

# SÍLABO

## Introducción a la Terapia Física y Rehabilitación

<b>Código</b>	ASUC01104	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2024-00			

### I. Introducción

---

Introducción a la Terapia Física es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el primer ciclo de la carrera de Tecnología Médica, especialidad de Terapia Física y Rehabilitación. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel inicial, las competencias específicas de la carrera de Tecnología Médica, en la especialidad Terapia Física y Rehabilitación: Diagnóstico fisioterapéutico y Tratamiento fisioterapéutico. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en identificar las diferentes áreas de la Terapia Física en el campo asistencial, como una de las fortalezas de todo Tecnólogo Médico en la especialidad de Terapia Física y Rehabilitación. De ahí la importancia de que el estudiante sea entrenado en la identificación de procedimientos generales con fundamentos científicos y válidos.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: conceptos de Terapia Física, historia, clasificación y áreas. Bioseguridad. Anamnesis. Campos de acción de la Terapia Física a nivel nacional e internacional.

---

### II. Resultado de aprendizaje

---

Al finalizar el curso, el estudiante identifica las estrategias para realizar entrevistas al paciente, los procedimientos para realizar exámenes físicos funcionales, los instrumentos de evaluación, los exámenes auxiliares y protocolos de intervención fisioterapéutica.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>La Fisioterapia y su importancia</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante describe las estrategias para realizar entrevistas, procedimientos para realizar exámenes físicos funcionales en los pacientes.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Fisioterapia</li> <li>2. Historia de la fisioterapia</li> <li>3. Anamnesis - Historia Clínica Fisioterapéutica</li> <li>4. Bioseguridad</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Agentes Fisioterapéuticos y la Cinesiterapia</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante diferencia los instrumentos de evaluación y los exámenes auxiliares.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agentes físicos</li> <li>2. Cinesiterapia</li> <li>3. Masoterapia</li> <li>4. Terapia manual</li> <li>5. Tapping</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Fisioterapia en Afecciones Quirúrgicas</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante diferencia protocolos de intervención fisioterapéutica en afecciones quirúrgicas básicas de los campos de acción de la especialidad.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisioterapia en traumatología</li> <li>2. Fisioterapia musculoesquelética</li> <li>3. Fisioterapia cardiorrespiratoria</li> <li>4. Fisioterapia deportiva</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Fisioterapia en Afecciones Médica</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante diferencia protocolos de intervención fisioterapéutica en afecciones médicas básicas de los campos de acción de la especialidad.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisioterapia en Neurología</li> <li>2. Fisioterapia pediátrica</li> <li>3. Fisioterapia en el Adulto mayor</li> <li>4. Fisioterapia en Atención Primaria</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial – Blended Y Semipresencial - Blended

El curso exige la participación constante de los estudiantes a través de desarrollo de guías prácticas, trabajo en equipo, trabajo colaborativo, comunicación asertiva, debates. Para ello, se indicará al estudiante revisar contenidos y actividades de cada sesión de aprendizaje, como las guías de práctica que deben de ser desarrolladas antes de terminar la sesión práctica, se proporcionará el material pertinente y adecuado en las aulas virtuales.

Las principales estrategias en la Modalidad Presencial y Semipresencial serán las siguientes:

- Trabajo colaborativo
- Flipped Classroom (Aula Invertida)
- ABR
- Debates

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial - Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba Mixta	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 4	- Guías de práctica/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	70%	<b>20 %</b>
	2	Semana 7	- Actividades de trabajo autónomo en línea	30%	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 12	- Guías de práctica/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	70%	<b>20 %</b>
	4	Semana 15	- Actividades de trabajo autónomo en línea	30%	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación práctico individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>40 %</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial - Blended**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Prueba Mixta	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-3	Actividades virtuales	15 %	<b>20 %</b>
			- Guías de práctica/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	85 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5-7	Actividades virtuales	15 %	<b>20 %</b>
			- Guías de práctica/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	85 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Evaluación individual práctico / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>40 %</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

<b>PF = C1 (20%) + EP (20%) + C2 (20%) + EF (40%)</b>
---

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

**Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

**VI. Bibliografía****Básica**

Albornoz, M y Meroño, J. (2012). *Procedimientos generales de fisioterapia: práctica basada en la evidencia*. Elsevier. <https://cutt.ly/K344Ndv>

**Complementaria:**

Huter-Becker, A., Schewe, H. (1999). *Fisioterapia: descripción de las técnicas y tratamiento (1ª ed.)*. Editorial Paidotribo.

Igual, C., Muñoz, E. y Aramburu C. (1999). *Fisioterapia general: cinesiterapia (1ª ed.)*. Editorial Síntesis

Neumann, D.A. (2012). *Fundamentos de la rehabilitación física (1ª ed.)*. Editorial Paidotribo.