

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|
| Nombre de la asignatura | Matemática Superior | Resultado de aprendizaje de la asignatura: | Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de usar la información y el conocimiento que se le proporciona, para resolver ejercicios y problemas en contextos o situaciones conocidas de los temas relacionados a Números Reales. Operaciones mixtas. Fracciones. Porcentajes. Términos semejantes. Potenciación. Radicación. Productos notables. Factorización. Ecuaciones. Inecuaciones. Divisiones con polinomios. Áreas y Volúmenes. | Competencias con las que la asignatura contribuye: | Nivel de logro de la competencia |
| | | | | Aprendizaje Autónomo | 1 |
| | | | | | |

| Matemática Superior | | | | |
|---------------------|---|--|---|-------|
| TIPO | COMPETENCIAS | CRITERIOS | ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO | NIVEL |
| GENERAL | APRENDIZAJE AUTÓNOMO Gestiona sus procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando la capacidad para investigar, analizar y aplicar información y conocimiento pertinentes, evaluando los resultados de su propio aprendizaje. | C3. Análisis y aplicación de información y conocimiento | Utiliza la información y el conocimiento que se le proporciona en contextos o situaciones conocidos. | 1 |
| ESPECÍFICA | ARQUITECTURA Y EXPERIMENTACIÓN Habilidad para aplicar los métodos de investigación, hacia la innovación tecnológica y la eficiencia constructiva. | C1. Metodología de investigación | Identifica problemas elementales, formula la metodología básica y los objetivos del estudio a realizar. | 1 |

| | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------|---|--|--------------------|---|
| Unidad 1 | Nombre de la unidad: | Números reales | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver problemas vinculados a contextos o situaciones que le son familiares, utilizando para ello los conceptos y fundamentos de los números reales. | | |
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades sincronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|---|--|--|--------------------------|--|
| 1 | 1T | - Presentación de la asignatura, del docente y estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Participa activamente de la presentación de la asignatura. - D: Visualiza la presentación del sílabo, normas de convivencia y otros con ayuda de los PPT. - C: Se le envía la evaluación Diagnóstica para que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa de la presentación de la asignatura. - Visualiza la presentación del sílabo, normas de convivencia con ayuda de los PPT. - Desarrolla la evaluación Diagnóstica, resuelve y lo retorne por el mismo medio. | Clase magistral activa | <ul style="list-style-type: none"> - Apreciados estudiantes, una de las actividades principales que tiene una universidad, como ustedes ya conocen, es la investigación y el estudio autónomo. - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. |
| | 1T | - Números Reales y sus propiedades | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se muestra los Números Reales y sus propiedades, se pide opiniones a los estudiantes. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un cuadro con sus dudas y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Las resoluciones son enviadas por el medio acordado y comparadas vertiendo, algunos su opinión. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | |
| | 1P | - Operación de Números enteros y fracciones | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se muestra las propiedades existentes de operación de Números enteros, fracciones y resolver ejercicios modelos, visualizando el video: https://www.youtube.com/watch?v=WMKpGa2jLFE - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un resumen de lo aprendido y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Realizan, en equipos formados de 4 estudiantes, un análisis del video. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|---|--|--|--------------------------|---|
| 2 | 1T | - Modelado con números enteros fracciones I. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se plantea y resuelve los problemas con números enteros y fracciones utilizando la técnica lluvia de ideas. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide redactar un ejercicio o problema del tema y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Plantean sus dudas que son levantadas con las opiniones vertidas. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. |
| | 1T | Modelado números enteros y fracciones II. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se plantea y resuelve los problemas con números enteros y fracciones, se pide opiniones a los estudiantes. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un cuadro con sus dudas y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Las resoluciones son enviadas por el medio acordado y comparadas vertiendo, algunos su opinión. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | |
| | 1P | Mínimo Común Múltiplo y Máximo Común Divisor. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se recuerda el Mínimo Común Múltiplo y Máximo Común Divisor, visualizando el video: https://www.youtube.com/watch?v=AX4jttCSdxo - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un resumen de lo aprendido y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Realizan, en equipos formados de 4 estudiantes, un análisis del video. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|--|--|--|---------------------------------|---|
| 3 | 1T | Modelado utilizando Mínimo Común Múltiplo y Máximo Común Divisor | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se plantea y resuelve los problemas con Mínimo Común Múltiplo y Máximo Común Divisor utilizando la técnica lluvia de ideas. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide redactar un ejercicio o problema del tema y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Plantean sus dudas que son levantadas con las opiniones vertidas. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. |
| | 1T | Práctica calificada 01, resolución. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la práctica. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retro alimentación. | Aprendizaje basado en problemas | |
| | 1P | Tanto por ciento y operaciones con %. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se recuerda el Tanto por ciento y operaciones con porcentajes, se pide opiniones a los estudiantes. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide redactar un ejercicio o problema del tema y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Las resoluciones son enviadas por el medio acordado y comparadas vertiendo, algunos su opinión. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|---|----|--|---|--|--------------------------|---|
| 4 | 1T | Aumentos y descuentos sucesivos. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se refuerza el tema de aumentos y descuentos sucesivos, visualizando el video: https://www.youtube.com/watch?v=y3ipeg5aEOc - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. Con el apoyo de las PPT. - C: Se pide realizar un cuadro con sus dudas y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Realizan, en equipos formados de 4 estudiantes, un análisis del video. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. |
| | 1T | Modelados con porcentaje. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se plantea y resuelve los problemas de porcentajes utilizando la técnica lluvia de ideas. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un resumen de lo aprendido y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Plantean sus dudas que son levantadas con las opiniones vertidas. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | |
| | 1P | Regla de tres simple directa e inversa | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se recuerda la regla de tres simple directa e inversa utilizando la técnica lluvia de ideas. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide redactar un ejercicio o problema del tema y enviarlo por el medio acordado. - Evaluación Unidad 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Las resoluciones son enviadas por el medio acordado y comparadas vertiendo, algunos su opinión. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Clase magistral activa | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| Unidad 2 | | Nombre de la unidad: | Potenciación y radicación | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver ejercicios con términos semejantes, operaciones con signos de colección, potenciación, radicación, productos notables, vinculándolos a contextos o situaciones reales. | | |
|----------|------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades síncronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) | |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | | |
| 1 | 1T | - Primera Evaluación de Desarrollo. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la práctica. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retro alimentación. | Aprendizaje basado en problemas | <ul style="list-style-type: none"> - Apreciados estudiantes, una de las actividades principales que tiene una universidad, como ustedes ya conocen, es la investigación y el estudio autónomo. - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. | |
| | 1T | - Modelado de Regla de tres simple. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se plantea y resuelve los problemas de regla de tres simple directa e inversa, visualizando el video: https://www.youtube.com/watch?v=vEy87Xsa2DU - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide redactar un ejercicio o problema del tema y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Realizan, en equipos formados de 4 estudiantes, un análisis del video. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|--|--|--|--------------------------|---|
| | 1P | <ul style="list-style-type: none"> - Términos Semejantes, Polinomios - Operaciones con signos de colección | <ul style="list-style-type: none"> - I: Visualizan el video del grado del polinomios y resuelven ejercicios de terminos semejantes, se pide opiniones a los estudiantes. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un cuadro con sus dudas y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Las resoluciones son enviadas por el medio acordado y comparadas vertiendo, algunos su opinión. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Clase magistral activa | |
| 2 | 1T | <ul style="list-style-type: none"> - Propiedades de Exponentes. | <p style="text-align: center;">Flipped Clasroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I: Se realiza un resumen de lo visualizado en el aula virtual y se realiza un resumen corto. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un resumen de lo aprendido y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa en una escucha activa construyendo el resumen del tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Plantean sus dudas que son levantadas con las opiniones vertidas. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Flipped Classroom | <ul style="list-style-type: none"> - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. |
| | 1T | <p style="text-align: center;">Teoría de exponentes, ejercicios</p> | <ul style="list-style-type: none"> - I: Visualiza videos de propiedades de exponentes, visualizando el video: https://www.youtube.com/watch?v=uHFtCdRcQQA - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide redactar un ejercicio o problema del tema y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Realizan, en equipos formados de 4 estudiantes, un análisis del video. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|---|--|--|---------------------------------|---|
| | 1P | Teoría de exponentes y operaciones con radicales. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se refuerza el uso de propiedades de teoría de exponentes en radicales y exponente fraccionario utilizando la técnica lluvia de ideas.. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide redactar un ejercicio o problema del tema y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Las resoluciones son enviadas por el medio acordado y comparadas vertiendo, algunos su opinión. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Clase magistral activa | |
| 3 | 1T | Práctica calificada 02, resolución. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la práctica. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retro alimentación. | Aprendizaje basado en problemas | <ul style="list-style-type: none"> - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. |
| | 1T | Retro alimentación. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la retro alimentación. - D: Se le envía la práctica de retro alimentación y juntamente con los estudiantes se resuelve en PPT en el aula virtual. - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - conjuntamente con el docente resuelve los problemas expuestas de las PPT en el aula virtual. - Recibe y procede a analizar la retro alimentación enviada. | Clase magistral activa | |
| | 1P | Segunda Evaluación de Desarrollo | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la práctica. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. - Evaluación Unidad 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retro alimentación. | Aprendizaje basado en problemas | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|---|----|-------------------------------------|--|--|---------------------------------|---|
| 4 | 1P | Evaluación Parcial | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la evaluación parcial. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retroalimentación. | Aprendizaje basado en problemas | <ul style="list-style-type: none"> - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. |
| | 1T | Resolución de la Evaluación Parcial | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la resolución. - D: Se realiza la retroalimentación y juntamente con los estudiantes se resuelve en PPT en el aula virtual. - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - conjuntamente con el docente resuelve los problemas expuestas de las PPT en el aula virtual. - Recibe y procede a analizar la retroalimentación enviada. | Clase magistral activa | |
| | 1T | Productos notables 1. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Reconoce los diferentes métodos de productos notables a utilizarse, se pide opiniones a los estudiantes. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un cuadro con sus dudas y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Las resoluciones son enviadas por el medio acordado y comparadas vertiendo, algunos su opinión. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | |

| | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------------|---|---|--------------------|---|
| Unidad 3 | Nombre de la unidad: | Ecuaciones e inecuaciones | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar propiedades y definiciones en el proceso de resolución de ejercicios y problemas de ecuaciones e inecuaciones, polinomios y factorización, interpretando los resultados obtenidos dentro de un contexto real. | | |
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades síncronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|-----------------------------|--|--|--------------------------|--|
| 1 | 1T | - Productos notables 2. | <p>Flipped Clasroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I: Se realiza un resumen de lo visualizado en el aula virtual y se realiza un resumen corto. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un resumen de lo aprendido y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa en una escucha activa construyendo el resumen del tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Plantean sus dudas que son levantadas con las opiniones vertidas. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Flipped Classroom | <ul style="list-style-type: none"> - Apreciados estudiantes, una de las actividades principales que tiene una universidad, como ustedes ya conocen, es la investigación y el estudio autónomo. - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. |
| | 1T | - Métodos de factorización | <ul style="list-style-type: none"> - I: Reconoce los diferentes métodos de factorización a utilizarse, visualizando el video: https://www.youtube.com/watch?v=ROGt8u81Fxm - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide redactar un ejercicio o problema del tema y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Realizan, en equipos formados de 4 estudiantes, un análisis del video. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | |
| | 1P | - Factorización, ejercicios | <ul style="list-style-type: none"> - I: Aplica los diferentes métodos de factorización a utilizarse, se pide opiniones a los estudiantes. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide redactar un ejercicio o problema del tema y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Las resoluciones son enviadas por el medio acordado y comparadas vertiendo, algunos su opinión. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Clase magistral activa | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|--|---|---|---------------------------------|---|
| 2 | 1T | - Factorización por Ruffini. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Aplican lo métodos de factorización por Ruffini, visualizando el video: https://www.youtube.com/watch?v=ozzalwEBhw0 - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un cuadro con sus dudas y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Realizan, en equipos formados de 4 estudiantes, un análisis del video. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. |
| | 1P | Práctica calificada 03, resolución. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la práctica. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retro alimentación. | Aprendizaje basado en problemas | |
| | 1T | Ecuaciones de primer grado y modelado I. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Visualiza el video de ecuaciones de primer grado, visualizando el video: https://www.youtube.com/watch?v=TCfHu1PSOZI - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un resumen de lo aprendido y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Realizan, en equipos formados de 4 estudiantes, un análisis del video. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|--|---|--|---------------------------------|---|
| 3 | 1T | Ecuaciones de primer grado y modelado II. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se refuerza las ecuaciones con modelado utilizando la técnica lluvia de ideas.. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide redactar un ejercicio o problema del tema y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Las resoluciones son enviadas por el medio acordado y comparadas vertiendo, algunos su opinión. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. |
| | 1P | Tercera Evaluación de Desarrollo | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la práctica. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio. - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retro alimentación. | Aprendizaje basado en problemas | |
| | 1T | Ecuaciones: 2do grado, por factorización, formula general y completando cuadrados. | <p style="text-align: center;">Flipped Clasrrom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I: Se realiza un resumen de lo visualizado en el aula virtual y se realiza un resumen corto. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un resumen de lo aprendido y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa en una escucha activa construyendo el resumen del tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Plantean sus dudas que son levantadas con las opiniones vertidas. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Flipped Classroom | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|---|----|---|--|--|--------------------------|---|
| 4 | 1T | Modelado de ecuaciones I | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se plantea y resuelve los problemas de ecuaciones, se pide opiniones a los estudiantes. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un cuadro con sus dudas y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Plantean sus dudas que son levantadas con las opiniones vertidas. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Clase magistral activa | <ul style="list-style-type: none"> - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. |
| | 1T | Modelado de ecuaciones II | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se plantea y resuelve los problemas de ecuaciones, visualizando el video: https://www.youtube.com/watch?v=xv58qYf2V_A - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un resumen de lo aprendido y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Realizan, en equipos formados de 4 estudiantes, un análisis del video. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | |
| | 1P | Inecuaciones de primer y segundo grado. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se refuerza las inecuaciones de primer grado y el método de resolución utilizando la técnica lluvia de ideas.. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide redactar un ejercicio o problema del tema y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Las resoluciones son enviadas por el medio acordado y comparadas vertiendo, algunos su opinión. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| Unidad 4 | | Nombre de la unidad: | Áreas y volúmenes | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar propiedades, técnicas y fórmulas, para resolver ejercicios que involucren el uso de áreas de figuras geométricas y volúmenes de sólidos geométricos en situaciones del contexto real. | | |
|----------|------------------------|---|---|---|--|---|--|
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades síncronas (Videoclasas) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) | |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | | |
| 1 | 1T | - Inecuaciones: grado superior y fraccionarias. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Identifica y aplica ejercicios de inecuaciones de grado superior, visualizando el video: https://www.youtube.com/watch?v=EENIOJi-Zxg - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide redactar un ejercicio o problema del tema y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Realizan, en equipos formados de 4 estudiantes, un análisis del video. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Apreciados estudiantes, una de las actividades principales que tiene una universidad, como ustedes ya conocen, es la investigación y el estudio autónomo. - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. | |
| | 1T | - Inecuaciones Fraccionarias. | Flipped Clasrrom. <ul style="list-style-type: none"> - I: Se realiza un resumen de lo visualizado en el aula virtual y se realiza un resumen corto. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un cuadro con sus dudas y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa en una escucha activa construyendo el resumen del tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Plantean sus dudas que son levantadas con las opiniones vertidas. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Flipped Classroom | <ul style="list-style-type: none"> - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|--|---|--|---------------------------------|---|
| | 1P | - Modelado de Inecuaciones. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se plantea y resuelve los problemas de inecuaciones utilizando la técnica lluvia de ideas. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide realizar un resumen de lo aprendido y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Las resoluciones son enviadas por el medio acordado y comparadas vertiendo, algunos su opinión. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Clase magistral activa | |
| 2 | 1P | - Práctica calificada 04, resolución. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la práctica. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retro alimentación. | Aprendizaje basado en problemas | <ul style="list-style-type: none"> - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. |
| | 1T | Áreas de figuras geométricas. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Recuerda las relaciones matemáticas de las áreas, se pide opiniones a los estudiantes. - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide redactar un ejercicio o problema del tema y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Las resoluciones son enviadas por el medio acordado y comparadas vertiendo, algunos su opinión. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|----|--|---|---|---------------------------------|---|
| | 1T | Volumen de sólidos geométricos. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Recuerda las relaciones matemáticas de los volúmenes, visualizando el video: https://www.youtube.com/watch?v=n0j1XwaroHs - D: Con el apoyo de las PPT se realiza el desarrollo de ejercicios con participación de los estudiantes. - C: Se pide redactar un ejercicio o problema del tema y enviarlo por el medio acordado. | <ul style="list-style-type: none"> - Participa mediante una escucha activa en la parte teórica al tema. - Realizan, en equipos formados de 4 estudiantes, un análisis del video. - Resuelve ejercicios y problemas propuestos en la guía y mostrados en las PPT. - Se realiza la actividad de meta cognición planteada en la sesión de clase. | Aprendizaje colaborativo | |
| 3 | 1T | Aplicación y retroalimentación | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la retro alimentación. - D: Se le envía la práctica de retro alimentación y juntamente con los estudiantes se resuelve en PPT en el aula virtual. - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - juntamente con el docente resuelve los problemas expuestas de las PPT en el aula virtual. - Recibe y procede a analizar la retro alimentación enviada. | Clase magistral activa | <ul style="list-style-type: none"> - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. |
| | 1P | Cuarta Evaluación de Desarrollo | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la práctica. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retro alimentación. | Aprendizaje basado en problemas | |
| | 1T | Retro alimentación. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la retro alimentación. - D: Se le envía la práctica de retro alimentación y juntamente con los estudiantes se resuelve en PPT en el aula virtual. - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - juntamente con el docente resuelve los problemas expuestas de las PPT en el aula virtual. - Recibe y procede a analizar la retro alimentación enviada. | Clase magistral activa | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|---|-----------|---|--|---|---------------------------------|---|
| 4 | 1P | Evaluación Final | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la evaluación final. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retro alimentación. | Aprendizaje basado en problemas | <ul style="list-style-type: none"> - Antes de ingresar a la clase revisa los materiales preparados como son videos, textos, resoluciones de evaluaciones y otros que tienes en el aula virtual. - Luego de la clase debes de completar la resolución de los ejercicios que tienes en tu guía de prácticas, consultar tus dudas mediante el foro y tenerlo listo para que tú docente, cuando lo indique enviar mediante el aula virtual para su calificación. - Desarrolla las autoevaluaciones y evaluaciones digitales. |
| | 1T | Resolución de la Evaluación Final. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la resolución. - D: Se realiza la retro alimentación y juntamente con los estudiantes se resuelve en PPT en el aula virtual. - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. | <ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - conjuntamente con el docente resuelve los problemas expuestas de las PPT en el aula virtual. - Recibe y procede a analizar la retro alimentación enviada. | Clase magistral activa | |
| | 1T | Entrega de notas finales a estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Se les brinda palabras de estímulo a los estudiantes - D: Se les hace conocer sus notas a los estudiantes - C: Se realiza un análisis del curso y de la manera que se llevó. | <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan las palabras de estímulo y participan en la misma. - Se les hace conocer sus notas a los estudiantes - Se realiza un análisis del curso y de la manera que se llevó. | Aprendizaje basado en retos | |