

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	MATEMÁTICA 1.0	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de usar la información y el conocimiento que se le proporciona, para resolver ejercicios y problemas en contextos o situaciones conocidos sobre números reales, operaciones mixtas, fracciones, porcentajes, términos semejantes, potenciación, radicación, productos notables, factorización, ecuaciones, inecuaciones, valor absoluto, y plano cartesiano.
--------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencias	Criterios	Descripción	
		Nivel	
1. Aprendizaje Autónomo Gestiona sus procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando la capacidad para investigar, analizar y aplicar información y conocimiento pertinentes, evaluando los resultados de su propio aprendizaje.	C1. Investigación	Busca, recupera y selecciona información para resolver problemas de investigación usando estrategias de búsqueda generales y sin discriminar suficientemente las fuentes.	1
	C2. Pensamiento crítico y reflexivo	Se plantea preguntas y cuestionamientos cuando es requerido, pero aún no reconoce sus propios supuestos ni los ajenos; infiere conclusiones, pero no son todas ellas sólidas.	1
	C3. Análisis y aplicación de información y conocimiento	Utiliza la información y el conocimiento que se le proporciona en contextos o situaciones conocidos.	1

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad :	Números reales	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver problemas vinculados a contextos o situaciones que le son familiares, utilizando para ello los conceptos y fundamentos de los números reales.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<p>Presentación de la Asignatura.</p> <p>Introducción a la Asignatura. Presentación del Sílabo.</p> <p>Evaluación Diagnóstica.</p>	<p>I: Se da a conocer el propósito de la clase. D: Se explica el sílabo. C: Se deslinda preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica</p>	<p>-Presentación: expectativas sobre la asignatura. - Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Desarrollar la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos.</p>	Otros (Dinámica de presentación)		
	2P	Números Reales y sus propiedades.	<p>- I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada.</p>	<p>- Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase.</p>	Aprendizaje colaborativo		<p>- Revisión del sílabo - Resolución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentación de la semana - Tarea: Resolución de los problemas de la guía.</p>

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Ubicación de números reales en la recta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Elija un elemento.	
2	2P	Operaciones con números enteros.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Clase magistral activa	
	2P	Mínimo común múltiplo(mcm) y máximo común denominador (MCD)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Resolver EJERCICIOS VARIOS el aula virtual. - Resolver los cuestionarios por temas del aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	<p>Fraciones-I Operaciones con fracciones</p> <p>Práctica calificada N° 01</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada, se indica que desarrollen la práctica calificada-01. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase, y desarrollan la práctica calificada-01 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Tarea: Resolución de ejercicios y problemas de la guía.
3	2P	<p>Fraciones-II Números decimales- conversión a fracciones (fracción generatriz)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Resolver EJERCICIOS VARIOS el aula virtual. - Resolver los cuestionarios por temas del aula virtual. - Tarea: Resolución de ejercicios y

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Porcentajes.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Aprendizaje colaborativo	problemas de la guía.
	2P	Aumentos y descuentos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Aprendizaje colaborativo	
4	2P	Modelado con porcentajes	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Resolver EJERCICIOS VARIOS el aula virtual-REPASO. - Resolver los cuestionarios por temas del aula virtual-evaluació-01.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2P	Repaso 1	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se presenta ejercicios o problemas tipos a los exámenes venideros - D: Se da la resolución respectiva de cada uno de los propuestos en la pizarra virtual - C: Indica a los estudiantes que tomen anotaciones o hacer resúmenes de las resoluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones de los propuestos. - Conjuntamente con el docente da la resolución respectiva sin perder la ilación lo que se desarrolla en la pizarra virtual. - Toman anotaciones o hacen resúmenes de las resoluciones. 	Aprendizaje colaborativo	- Tarea: Resolución de ejercicios y problemas de la guía.
2P	PRUEBA DE DESARROLLO N° 01	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la evaluación. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retroalimentación. 	Aprendizaje basado en problemas	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Expresiones algebraicas	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver ejercicios de potenciación, radicación, términos semejantes, operaciones con signos de colección, productos notables, división de polinomios, factorización de polinomios, vinculándolos a contextos o situaciones reales.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	Potenciación en R	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Resolver EJERCICIOS VARIOS en el aula virtual. - Resolver los cuestionarios por temas del aula virtual y de la evaluación-01. - Tarea: Resolución de ejercicios y problemas de la guía. 	
	2P	Radicación en R	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Clase magistral activa		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Términos semejantes	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Aprendizaje colaborativo	
2	2P	Productos notables-I	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Resolver EJERCICIOS VARIOS en el aula virtual.
	2P	Productos notables-II	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver los cuestionarios por temas del aula virtual. - Tarea: Resolución de ejercicios y problemas de la guía.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Factorización de polinomios-I (Factor común-Agrupación de términos-Identities) Práctica calificada N° 02	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada, y se indica que desarrollen la práctica calificada-02 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase, y desarrollan la práctica calificada-02 	Clase magistral activa	
3	2P	Factorización de polinomios-II (Aspa simple-Ruffini)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Resolver EJERCICIOS VARIOS en el aula virtual-REPASO. - Resolver los cuestionarios por temas del aula virtual. Y la evaluación-02 - Tarea: Resolución de ejercicios y problemas de la guía.
	2P	Repaso 2	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se presenta ejercicios o problemas tipos a los exámenes venideros - D: Se da la resolución respectiva de cada uno de los propuestos en la pizarra virtual - C: Indica a los estudiantes que tomen anotaciones o hacer resúmenes de las resoluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones de los propuestos. - Conjuntamente con el docente da la resolución respectiva sin perder la atención lo que se desarrolla en la pizarra virtual. - Toman anotaciones o hacen resúmenes de las resoluciones. 	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	PRUEBA DE DESARROLLO N° 02	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la evaluación. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retroalimentación. 	Aprendizaje basado en problemas	
4	2P	Evaluación Parcial	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la evaluación parcial. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retroalimentación. 	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver los ejercicios o problemas Propuestos en la evaluación parcial en la pizarra virtual
	2P	Resolución de la evaluación parcial	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la resolución. - D: Se realiza la retroalimentación y conjuntamente con los estudiantes se resuelve en la pizarra virtual. - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Conjuntamente con el docente resuelve los propuestos en la pizarra virtual. - Recibe y procede a analizar la retroalimentación enviada 	Clase magistral activa	
	2P	Entrega de las evaluaciones parciales	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se les brinda palabras de estímulo a los Estudiantes. - D: Se les hace conocer sus notas a los Estudiantes. - C: Se realiza un análisis del curso en especial de la manera que se llevó. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan las palabras de estímulo y participan en la misma. - Se les hace conocer sus notas a los estudiantes - Realiza un análisis del curso y de la manera cómo se llevó. 	Clase magistral activa	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Ecuaciones e inecuaciones	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar propiedades y definiciones en el proceso de resolución de ejercicios y problemas de ecuaciones e inecuaciones, interpretando los resultados obtenidos dentro de un contexto real.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	Ecuaciones Lineales (Ecuaciones lineales con productos notables)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Resolver EJERCICIOS VARIOS en el aula virtual. - Resolver los cuestionarios por temas del aula virtual. - Tarea: Resolución de ejercicios y problemas de la guía. 	
	2P	Ecuaciones lineales (Ecuaciones fraccionarias y radicales que conducen a lineales)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver los cuestionarios por temas del aula virtual. - Tarea: Resolución de ejercicios y problemas de la guía. 	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Ecuaciones cuadráticas (Ecuaciones cuadráticas con productos notables)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Clase magistral activa	
	2P	Ecuaciones cuadráticas (Ecuaciones fraccionarias y radicales que conducen a cuadráticas)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Resolver EJERCICIOS VARIOS en el aula virtual.
2	2P	Aplicaciones con ecuaciones lineales y cuadráticas	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver los cuestionarios por temas del aula virtual. - Tarea: Resolución de ejercicios y problemas de la guía.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Inecuaciones Lineales Práctica calificada N° 03	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. y se indica que desarrollen la práctica calificada-03 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase, y desarrollan la práctica calificada-03 	Clase magistral activa	
3	2P	Aplicaciones con inecuaciones lineales	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Valor Absoluto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones Ppt de la semana - Resolver EJERCICIOS VARIOS en el aula virtual. - Resolver los cuestionarios por temas del aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Ecuaciones con valor absoluto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Tarea: Resolución de ejercicios y problemas de la guía.
4	2P	Inecuaciones con valor absoluto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Clase magistral activa	
	2P	Repaso 3	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se presenta ejercicios o problemas tipos a los exámenes venideros - D: Se da la resolución respectiva de cada uno de los propuestos en la pizarra virtual - C: Indica a los estudiantes que tomen anotaciones o hacer resúmenes de las resoluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones de los propuestos. - Conjuntamente con el docente da la resolución respectiva sin perder la ilación lo que se desarrolla en la pizarra virtual. - Toman anotaciones o hacen resúmenes de las resoluciones. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Resolver las practicas calificadas en el aula virtual-REPASO. - Resolver los cuestionarios por temas del aula virtual, Y DE LA EVALUACIÓN.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	PRUEBA DE DESARROLLO N.º 03	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la evaluación. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retroalimentación. 	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Tarea: Resolución de ejercicios y problemas de la guía.
--	-----------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Sistema de coordenadas rectangulares	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar propiedades, técnicas y fórmulas, para resolver ejercicios en el plano cartesiano, interpretando los resultados obtenidos dentro de un contexto rea		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	Par Ordenado	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones Ppt de la semana - Resolver los EJERCICIOS VARIOS en el aula virtual. - Resolver los cuestionarios por temas del aula virtual. - Tarea: Resolución de ejercicios y problemas de la guía. 	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2	2P	Producto cartesiano	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Plano cartesiano	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Relaciones-I Dominio y Rango	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPt de la semana - Resolver las practicas calificadas en el aula virtual. - Resolver los cuestionarios por temas del aula virtual. - Tarea: Resolución de ejercicios y problemas de la guía.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Gráfica de relaciones notables Rectas (lineales)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase. 	Clase magistral activa	
	2P	Gráfica de relaciones notables parábolas (Cuadráticas) Práctica calificada N° 04	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la clase. - D: Mediante el uso de las diapositivas se explica el tema y se resuelve ejercicios relacionados, en especial de la guía, se pide a los estudiantes que participen activamente en el desarrollo de la clase. - C: Se pide a los estudiantes que planteen un ejercicio o problema del tema, que sería parte de la tarea encomendada, y se indica que desarrollen la práctica calificada-04 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan en la presentación del propósito de la clase y toman apuntes del tema. - Los estudiantes dan las resoluciones respectivas de los ejercicios señalados en la ppt, con asesoramiento del docente que muestra en la pizarra virtual. - Resuelven solos un ejercicio presentado por el docente como resultado de la clase, y resuelven la práctica calificada-04 	Clase magistral activa	
3	2P	Repaso 4	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se presenta ejercicios o problemas tipos a los exámenes venideros - D: Se da la resolución respectiva de cada uno de los propuestos en la pizarra virtual - C: Indica a los estudiantes que tomen anotaciones o hacer resúmenes de las resoluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones de los propuestos. - Conjuntamente con el docente da la resolución respectiva sin perder la ilación lo que se desarrolla en la pizarra virtual. - Toman anotaciones o hacen resúmenes de las resoluciones. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones Ppt de la semana-REPASOS. - Resolver las evaluaciones presentadas en el aula virtual - Resolver los cuestionarios por temas del aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	PRUEBA DE DESARROLLO N° 04	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la evaluación. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retroalimentación. 	Aprendizaje basado en problemas	- Tarea: Resolución de ejercicios y problemas de la guía.
	2P	REPASO FINAL	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se presenta ejercicios o problemas tipos a los exámenes venideros - D: Se da la resolución respectiva de cada uno de los propuestos en la pizarra virtual - C: Indica a los estudiantes que tomen anotaciones o hacer resúmenes de las resoluciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones de los propuestos. - Conjuntamente con el docente da la resolución respectiva sin perder la ilación lo que se desarrolla en la pizarra virtual - Toman anotaciones o hacen resúmenes de las resoluciones 	Aprendizaje colaborativo	
4	2P	Evaluación Final	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la evaluación final. - D: Se le envía la evaluación que el estudiante resuelva y lo retorne por el mismo medio - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Resuelve la evaluación. - Envía la evaluación por el medio respectivo y recibe la retro alimentación. 	Aprendizaje basado en problemas	-Resolver los ejercicios o problemas Propuestos en la evaluación parcial en la pizarra virtual
	2P	Solucionario de la evaluación final	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se brinda las indicaciones para realizar la resolución. - D: Se realiza la retroalimentación y conjuntamente con los estudiantes se resuelve en la pizarra virtual. - C: Se les envía la retroalimentación respectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha atentamente las indicaciones. - Conjuntamente con el docente resuelve los propuestos en la pizarra virtual. - Recibe y procede a analizar la retro alimentación enviada. 	Clase magistral activa	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Entrega de las evaluaciones finales	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se les brinda palabras de estímulo a los estudiantes - D: Se les hace conocer sus notas a los estudiantes - C: Se realiza un análisis del curso en especial de la manera que se llevó. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan las palabras de estímulo y participan en la misma. - Se les hace conocer sus notas a los estudiantes - Realiza un análisis del curso y de la manera cómo se llevó. 	Clase magistral activa	
--	-----------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--