

SÍLABO

Enfermería Básica 1

Código	ASUC01099	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Ninguno			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2020			

I. Introducción

Enfermería Básica 1, es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el primer ciclo. Con esta asignatura se desarrollan la competencia específica de Gestión del Cuidado en Enfermería, en un nivel inicial. En virtud a lo anterior, la relevancia del curso radica en el contexto de las necesidades básicas del ser humano, brindando cuidados de enfermería con fundamento científico, técnico y humano.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Historia de la enfermería, tecnología del cuidado en enfermería, hospital, admisión, unidad del paciente, alta, transferencia. Mecánica corporal, higiene y confort, expediente clínico, signos vitales.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de utilizar procedimientos básicos de enfermería que le permitan incursionar en el cuidado de la persona enferma.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad I		Duración en horas	8
Historia de la Enfermería - Tecnología del Cuidado en Enfermería			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las etapas de la historia de la enfermería y la importancia de la tecnología en el cuidado de enfermería.		
Ejes temáticos:	Historia de la Enfermería <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos históricos en la práctica de enfermería. 2. La Enfermería Moderna a mediados del Siglo XX. 3. El contexto actual en la Práctica de Enfermería. Tecnología del Cuidado en Enfermería. - <ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnología del cuidado en enfermería. 2. Tecnología para el cuidado en enfermería. 3. Tecnología y cuidado en enfermería. 		

Unidad II		Duración en horas	12
Unidad Hospitalaria			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar sobre la unidad hospitalaria y el procedimiento en el tendido de camas y las normas establecidas relacionado con las actividades que se realiza durante los tres momentos de la hospitalización.		
Ejes temáticos:	Unidad Hospitalaria Hospital: <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación de los hospitales 2. Ambiente terapéutico del paciente. Camas: Diferentes tendidos de cama. <ol style="list-style-type: none"> 1. Cama clínica 2. Cama cerrada, 3. Cama abierta 4. Cama posoperatoria o sustitutoria, higiene concurrente y terminal. Admisión, Tránsito y Alta del Paciente <ol style="list-style-type: none"> 1. Admisión del paciente. 2. Tránsito. 3. Alta del paciente. 		

Unidad III		Duración en horas	12
Mecánica Corporal - Higiene y confort - Posiciones Terapéuticas			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar los procedimientos y pasos establecidos para la protección personal y del paciente, así mismo las actividades diarias de higiene y confort del paciente utilizando la mecánica corporal y la movilización del paciente evitando complicaciones terapéuticas.		
Ejes temáticos:	Mecánica Corporal <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto 2. Elementos básicos, principios, beneficios, normas concernientes a la mecánica corporal 3. Aplicación de la mecánica corporal en enfermería. 4. Técnicas de sujeción Higiene y confort <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavado de manos. 2. Calzado de guantes a granel. 3. Calzado de guantes estériles. 4. Higiene y protección del paciente, principio, baño, tipos de baño. Posiciones terapéuticas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Variaciones y observaciones de las alineaciones corporales. 2. Diferentes posiciones terapéuticas. 		

Unidad IV		Duración en horas	32
Expediente Clínico - Signos Vitales			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar el relleno de la hoja gráfica de los signos vitales y la hoja del kardex utilizando la historia clínica; valorando al paciente, mediante la medición de los signos vitales: Temperatura – Respiración – pulso y presión arterial y demostrar correctamente los procedimientos para la toma de controles vitales.		
Ejes temáticos:	<p>Expediente Clínico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo de hoja grafica 2. Manejo de la hoja del kardex <p>Temperatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición. 2. Factores que modifican la temperatura. 3. Tipos de fiebre. 4. Elecciones del sitio para medir la temperatura. 5. Procedimientos del control de la temperatura <p>Respiración:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Factores que modifican la respiración. 3. Tipos de respiración. 4. Procedimientos para medir la respiración. <p>Pulso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Factores que determinan la variación del pulso 3. Variaciones del pulso 4. Procedimientos para medir el pulso. <p>Presión arterial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Factores que inciden en el valor de la presión arterial. 3. Valores normales 4. Medición de la presión arterial. 5. Procedimientos a seguir para la medición de la presión arterial. 		

IV. Metodología

El curso se desarrollará con la participación activa de los estudiantes a través de preguntas guías donde organizarán la información en esquemas, cuadros comparativos, sinópticos, mapas conceptuales; y para promover la comprensión elaborarán informes, resúmenes, contestaran cuestionarios, elaborarán conclusiones, analizarán casos acompañadas de estrategia grupales como el debate, trabajo cooperativo, exposiciones dirigidas y talleres con discusiones y diálogos simultáneos; además se desarrollará actividades en el aula virtual. Las principales estrategias didácticas a utilizarse serán las siguientes:

- Discusión dirigida
- Discusión de casos
- Debates
- Exposiciones (del profesor y de los alumnos)
- Guías prácticas
- Talleres
- Seminarios

V. Evaluación

Modalidad presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba mixta Evalúa conocimientos previos	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 -4	Lista de Cotejo	20%
	2	Semana 5- 7	Ficha de Observación	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Lista de Cotejo	20%
	4	Semana 13-15	Rúbrica	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Prueba Mixta	40%
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

VI. Bibliografía

Básica:

- Reyes, E. (2015). Fundamentos de enfermería. Ciencia metodológica y tecnología. 2ª ed. México. Editorial el manual moderno.
- Griffin, A. y Potter, P. (2016). Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería. 8ª ed. México, D.F. Trillas.

Complementaria:

- Gómez Reyes, E. (2009). *Fundamentos de enfermería. Ciencia metodológica y tecnología*. México: Editorial el manual moderno.
- Kozier, B. y Glenora Erb, G. (2005). *Fundamentos de enfermería (7ª ed.)*. España: Editorial Interamericano.
- Teoría / Práctica, historia. Enfermería. Sinopsis de la historia universal. Cronograma: Prehistoria, edad antigua, edad media, edad moderna y edad contemporánea (6ª ed.). Recuperado de www.aniorte-nic.net/apunt_histor_enfermer1.htm.

- Galimany Masclans (2010). Reflexiones sobre el futuro de la enfermería. Mencionado por 1. Artículos relacionados. *Enfermería*.
- La Nohora, I., Tobo Vargas y Vargas, N. La tecnología y el cuidado en enfermería. Mencionado por 2. Artículos relacionados a A través de este artículo sobre tecnología y cuidado de enfermería... *titulado. El cuidado de enfermería que nos muestran la verdadera razón de la profesión. Recuperado de [biblio3.url.edu.gt/Publi/Libros/CyPde Enfermería/11.pdf](http://biblio3.url.edu.gt/Publi/Libros/CyPde%20Enfermeria/11.pdf).*