

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Bases Filosóficas y Epistemológicas de Enfermería	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar en forma crítica y reflexiva los fundamentos filosóficos, epistemológicos y conceptuales de enfermería comprendiendo el cuidado como esencia de la profesión desde una perspectiva holística
--------------------------------	---	---	---

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
<p style="text-align: center;">Gestión del cuidado en enfermería</p> <p>Brinda cuidado integral de enfermería, fundamentado en teorías, modelos y principios éticos, de acuerdo con las necesidades de la persona, familia y comunidad, orientado a la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, en todas las etapas de la vida, desde la concepción hasta la muerte, utilizando el Proceso de Atención de Enfermería.</p>	Cuidado en enfermería	Identifica las teorías, modelos y metodologías de enfermería para establecer cuidados básicos, basados en el juicio crítico, y dirigidos a la persona, familia y comunidad, según cada etapa de la vida.	1
<p style="text-align: center;">Investigación</p> <p>Aplica métodos científicos y genera conocimiento para dar solución a problemas de salud de forma individual y multidisciplinaria.</p>	Métodos científicos	Identifica los métodos científicos pertinentes para las investigaciones que lleva a cabo como parte de su formación.	1
<p style="text-align: center;">Sentido ético</p> <p>Evalúa dilemas éticos profesionales tomando en cuenta la normativa vigente, los códigos de ética y las prácticas culturales, y asume su responsabilidad frente a las decisiones que deba tomar.</p>	Normativa	Identifica parcialmente la normativa legal vigente, el código de ética del profesional de salud y las prácticas culturales en las que se halla inmerso.	1

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad 1 el estudiante será capaz de analizar e interpretar las corrientes filosóficas y el marco conceptual de la profesión de enfermería.		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asincrónicas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	La Filosofía: Definición, importancia	I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo/Tema :Filosofía, definición importancia y característica - C: solución de preguntas acerca del tema / indicaciones para la evaluación diagnóstica	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo, y dudas sobre el tema	Otros (Dinámica de presentación)	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 1: Mapa mental sobre la filosofía y su importancia
	2P	Características de la filosofía	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: video motivador: del tema - https://www.youtube.com/watch?v=xHmO_wuv278 - D: preguntas para discusión / análisis del video - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: Importancia de la filosofía / Plenaria	Otros (Discusión en grupo)	
2	2T	Principales Corrientes Filosóficas: Idealismo, materialismo	I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=C4fPfcFZQ D: preguntas para discusión / análisis del video C: síntesis conjunta	Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos Plenaria: exposición de cada grupo	Otros (Discusión en grupo)	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre corrientes filosóficas - Revisar el video :
	2P	Realismo, racionalismo, empirismo y otros	I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema - https://www.youtube.com/watch?v=qmFQoGF1mDg D: preguntas para discusión / análisis del video C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	https://www.youtube.com/watch?v=C4fPfcFZQ -
3	2T	Filosofía de la calidad	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=bIW35CSIN7Y D: preguntas para discusión / análisis del video C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Lectura del artículo Filosofía de la calidad

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Calidad total	: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=GCAqGtanGvY D: preguntas para discusión / análisis del video C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Elija un elemento.	
4	2T	La profesión de enfermería como ciencia, arte y disciplina.	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=f1_iyR9Qjlg D: preguntas para discusión / análisis del video C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Elija un elemento.	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realización del CONSOLIDADO 1 - SUBCOMPONENTE 1 - Tarea : Análisis de ley del trabajo de la enfermera peruana
	2P	Definición, funciones, espacios laborales y normatividad vigente.	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=7h2dCQU80Ms D: preguntas para discusión / análisis del video C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos Plenaria: exposición de cada grupo	Elija un elemento.	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Filosofía de enfermería y filosofía del cuidado	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad 2 el estudiante será capaz de analizar y explicar la filosofía de enfermería y la filosofía del cuidado reconociendo los paradigmas de enfermería en la evolución del cuidado y pensamiento enfermero.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asincrónicas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	Filosofía de enfermería	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=antRO09eyH0 D: preguntas para discusión / análisis del video C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión del video sobre Filosofía de enfermería https://www.youtube.com/watch?v=bNDBGk2Ze2l	
	2P	Paradigmas de la enfermería: Categorización, Integración y Transformación	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=bNDBGk2Ze2l D: preguntas para discusión / análisis del video C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos de paradigmas de enfermería - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo		
6	2T	Filosofía del cuidado como esencia de la profesión: Existencialismo	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=ppQy0DukQ1c D: preguntas para discusión / análisis del video C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos de filosofía del cuidado - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Lectura del artículo	
	2P	☐ Fenomenología y Humanismo	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=wb_ManJeaAs D: preguntas para discusión / análisis del video C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos del cuidado humano - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

7	2T	Evolución del cuidado y pensamiento enfermero, cuidado holístico	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=VpebcKxQ-5o D:preguntas para discusión / análisis del video C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos del cuidado holístico - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realización del CONSOLIDADO 1 - SUBCOMPONENTE 2 - Revisión del artículo científico: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-66272012000200009 - Imagen Social de la enfermera: Profesión por conocer
	2P	Imagen del profesional de enfermería	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=9rsGHBva31Q D:preguntas para discusión / análisis del video C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos de la imagen de enfermería - Plenaria: exposición de cada grupo	Otros (Otros: trabajo grupal de análisis de video)	
8	2T	Habilidades personales (blandas)	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=gTtf6VtR2RQ D:preguntas para discusión / análisis del video C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos habilidades blandas - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	- Realización del CONSOLIDADO 1 - SUBCOMPONENTE 2 - Tarea: análisis de artículo "La conducta asertiva como habilidad social." https://www.insst.es/documents/94886/326775/ntp_667.pdf/0c56eb86-4771-4545-adab-59bd972cce41
	2P	Asertividad, Empatía e Inteligencia Emocional.	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=g2mABsl-MZQ D:preguntas para discusión / análisis del video C: síntesis conjunta EVALUACIÓN PARCIAL	- Discusión en grupos Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje experiencial	

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Humanización del cuidado en el marco de la salud-enfermedad y epistemología de Enfermería	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad 3 el estudiante será capaz de interpretar, analizar con actitud crítica y reflexiva el proceso salud-enfermedad, la ciencia y la tecnología, así como la importancia de la investigación en enfermería en el desarrollo profesional.		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	. Humanización del cuidado: el ser humano y sus dimensiones	: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=LvisXw7KMqI D:preguntas para discusión / análisis del video - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos cuidado humano - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana Lectura del artículo "Humanidades médicas2" http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202002000100001	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Dimensiones del desarrollo humano	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=d2qQQpg4bAY D:preguntas para discusión / análisis del video - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos Dimensiones del ser humano - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	
2	2T	Proceso salud – enfermedad	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=OOzbw38vx4c D:preguntas para discusión / análisis del video - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de Proceso de - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo	-Revisión de presentaciones PPT de la semana -Lectura del artículo “El ambiente y el proceso de salud – enfermedad. http://revistas.ces.edu.co/index.php/ces_salud_publica/article/view/4938
	2P	. Determinantes de la salud	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=XadMhA6ZFuw D:preguntas para discusión / análisis del video C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de casos - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	
3	2T	Teoría del conocimiento: conocimiento empírico y científico	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=XadMhA6ZFuw D:preguntas para discusión / análisis del video -C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Lectura del artículo “La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual - https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37912410011
	2P	Gnoseología y Epistemología	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=r7E-ixk4Y2g D:preguntas para discusión / análisis del video -C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	Investigación en enfermería: evolución histórica	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=DCLzXVIVZlc D:preguntas para discusión / análisis del video -C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: análisis de ejemplos - Preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realización del EVALUACIÓN CONSOLIDADO 2 - SUBCOMPONENTE 1
	2P	trascendencia en el desarrollo profesional	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=7qE5LcO6cPM D:preguntas para discusión / análisis del video - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos investigación en enfermería Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	

Unidad 4	Nombre de la unidad:	- Modelos y teorías de enfermería	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad 4 el estudiante será capaz de analizar e interpretar con actitud crítica y reflexiva los elementos conceptuales y metodológicos de las teorías y modelos de enfermería reconociendo el aporte científico en la práctica profesional.
-----------------	-----------------------------	-----------------------------------	---	---

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	Fundamento teórico de la Práctica de enfermería: Teorías y modelos en enfermería. Teoría del Entorno de Florence Nightingale.	: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=qTKxINQJiJM D:preguntas para discusión / análisis del video --C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos de teorías y modelos - Plenaria: exposición de cada grupo	Flipped Classroom	- Revisión de presentaciones PPT de la semana Lectura del artículo "El cuidado de enfermería desde el modelo de Nightingale" http://www.index-f.com/evidentia/n36/ev7618.php
	2P	Modelo de Relaciones Interpersonales de Hildegarde Peplau	: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=Azk2TZ5AQws D:preguntas para discusión / análisis del video --C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de teorías relaciones interpersonales - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	
2	2T	Teoría de las necesidades de Virginia Henderson Modelo de Autocuidado de Dorotea Orem	: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=I3WWQf1kCgY D:preguntas para discusión / análisis del video --C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de - La teoría de las Necesidades humanas y de Autocuidado. - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	Revisión de presentaciones PPT de la semana Lectura del artículo "La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para calidad en la atención" http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000600004
	2P	. Modelo de Adaptación de Callista Roy	: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=Ytu1EUXAPkc D:preguntas para discusión / análisis del video --C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos del modelos de Adaptación - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	
3	2T	Modelo de promoción de la salud de Nola. J. Pender	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=KgZn-5jGBIQ D:preguntas para discusión / análisis del video --C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de - Modelo de promoción de la salud - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones de ppt de la semana. Lectura del artículo "El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión." https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=36608
	2P	Teoría de la Diversidad y de la Universalidad de los cuidados culturales de Madeleine Leininger.	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=0uDftVb09Qs D:preguntas para discusión / análisis del video --C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de - La teoría de diversidad y la universalidad de los cuidados culturales. - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	Teoría del cuidado humano de Jean Watson. Modelo de Relación de Persona a persona de Joyce Travelbee	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=z3qhl9onWNw D:preguntas para discusión / análisis del video --C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de - Modelo Adopción del rol materno de Ramona Mercer - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	-Revisión de presentaciones PPT de la semana. Revisión del video https://www.youtube.com/watch?v=weYs3IibKi0 "Teoría del cuidado humano." . Realización evaluación final
	2P	Modelo de Adopción del rol materno de Ramona Mercer	Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: video motivador: del tema https://www.youtube.com/watch?v=z87H09DhjK4 D:preguntas para discusión / análisis del video --C: síntesis conjunta EVALUACIÓN FINAL		Elija un elemento.	- Realización de Evaluación Final