

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	QUÍMICA 1	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de reconocer los aspectos generales de la constitución y comportamiento de la materia en sus fases fundamentales, así como su interrelación con el medio a través de la resolución de problemas.	<b>Competencias con las que la asignatura contribuye:</b>	<b>Nivel de logro de la competencia</b>
				Análisis y síntesis	3
				Resolución de problemas	2
				Aprendizaje autónomo , colaborativo y experiencial	2

Química 1				
TIPO	COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
<b>TRANSVERSAL</b>	<b>CONOCIMIENTOS DE INGENIERÍA</b> Aplica conocimientos de Matemáticas, ciencias e Ingeniería en la solución práctica de problemas	<b>C2. Conocimiento en ciencias naturales</b>	Reconoce las leyes de las ciencias naturales necesarias para plantear la resolución de problemas específicos.	<b>1</b>

<b>Unidad 1</b>	<b>Nombre de la unidad:</b>	Materia y energía	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer al átomo como la unidad básica del universo y los avances de la teoría cuántica como herramienta fundamental para comprender el mundo.		
<b>Semana</b>	<b>Horas / Tipo de sesión</b>	<b>Temas y subtemas</b>	<b>Actividades sincronas (Videoclases)</b>			<b>Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)</b>
			<b>Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)</b>	<b>Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)</b>	<b>Metodología</b>	
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materia y energía</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Propiedades</li> <li>- Ecuación de Einstein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>I:</b> Dinámica de presentación docente y estudiante</li> <li>- <b>D:</b> Explicación del sílabo, explicación y resolución de problemas. Lluvia de ideas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LpV7ZikU1DY">https://www.youtube.com/watch?v=LpV7ZikU1DY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LpV7ZikU1DY">https://www.youtube.com/watch?v=LpV7ZikU1DY</a></li> <li>- <b>C:</b> Solución a preguntas/indicaciones para la Evaluación de diagnóstico. Síntesis de contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: expectativas sobre el curso</li> <li>- Preguntas sobre sílabo</li> <li>- Participación activa frente a las preguntas y problemas planteados planteadas.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Solución de la evaluación diagnóstica</li> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Tarea : Hoja de trabajo</li> </ul>

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- "Reconocimiento de normas de bioseguridad en el Laboratorio"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- I: Formación de equipos de trabajo</li> <li>- D: Explica normas de bioseguridad en el laboratorio <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hh-UiFe3-VE&amp;t=75s">https://www.youtube.com/watch?v=hh-UiFe3-VE&amp;t=75s</a> parte 1</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0vUtm7-yizg&amp;t=78s">https://www.youtube.com/watch?v=0vUtm7-yizg&amp;t=78s</a> parte 2</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X09tFwCCsY">https://www.youtube.com/watch?v=X09tFwCCsY</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ZD-pZF-9eI">https://www.youtube.com/watch?v=0ZD-pZF-9eI</a></li> <li>- C: Retroalimentación y síntesis de contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Emiten conclusiones sobre las actividades realizadas.</li> <li>- Entrega de reportes</li> <li>- Fast Test</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	<b>Teoría atómica actual:</b> Planck y Bohr	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Situación significativa: ejemplos de su entorno relacionado al contenido anterior y carrera profesional.</li> <li>- D: Estrategia del SQA, trabajo colaborativo y resolución de problemas.</li> <li>- C: Síntesis de contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas- respuestas</li> <li>- Entrega de ejercicios propuestos</li> <li>- Participación activa</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de la información de PPT <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RUAuoji8Ha4">https://www.youtube.com/watch?v=RUAuoji8Ha4</a></li> <li>Teoría cuántica</li> <li>- Tarea : Hoja de trabajo</li> </ul>
	2P	<b>Laboratorio N°1 "Reconocimiento de materiales e instrumentos de laboratorio"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Estrategia lluvia de ideas</li> <li>- D: Explicación del contenido y experiencia a realizar</li> <li>- C: Verificación y síntesis del contenido tratado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Emiten conclusiones sobre las actividades realizadas.</li> <li>- Entrega de reportes</li> <li>- Fast Test</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	El átomo, partes del átomo Núcleo y nube electrónica. Isótopos, isobaros, isótonos, isoelectrónicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Lluvia de ideas</li> <li>- D: Estrategia SQA, trabajo colaborativo y método expositivo. y resolución de problemas propuestos <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&amp;v=T2YUASfw_dM&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&amp;v=T2YUASfw_dM&amp;feature=emb_logo</a> Números cuánticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indagación informativa "El átomo y sus partes".</li> <li>- Presentan los ejercicios propuestos.</li> <li>- Participación activa.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&amp;v=vfBKtp_Wj00&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&amp;v=vfBKtp_Wj00&amp;feature=emb_logo</a> ¿Qué es el átomo? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ZD-pZF-9eI">https://www.youtube.com/watch?v=0ZD-pZF-9eI</a> ¿Qué es una radiación? <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=rLPNeGvtPY0&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=rLPNeGvtPY0&amp;feature=emb_logo</a> ¿Qué son los isótopos?
	2P	<b>Laboratorio N° 2 Densidades de sólidos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Estrategia grupal-lluvia de ideas</li> <li>D: Estrategia colaborativa e interactiva</li> <li>C: Retroalimentación y síntesis de contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Emiten conclusiones sobre las actividades realizadas.</li> <li>- Entrega de reportes</li> <li>- Fast Test</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	Números cuánticos -Configuración electrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Formulación de preguntas</li> <li>- D: Método expositivo, resuelve problemas propuestos. Estrategia del Tándem- hoja de trabajo.</li> <li>- C: Síntesis de contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indagación informativa "Números cuánticos y configuración electrónica. comentario</li> <li>- Presentan los ejercicios propuestos</li> <li>Fast-test de los temas a tratar.</li> <li>- Participación activa –oral</li> <li>- Representan números cuánticos del electrón diferencial de los elementos de la T.P.</li> <li>- Escriben configuraciones electrónicas desarrolladas y simplificadas teniendo en cuenta la E.R.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	Revisión de recursos virtuales: PPT y videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qXBqAYKQU6Y-">https://www.youtube.com/watch?v=qXBqAYKQU6Y-</a> Números cuánticos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4MMvumKmq54&amp;t=46s">https://www.youtube.com/watch?v=4MMvumKmq54&amp;t=46s</a> configuración electrónica
	2P	<b>SEMINARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Formulación de preguntas</li> <li>- D: Resuelve problemas propuestos</li> <li>- C: Retroalimentación</li> </ul>	Resuelven problemas propuestos de la unidad	Aprendizaje colaborativo	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Relaciones Periódicas y Enlace Químico	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer al átomo como la unidad básica del universo y los avances de la teoría cuántica como herramienta fundamental para comprender el mundo.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asincrónicas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	-Tabla periódica, Variación de propiedades químicas de los elementos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Formulación de preguntas</li> <li>- D: Método expositivo, resuelve problemas propuestos. Estrategia del Tándem- hoja de trabajo.</li> <li>- C: Síntesis de contenido. <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&amp;v=ioWNN6JGGNw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&amp;v=ioWNN6JGGNw&amp;feature=emb_logo</a> Tabla periódica</li> <li>C: Retroalimentación y síntesis de contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Resuelven y entregan ejercicios propuestos de la hoja de trabajo</li> <li>- ¿Qué utilidad le da a lo aprendido?</li> <li>-Ubican los elementos en la T.P. utilizando configuraciones electrónicas.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	Revisión de los recursos virtuales Y COMENTARIO EN EL FORO. <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=cqui5PTAe-Q&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=cqui5PTAe-Q&amp;feature=emb_logo</a> El mundo de los elementos químicos	
	2P	- laboratorio virtual N°3 de espectros de emisión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Estrategia grupal-lluvia de ideas</li> <li>D: Estrategia colaborativa e interactiva</li> <li>- C:Retroalimentación y síntesis de contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Emiten conclusiones sobre las actividades realizadas.</li> <li>- Entrega de reportes</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo		
2	2T	-Enlace Interatómico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Formulación de preguntas</li> <li>- D: Método expositivo, resuelve problemas propuestos. Estrategia del Tándem- hoja de trabajo.</li> <li>- C: Síntesis de contenido. <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=Sjh2Hav_W7k&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=Sjh2Hav_W7k&amp;feature=emb_logo</a> ¿qué es el enlace químico?</li> <li>C: Síntesis del contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelven y entregan ejercicios propuestos de la hoja de trabajo</li> <li>- ¿Qué utilidad le da a lo aprendido?</li> <li>- Realizan escritura de Lewis para elementos y compuestos.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<b>Revisión de recursos virtuales: PPT y video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V3-Y_15hFMY-">https://www.youtube.com/watch?v=V3-Y_15hFMY-</a> Enlace químico  <b>Foro: Comentario sobre propiedades de las sustancias químicas en los ejemplos presentados.</b>	
	2P	Laboratorio virtual N° 4 "Reconocimiento de elementos y propiedades de la T.P.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Estrategia grupal-lluvia de ideas</li> <li>D: Estrategia colaborativa e interactiva</li> <li>- C:Retroalimentación y síntesis de contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traba Discusión en grupos: planteamiento del problema- caso jo colaborativo</li> <li>- Emiten conclusiones sobre las actividades realizadas.</li> <li>- Entrega de reportes</li> <li>- Fast Test</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo		
3	2T	Fuerzas intermoleculares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Formulación de preguntas</li> <li>- D: Método expositivo, resuelve problemas propuestos. Estrategia grupal- tándem - hoja de trabajo.</li> <li>- C: Síntesis de contenido. Fast test.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo grupal</li> <li>- Entrega de resultados</li> <li>- Fast test</li> </ul>	Flipped Classroom	<b>Revisión de recursos virtuales: PPT y video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DS0v0RWUwCl-">https://www.youtube.com/watch?v=DS0v0RWUwCl-</a> Fuerzas intermoleculares  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pmmT4iv3Clk">https://www.youtube.com/watch?v=pmmT4iv3Clk</a> Ejemplos de fuerzas intermoleculares	
	2P	Laboratorio virtual N° 5 Enlace químico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Estrategia grupal-lluvia de ideas</li> <li>D: Estrategia colaborativa e interactiva</li> <li>- C:Retroalimentación y síntesis de contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Emiten conclusiones sobre las actividades realizadas.</li> <li>- Entrega de reportes</li> <li>- Fast Test</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	<b>Evaluación Parcial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Retroalimentación</li> <li>- D: Verificación de los contenidos tratados/ resolución de los ejercicios propuestos</li> <li>- C: Retroalimentación</li> </ul>	Verificación de lo aprendido - Focalizan fortalezas y debilidades que les permiten mejoras y metas	Aprendizaje colaborativo	Tarea: Hoja de trabajo
	2P	<b>SEMINARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Formulación de preguntas</li> <li>- D: Resuelve problemas propuestos</li> <li>- C: Retroalimentación</li> </ul>	Resuelven problemas propuestos de la unidad	Aprendizaje colaborativo	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Relaciones de masa, ácidos y bases	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer fundamentos básicos que determinan el carácter cuantitativo de las reacciones químicas y el comportamiento de las sustancias como ácidos y bases, mediante la resolución de problemas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asincrónicas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<b>Relaciones de masa I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masa atómica</li> <li>- Masa molecular</li> <li>- Masa molar</li> <li>- Número de Avogadro</li> <li>- Fórmula empírica</li> <li>- Fórmula molecular</li> <li>- Composición porcentual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Formulación de preguntas</li> <li>- <b>D:</b> Planteamiento de un caso- análisis del caso y explicación. Contenidos de relaciones de masa I. Resolución de problemas propuestos</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis y Retroalimentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelven ejercicios en forma individual y grupal.</li> <li>- Analizan los resultados.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de la información de PPT y videos</li> <li>- Revisión de la información <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KocqoRiQOM0">https://www.youtube.com/watch?v=KocqoRiQOM0</a>- Calculo de la masa molar</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FrRSiDCViA">https://www.youtube.com/watch?v=FrRSiDCViA</a>- Número de avogadro</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HLYQJwQlyWI&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=HLYQJwQlyWI&amp;feature=emb_logo</a> Fórmula empírica y molecular</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=laBmeboTZcw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=laBmeboTZcw&amp;feature=emb_logo</a> Peso molecular y composición porcentual</li> <li>- Tarea: Hoja de trabajo</li> </ul>	
	2P	- SEMINARIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Formulación de preguntas</li> <li>- <b>D:</b> Resuelve problemas propuestos</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelven problemas propuestos de la unidad</li> <li>- Participación activa por parte de los estudiantes.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo		
2	2T	<b>Relaciones de masa II Estequiometria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculos en las reacciones químicas.</li> <li>• Reactivo limitante</li> <li>• Reactivo en exceso</li> <li>• Porcentaje de rendimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> El Docente mediante la estrategia lluvia de ideas explora saberes previos sobre el contenido temático</li> <li>- <b>D:</b> El Docente explica sobre los contenidos temáticos, ejemplificando cada uno de los temas: Fórmula empírica, fórmula molecular y composición porcentual Trabajo colaborativo del tándem resuelven los ejercicios de la hoja de trabajo.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis y retroalimentación de los temas tratados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelven y entregan ejercicios propuestos de la hoja de trabajo</li> <li>- ¿Qué utilidad le da a lo aprendido?</li> <li>- Fast test</li> <li>-</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de recursos virtuales: PPT y videos <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=vGihSR9Yrxk&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=vGihSR9Yrxk&amp;feature=emb_logo</a> Reactivo limitante y exceso</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BUIH8mfN2fU&amp;t=1373s">https://www.youtube.com/watch?v=BUIH8mfN2fU&amp;t=1373s</a>- Cálculo de PH y POH</li> <li>- Tarea: Hoja de trabajo</li> </ul>	
	2P	- SEMINARIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Formulación de preguntas</li> <li>- <b>D:</b> Resuelve problemas propuestos</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelven problemas propuestos de la unidad</li> <li>- Participación activa por parte de los estudiantes.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo		
3	2T	<b>Acidos y Bases Propiedad ácido-base del agua Calculo de PH y POH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Estrategia lluvia de ideas/ pregunta –respuesta</li> <li>- <b>D:</b> Explicación referente al tema del producto iónico del agua y cálculo de pH y POH de ácidos y bases fuertes.</li> <li>- Trabajo colaborativo –hoja de trabajo</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis y retroalimentación con participación de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelven problemas propuestos de la unidad</li> <li>- Participación activa por parte de los estudiantes</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de recursos virtuales: PPT y videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BUIH8mfN2fU&amp;t=1373s">https://www.youtube.com/watch?v=BUIH8mfN2fU&amp;t=1373s</a>- Cálculo de PH y POH</li> <li>- Tarea: Hoja de trabajo</li> </ul>	
	2P	- SEMINARIO:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Formulación de preguntas</li> <li>- <b>D:</b> Resuelve problemas propuestos</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelven problemas propuestos de la unidad</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>4</b>	<b>2T</b>	<b>Evaluación Final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Retroalimentación</li> <li>- <b>D:</b> Verificación de los contenidos tratados/ resolución de los ejercicios propuestos</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación</li> </ul>	Verificación de lo aprendido - Focalizan fortalezas y debilidades que les permiten mejoras y metas	Aprendizaje colaborativo	- Tarea: Hoja de trabajo
	<b>2P</b>	Seminario-problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Formulación de preguntas</li> <li>- <b>D:</b> Resuelve problemas propuestos</li> <li>- <b>C:</b> Retroalimentación</li> </ul>	Resuelven problemas propuestos de la unidad	Aprendizaje colaborativo	