

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---|--|
| Nombre de la asignatura | Introducción a la Contabilidad | Resultado de aprendizaje de la asignatura: | Al finalizar la asignatura, el estudiante reconoce el contexto teórico, económico, social y ambiental de la disciplina contable a través del tiempo mediante la aplicación de fundamentos técnicos de la Contabilidad en el ámbito global. |
| Periodo | 1 | EAP | Contabilidad |

| COMPETENCIA | CRITERIOS | ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO | NIVEL |
|--|---------------------|---|-------|
| Gestión Organizacional Analiza y evalúa las funciones de marketing, finanzas, contabilidad y recursos humanos aplicando herramientas e instrumentos de gestión, en organizaciones públicas o privadas. | Contabilidad | Comprende la información contable; estructura e interpreta los estados financieros; calcula los costos de las mercaderías vendidas e inventarios; analiza los activos fijos y la depreciación; analiza los activos intangibles y las fuentes de financiamiento. | 1 |
| Contabilidad Financiera y Presupuestal Diseña y gestiona los sistemas de información financiera y presupuestal en función a estándares y normas aplicables al tipo de organización. | Estándares | Reconoce y lista los estándares contables, tributarios, laborales y societarios. | 1 |

| Unidad 1 | | Nombre de la unidad: | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Duración en horas | | |
|----------|------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Evolución, contexto científico y profesional Contable | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la evolución de la disciplina contable, sus teorías, su contexto científico e interrelaciones en el ámbito económico, social y ambiental en función al avance de la ciencia y tecnología | 16 | | |
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades sincronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante - aula virtual) |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | |
| 1 | 2T | <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiante - Presentación del sílabo - Evolución de la contabilidad según el desarrollo de las organizaciones | <ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: a través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. - Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - A través de una PPT se da explicación del sílabo - Aplicación de la evaluación diagnóstica. | <ul style="list-style-type: none"> - Interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Desarrollan la evaluación diagnóstica. - Señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución. - Elaboran un esquema que sintetiza el tema | <ul style="list-style-type: none"> Otros - Metodología activa Clase magistral activa | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|--|--|---|--------------------------|------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición. | | | |
| | 2P | - Evolución de la contabilidad según el desarrollo de las organizaciones | EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Prueba escrita <ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición | - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta | Aprendizaje colaborativo | |
| 2 | 2T | - Las teorías de la contabilidad | <ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición | - Elaboran un esquema que sintetiza el tema | Clase magistral activa | - Revisión de las PPT de la semana |
| | 2P | - Las teorías de la contabilidad | <ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición | - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta | Aprendizaje colaborativo | |
| 3 | 2T | - La contabilidad como ciencia | <ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición | - Elaboran un esquema que sintetiza el tema | Clase magistral activa | - Revisión de las PPT de la semana |
| | 2P | - La contabilidad como ciencia | <ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición | - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta | Aprendizaje colaborativo | |
| 4 | 2T | - Institucionalidad y normatividad contable | <ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición | - Elaboran un esquema que sintetiza el tema | Clase magistral activa | - Revisión de las PPT de la semana |
| | 2P | - Institucionalidad y normatividad contable | <ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado | - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta | Aprendizaje colaborativo | |

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | - C: retroalimentación y metacognición C1 – SC1 Ficha de evaluación | | |
|--|--|--|--|--|--|

| Unidad 2 | Nombre de la unidad: | Plan contable general empresarial, transacciones económicas y técnicas en los procedimientos contables | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir y las cuentas y su dinámica para el registro de las transacciones de un negocio, de acuerdo con lo establecido en el nuevo Plan Contable General Empresarial y las técnicas contables, utilizándolas con rigurosidad | Duración en horas | 16 |
|----------|------------------------|--|---|--|--------------------------|--|
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades síncronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | |
| 5 | 2T | - Marco conceptual de la información financiera | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición | - Elaboran un esquema que sintetiza el tema | Clase magistral activa | - Revisión de las PPT de la semana |
| | 2P | - Marco conceptual de la información financiera | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición | - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta | Aprendizaje colaborativo | |
| 6 | 2T | - Plan contable general empresarial | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición | - Elaboran un esquema que sintetiza el tema | Clase magistral activa | - Revisión de las PPT de la semana |
| | 2P | - Plan contable general empresarial | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición | - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta | Aprendizaje colaborativo | |
| 7 | 2T | - Métodos y técnicas contables de la | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT | - Elaboran un esquema que sintetiza el tema | Clase magistral activa | - Revisión de las PPT de la semana |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|---|---|---|--------------------------|------------------------------------|
| | | contabilidad patrimonial | - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición | | | |
| | 2P | - Métodos y técnicas contables de la contabilidad patrimonial | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición C1 – SC2 Ficha de evaluación | - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta | Aprendizaje colaborativo | |
| 8 | 2T | - Transacciones económicas y el proceso contable iniciales o apertura | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición | - Elaboran un esquema que sintetiza el tema | Clase magistral activa | - Revisión de las PPT de la semana |
| | 2P | - Transacciones económicas y el proceso contable iniciales o apertura | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición EVALUACIÓN PARCIAL Examen objetivo | - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta | Aprendizaje colaborativo | |

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

| Unidad 3 | | Nombre de la unidad: | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Duración en horas | 16 | |
|----------|------------------------|--|---|---|--------------------------|--|
| | | La Estructura Patrimonial, Técnicas y procedimientos de Contabilidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de manejar los métodos básicos de la técnica contable y los aplica en el estudio de la estructura patrimonial estática y dinámica de diversas unidades económicas a nivel inicial. | | | |
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades sincronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | |
| 9 | 2T | - El patrimonio | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición | - Elaboran un esquema que sintetiza el tema | Clase magistral activa | - Revisión de las PPT de la semana |
| | 2P | - El patrimonio | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición | - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta | Aprendizaje colaborativo | |
| 10 | 2T | - Ingresos y gastos | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición | - Elaboran un esquema que sintetiza el tema | Clase magistral activa | - Revisión de las PPT de la semana |
| | 2P | - Ingresos y gastos | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición | - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta | Aprendizaje colaborativo | |
| 11 | 2T | - Métodos y técnica de contabilidad patrimonial | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición | - Elaboran un esquema que sintetiza el tema | Clase magistral activa | - Revisión de las PPT de la semana |
| | 2P | - Métodos y técnica de contabilidad patrimonial | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición | - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta | Aprendizaje colaborativo | |

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|-----------|-----------|---|--|---|--------------------------|------------------------------------|
| 12 | 2T | - Transacciones económicas y el proceso contable de ingresos y gastos | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición | - Elaboran un esquema que sintetiza el tema | Clase magistral activa | - Revisión de las PPT de la semana |
| | 2P | - Transacciones económicas y el proceso contable de ingresos y gastos | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición C1 – SC2 Prueba de desarrollo | - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta | Aprendizaje colaborativo | |

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

| Unidad 4 | | Nombre de la unidad: | Patrimonio inicial, final y resultados del periodo | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el balance del patrimonio y determinar el resultado de una unidad económica a través de la aplicación de procedimientos de la técnica contable. | Duración en horas | 16 |
|----------|------------------------|--|--|---|--|--|----|
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades sincronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) | |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | | |
| 13 | 2T | - Patrimonio inicial y periodo contable | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición | - Elaboran un esquema que sintetiza el tema | Clase magistral activa | - Revisión de las PPT de la semana | |
| | 2P | - Patrimonio inicial y periodo contable | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición | - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta | Aprendizaje colaborativo | | |
| 14 | 2T | - Registro de operaciones en el proceso contable | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición | - Elaboran un esquema que sintetiza el tema | Clase magistral activa | - Revisión de las PPT de la semana | |
| | 2P | - Registro de operaciones en el proceso contable | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición | - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta | Aprendizaje colaborativo | | |
| 15 | 2T | - Patrimonio final y resultados del periodo contable | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición | - Elaboran un esquema que sintetiza el tema | Clase magistral activa | - Revisión de las PPT de la semana | |
| | 2P | - Patrimonio final y resultados del periodo contable | - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición | - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta | Aprendizaje colaborativo | | |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----|----|--|---|--|--|--|
| | | | Prueba de desarrollo | | | |
| 16 | 2T | | EVALUACIÓN FINAL Prueba de desarrollo | | | |
| | 2P | | Corrección de la evaluación Entrega de notas | | | |