

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Introducción a la Contabilidad	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante reconoce el contexto teórico, económico, social y ambiental de la disciplina contable a través del tiempo mediante la aplicación de fundamentos técnicos de la Contabilidad en el ámbito global.
Periodo	1	EAP	Contabilidad

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Gestión Organizacional Analiza y evalúa las funciones de marketing, finanzas, contabilidad y recursos humanos aplicando herramientas e instrumentos de gestión, en organizaciones públicas o privadas.	Contabilidad	Comprende la información contable; estructura e interpreta los estados financieros; calcula los costos de las mercaderías vendidas e inventarios; analiza los activos fijos y la depreciación; analiza los activos intangibles y las fuentes de financiamiento.	1
Contabilidad Financiera y Presupuestal Diseña y gestiona los sistemas de información financiera y presupuestal en función a estándares y normas aplicables al tipo de organización.	Estándares	Reconoce y lista los estándares contables, tributarios, laborales y societarios.	1

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Evolución, contexto científico y profesional Contable	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la evolución de la disciplina contable, sus teorías, su contexto científico e interrelaciones en el ámbito económico, social y ambiental en función al avance de la ciencia y tecnología	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiante - Presentación del sílabo - Evolución de la contabilidad según el desarrollo de las organizaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: a través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. - Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - A través de una PPT se da explicación del sílabo - Aplicación de la evaluación diagnóstica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Desarrollan la evaluación diagnóstica. - Señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución. - Elaboran un esquema que sintetiza el tema 	<ul style="list-style-type: none"> Otros – Metodología activa Clase magistral activa 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<ul style="list-style-type: none"> - Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición. <p>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Prueba escrita</p>			
	2P	- Evolución de la contabilidad según el desarrollo de las organizaciones	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición 	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	- Las teorías de la contabilidad	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición 	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana
	2P	- Las teorías de la contabilidad	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición 	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	- La contabilidad como ciencia	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición 	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana
	2P	- La contabilidad como ciencia	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición 	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	- Institucionalidad y normatividad contable	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición 	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana
	2P	- Institucionalidad y normatividad contable	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado 	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			- C: retroalimentación y metacognición C1 – SC1 Ficha de evaluación			
--	--	--	--	--	--	--

Unidad 2	Nombre de la unidad:	Plan contable general empresarial, transacciones económicas y técnicas en los procedimientos contables	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir y las cuentas y su dinámica para el registro de las transacciones de un negocio, de acuerdo con lo establecido en el nuevo Plan Contable General Empresarial y las técnicas contables, utilizándolas con rigurosidad	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
5	2T	- Marco conceptual de la información financiera	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana
	2P	- Marco conceptual de la información financiera	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo	
6	2T	- Plan contable general empresarial	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana
	2P	- Plan contable general empresarial	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo	
7	2T	- Métodos y técnicas contables de la	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

		contabilidad patrimonial	- Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición			
	2P	- Métodos y técnicas contables de la contabilidad patrimonial	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición C1 – SC2 Ficha de evaluación	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo	
8	2T	- Transacciones económicas y el proceso contable iniciales o apertura	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana
	2P	- Transacciones económicas y el proceso contable iniciales o apertura	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición EVALUACIÓN PARCIAL Examen objetivo	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Duración en horas	16	
		La Estructura Patrimonial, Técnicas y procedimientos de Contabilidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de manejar los métodos básicos de la técnica contable y los aplica en el estudio de la estructura patrimonial estática y dinámica de diversas unidades económicas a nivel inicial.			
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
9	2T	- El patrimonio	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana
	2P	- El patrimonio	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo	
10	2T	- Ingresos y gastos	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana
	2P	- Ingresos y gastos	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo	
11	2T	- Métodos y técnica de contabilidad patrimonial	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana
	2P	- Métodos y técnica de contabilidad patrimonial	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

12	2T	- Transacciones económicas y el proceso contable de ingresos y gastos	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana
	2P	- Transacciones económicas y el proceso contable de ingresos y gastos	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición C1 – SC2 Prueba de desarrollo	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Patrimonio inicial, final y resultados del periodo	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el balance del patrimonio y determinar el resultado de una unidad económica a través de la aplicación de procedimientos de la técnica contable.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclasas)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	- Patrimonio inicial y periodo contable	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana	
	2P	- Patrimonio inicial y periodo contable	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo		
14	2T	- Registro de operaciones en el proceso contable	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana	
	2P	- Registro de operaciones en el proceso contable	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo		
15	2T	- Patrimonio final y resultados del periodo contable	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana	
	2P	- Patrimonio final y resultados del periodo contable	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			Prueba de desarrollo			
16	2T		EVALUACIÓN FINAL Prueba de desarrollo			
	2P		Corrección de la evaluación Entrega de notas			