalúa la prueba de entrada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha activamente la explicación del docente. - Responde las siguientes preguntas: ¿Qué impacto tendrá en mi formación la asignatura de Habilidades Comunicativas? ¿Cuáles son mis habilidades comunicativas? - Cada estudiante se presenta dando a conocer sus principales características y sus expectativas respecto a la asignatura. - Resuelve la prueba de entrada. 	Clase magistral activa	<p>Antes de la sesión de videoclase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa el silabo. - Visualiza el video de presentación de la asignatura: https://www.youtube.com/watch?v=ifTQCZzQlDs&feature=emb_logo - Visualiza el video del enlace: https://www.youtube.com/watch?v=YNY5mV0TCGE&feature=emb_logo - Solucionario de la evaluación diagnóstica
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Géneros discursivos académicos y no académicos 	<p>I: da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Presenta diversos ejercicios relacionados a los géneros discursivos. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de los foros 1 y 2. <p>C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Participa activamente en el desarrollo de los ejercicios presentados por el docente. - Desarrolla los foros 1 y 2 con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis. 	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Características de los géneros discursivos orales académicos 	<p>I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de los foros 3 y 4. <p>C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla los foros 3 y 4 con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis. 	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	<p>Antes de la sesión de videoclase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el video del enlace: https://www.youtube.com/watch?v=3v70Y5Hb_7A&feature=emb_logo
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Características de los géneros discursivos orales académicos 	<p>I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la actividad 1 del manual de trabajo de la unidad 1. <p>C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la actividad 1 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis. 	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

3	2T	- Entrevistas académicas: intención comunicativa y estructura del contenido	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la actividad 2 del manual de trabajo de la unidad 1. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la actividad 2 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	Antes de la sesión de videoclase: - Visualiza el video del enlace: https://www.youtube.com/watch?v=ibjFNpMn7n8&feature=emb_logo
	2P	- Conferencias académicas en línea: intención comunicativa y formas de organizar el contenido	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la actividad 3 del manual de trabajo de la unidad 1. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la actividad 3 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	
4	2T	- La videocolumna: intención comunicativa y formas de organizar el contenido	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la actividad 4 del manual de trabajo de la unidad 1. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la actividad 4 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	Antes de la sesión de videoclase: - Visualiza el video del enlace: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=oKPiB67yc8w&feature=emb_logo
	2P	- Consolidado 1: Géneros discursivos - preguntas de comprensión (individual) / Prueba de desarrollo	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: monitorea el desarrollo de la evaluación. C: da indicaciones para la siguiente sesión.	- Desarrolla la evaluación.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	

Unidad 2	Nombre de la unidad:	Estrategias de análisis de textos expositivos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias para el análisis y comprensión de textos expositivos de temática social en un nivel básico.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

5	2T	- Características generales de los textos académicos: textos expositivos	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 1 del manual de trabajo de la unidad 2. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la práctica 1 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	Antes de la sesión de videoclase: - Visualiza el video del enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Yww4NlXxFlq&feature=emb_logo
	2P	- Textos expositivos: estructura lineal y jerarquía de ideas	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 2 del manual de trabajo de la unidad 2. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la práctica 2 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	
6	2T	- Boletines informativos: intención comunicativa y estructura	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 3 del manual de trabajo de la unidad 2. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la práctica 3 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	Antes de la sesión de videoclase: - Visualiza el video del enlace: https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=agVrHvL7ZL0&feature=emb_logo
	2P	- Artículos periodísticos: intención comunicativa y estructura	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 4 del manual de trabajo de la unidad 2. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la práctica 4 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	
7	2T	- Ejercicios: boletines informativos y artículos periodísticos	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: explica los aspectos que debe tener en cuenta para culminar con el desarrollo de los ejercicios pendientes de las prácticas 1, 2, 3 y 4 del manual de trabajo de la unidad 2. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Desarrolla los ejercicios pendientes de las prácticas 1, 2, 3 y 4 del manual de trabajo. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	Después de la sesión de videoclase: - Actividad: termina de desarrollar la práctica 4 del manual de trabajo de la unidad 2.
	2P	- Consolidado 1: Texto expositivo-preguntas de comprensión (individual) / Prueba de desarrollo	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: monitorea el desarrollo de la evaluación. C: da indicaciones para la siguiente clase y absuelve dudas.	- Desarrolla la evaluación.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	
8	2T	EVALUACIÓN PARCIAL Evaluación individual práctica / Prueba de desarrollo	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: monitorea el desarrollo de la evaluación. C: da indicaciones para la siguiente clase y absuelve dudas.	- Desarrolla la evaluación.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	Después de la sesión de videoclase: Actividad: lee la hoja de lectura 1 del manual de trabajo de la unidad 3.

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Retroalimentación	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: explicación de errores frecuentes. C: da indicaciones para la siguiente clase y absuelve dudas.	- Participa activamente del solucionario de la evaluación.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	
--	-----------	---------------------	--	--	---	--

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Aspectos normativos del español para la producción de textos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar textos breves aplicando la normativa del español.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	- La tilde	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 1 (texto 1) del manual de trabajo de la unidad 3. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la práctica 1 (texto 1) del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	Antes de la sesión de videoclase: - Visualiza el video del enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Cc91Sx75-DQ&feature=emb_logo	
	2P	- La tilde e inventario cacográfico	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 1 (textos 2, 3 y 4) del manual de trabajo de la unidad 3. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la práctica 1 (textos 2, 3 y 4) del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	Antes de la sesión de videoclase: - Visualiza el video del enlace: https://www.youtube.com/watch?v=2nLEpn7Dkzw&feature=emb_logo	
10	2T	- El texto académico: uso de conectores al inicio o dentro de la oración y la coma.	I: - Proyecta y analiza el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=NyDfKY5XzKw - Socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 2 del manual de trabajo de la unidad 3. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Comenta verbalmente sobre el contenido del video. - Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Desarrolla la práctica 2 del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	Antes de la sesión de videoclase: - Visualiza el video del enlace: https://www.youtube.com/watch?v=EojVMo8tWRo&feature=emb_logo	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- El texto académico: jerarquía de ideas y signos de puntuación. El punto aparte	I: - Presenta un texto carente de cohesión y pregunta a los estudiantes: ¿Qué sucede si no se usa el punto y seguido en el siguiente párrafo? - Socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Desarrolla la práctica 3 (texto 1) del manual de trabajo de la unidad 3 con el apoyo activo de los estudiantes. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 3 (texto 2) del manual de trabajo de la unidad 3. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Comenta verbalmente sobre la importancia del uso del punto y seguido al interior de un párrafo. - Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Contribuye activamente en el desarrollo de la práctica 3 (texto 1) del manual de trabajo. - Desarrolla la práctica 3 (texto 2) del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	
11	2T	- El texto académico: estructura en párrafos. La función del punto seguido	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Explica los contenidos del tema con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la práctica 3 (texto 3) del manual de trabajo de la unidad 3. - Monitorea y revisa los párrafos redactados por los estudiantes. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Desarrolla la práctica 3 (texto 3) del manual de trabajo con el monitoreo y apoyo del docente. - Mejora las observaciones del párrafo realizadas por el docente.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	Antes de la sesión de videoclase: - Visualiza el video del enlace: https://www.youtube.com/watch?v=8RBRRJz9RdY&feature=emb_logo
	2P	- Consolidado 2: Evaluación individual práctica / Prueba de desarrollo	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: monitorea el desarrollo de la evaluación. C: da indicaciones para la siguiente clase y absuelve dudas.	- Desarrolla la evaluación.	Otros (análisis y resolución de ejercicios)	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Producción de textos expositivos: aspectos normativos, redacción y revisión	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias en la redacción de un boletín informativo sobre una problemática social aplicando la normativa del español.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
12	2T	- Boletín	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Explica los contenidos del tema a tratar con ejemplos mediante PPT. - Explica los aspectos que debe tener en cuenta para el desarrollo de la hoja de planificación general del boletín informativo. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Aprendizaje colaborativo	Antes de la sesión de videoclase: - Visualiza el video del enlace: https://www.youtube.com/watch?v=b3AomriuQCw&feature=emb_logo	
	2P	- Conformación de grupos para la elaboración de un boletín - Elección del tema y búsqueda de información	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Guía la formación de equipos de los estudiantes. - Monitorea el trabajo en equipo de los estudiantes respecto a la elección del tema y búsqueda de información confiable. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Conformar equipos de 4 integrantes para la elaboración del boletín informativo. - Eligen el tema que abordará su equipo en el boletín informativo. - Buscan fuentes de información confiable sobre el tema elegido. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Aprendizaje colaborativo		
13	2T	- Planificación del boletín	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Monitorea el trabajo en equipo respecto a la planificación general del boletín informativo. - Guía a cada equipo para la elaboración del esquema numérico de cada artículo del boletín informativo. C: - Realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Planifica (en equipo) el boletín informativo. - Elabora el esquema numérico del artículo que le corresponde del boletín informativo. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Aprendizaje colaborativo	Antes de la sesión de videoclase: - Seleccionan fuentes de información confiable sobre el tema elegido. - Leen las fuentes de información aplicando las estrategias de sombreado o subrayado de cada fuente de información.	
	2P	- Redacción del boletín	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: monitorea el trabajo de los equipos respecto a la oracionalización de cada artículo del boletín informativo. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Corrige las observaciones realizadas por el docente respecto a la oracionalización del boletín informativo. - Participa del proceso de retroalimentación y síntesis.	Aprendizaje colaborativo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

14	2P	- Consolidado 2: Revisión del avance del boletín / Rúbrica de evaluación	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: revisa el avance del boletín informativo (hasta la oracionalización) C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Apunta las observaciones del docente para seguir mejorando su redacción.	Aprendizaje colaborativo	Antes de la sesión de videoclase: - Revisa la rúbrica de evaluación de la unidad 4 y realiza una autoevaluación respecto al avance del boletín informativo.
	2P	- Consolidado 2: Revisión del avance del boletín / Rúbrica de evaluación	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: revisa el avance del boletín informativo (hasta la oracionalización) C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Apunta las observaciones del docente para seguir mejorando su redacción.	Aprendizaje colaborativo	
15	2T	- Corrección final del boletín	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: - Explica las características que debe tener la versión final del boletín informativo. - Monitorea el trabajo de cada equipo. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Participa activamente de la explicación realizada por el docente. - Revisa y corrige las ideas en su redacción.	Aprendizaje colaborativo	Antes de la sesión de videoclase: - Revisa la rúbrica de evaluación final y realiza una autoevaluación respecto al boletín informativo.
	2P	- Revisión final	I: socializa el propósito de aprendizaje de la sesión. D: monitorea el trabajo grupal. C: realiza el proceso de retroalimentación y síntesis de lo aprendido en clases, y se aclaran posibles dudas.	- Revisa y corrige las ideas en su redacción.	Aprendizaje colaborativo	
16	2T	EVALUACIÓN FINAL: Presentación final del boletín / Rúbrica de evaluación	D: revisa el boletín. C: comunica los resultados finales.	- Presenta el boletín.	Aprendizaje colaborativo	Antes de la sesión de videoclase: Revisa la rúbrica de evaluación final y realiza una autoevaluación respecto al boletín informativo.
	2P	- Evaluación Final: Presentación final del boletín / Rúbrica de evaluación	D: revisa el boletín. C: comunica los resultados finales.	- Presenta el boletín.	Aprendizaje colaborativo	