Universidad Continental

SÍLABO

Enfermería Básica 1

Código	ASUC01099		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Ninguno			
Créditos	3			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	2
Año académico	2024-00			

I. Introducción

Enfermería Básica 1, es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el primer ciclo. Con esta asignatura se desarrollan la competencia específica de Gestión del Cuidado en Enfermería, en un nivel inicial. En virtud a lo anterior, la relevancia del curso radica en el contexto de las necesidades básicas del ser humano, brindando cuidados de enfermería con fundamento científico, técnico y humano.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Historia de la enfermería, tecnología del cuidado en enfermería, hospital, admisión, unidad del paciente, alta, transferencia. Mecánica corporal, higiene y confort, expediente clínico, signos vitales.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de utilizar procedimientos básicos de enfermería que le permitan incursionar en el cuidado de la persona enferma.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Historia de la Enfermería - Tecnología del Cuidado en Enfermería		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las etapas de la historia de la enfermería, los enfoques en atención en salud y la importancia de la tecnología en el cuidado de enfermería.		
Ejes temáticos:	1. Historia de la enfermería 2. Tecnología del cuidado en enfermería 3. Enfoques de atención en salud 4. Prevención y control de infecciones		

Unidad 2 Unidad Hospitalaria		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar sobre la unidad hospitalaria y el procedimiento en el tendido de camas y las normas establecidas relacionado con las actividades que se realizan durante los tres momentos de la hospitalización.		
Ejes temáticos:	1. Hospital 2. Unidad hospitalaria 3. Camas hospitalarias 4. Admisión, transferencia y alta del paciente 5. Mecánica corporal		

Unidad 3 Necesidades básicas de atención al paciente hospitalizado		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar los procedimientos y pasos establecidos para la protección personal y del paciente, así mismo las actividades diarias de higiene y confort del paciente utilizando la mecánica corporal y la movilización del paciente evitando complicaciones terapéuticas.		
Ejes temáticos:	1. Necesidad de Higiene y confort del paciente hospitalizado 2. Posiciones terapéuticas 3. Necesidad de movimientos y ejercicio 4. Necesidad de actividad 5. Administración de medicamentos: vía oral, tópica, rectal, vaginal, oftálmica, instilación.		

Unidad 4 Necesidad de regular los signos vitales		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar el rellenado de la hoja gráfica de los signos vitales y la hoja del kardex utilizando la historia clínica; valorando al paciente, mediante la medición de los signos vitales: Temperatura – Respiración – pulso y presión arterial y demostrar correctamente los procedimientos para la toma de controles vitales.		
Ejes temáticos:	1. Expediente clínico 2. Necesidad de regular la temperatura 3. Necesidad de regular el pulso 4. Necesidad de regular la respiración 5. Necesidad de regular la presión arterial		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

El curso se desarrollará con la participación activa de los estudiantes a través de preguntas guías donde organizan la información en esquemas, cuadros comparativos, sinópticos, mapas conceptuales; y para promover la comprensión elaborarán informes, resúmenes, contestaran cuestionarios, elaborarán conclusiones, analizarán casos acompañadas de estrategia grupales como el debate, trabajo cooperativo, exposiciones dirigidas y talleres con discusiones y diálogos simultáneos; además se desarrollará actividades en el aula virtual.

Se utilizará Evaluados Continental como herramienta de evaluación formativa de manera sincrónica (al inicio, desarrollo o antes del cierre de la sesión) o asincrónica (después de la sesión de aprendizaje).

Las principales estrategias didácticas que se usarán son las siguientes:

- Discusión dirigida
- Discusión de casos
- Debates
- Exposiciones (del profesor y de los alumnos)
- Guías prácticas
- Talleres
- Seminarios
- Aprendizaje Basado en Retos

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual/**Prueba mixta**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1 -4	Práctica individual/**Lista de Cotejo**	50 %	**20 %**
	2	Semana 5- 7	Evaluación individual teórica/**Prueba de desarrollo**	50 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórica/**Prueba de desarrollo individual**	**20%**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	Evaluación práctica/**Lista de Cotejo**	50 %	**20 %**
	4	Semana 13-15	Informe final/**Rúbrica para evaluar ABR**	50 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica/**Rúbrica de evaluación**	**40%**	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades **Fecha posterior a la evaluación final**		No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (20%) + C2 (20%) + EF (40%)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica:

Reyes, E. (2015). *Fundamentos de enfermería: Ciencia metodológica y tecnología*. (2ª ed.). Manual moderno. https://cutt.ly/H348jBy

Griffin, A., Potter, P. (2016). *Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería*. (8ª ed.). Elsevier. https://cutt.ly/Q1Pdg6W

Complementaria:

Galimany Masclans. (2010). Reflexiones sobre el futuro de la enfermería. Mencionado por 1. Artículos relacionados. E*nfermería.*

Gómez Reyes, E. (2009). *Fundamentos de enfermería. Ciencia metodológica y tecnología.* México: Editorial el manual moderno.

Kozier, B. y Glenora Erb, G. (2005). *Fundamentos de enfermería* (7ª ed.). España: Editorial Interamericano

La Nohora, I., Tobo Vargas y Vargas, N. (2000). La tecnología y el cuidado en enfermería. *Cuidado y práctica de Enfermería. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá: Unibiblos, 245*. http://biblio3.url.edu.gt/Publi/Libros/CyPdeEnfermeria/11.pdf

Teoría / Práctica, historia. Enfermería. Sinopsis de la historia universal. Cronograma: Prehistoria, edad antigua, edad media, edad moderna y edad contemporánea (6ª ed.). Recuperado de www.aniorte-nic.net/apunt_histor_enfermer1.htm.

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 28/12/2023 23:53:30