



Sílabo de Inglés Profesional para la Salud II

I. Datos Generales

Código	ASUC 01040			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2024			
Prerrequisito	Inglés Profesional para la Salud I			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la Asignatura

La asignatura tiene una naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es el reforzamiento en las habilidades de comunicación en inglés, a través de la ejercitación de la lectura, redacción, comprensión y producción oral.

La asignatura contiene:

Tópicos de desarrollo profesional en diferentes líneas de carrera, con énfasis en aspectos relacionados con la globalización, el desarrollo, la innovación, entre otros.

III. Resultado de Aprendizaje de la Asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de comunicar mensajes orales y escritos en inglés, a través de la lectura, redacción, comprensión y producción oral; con atención particular en globalización, desarrollo, innovación, entre otros.



IV. Organización de Aprendizajes

Unidad I Globalization in Economy and Communication		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de emplear terminología para identificar la importancia de la globalización en la economía y en la comunicación, a través de la elaboración de textos.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
✓ Prefixes. Trade. ✓ Modal perfect. Markets.	✓ Interpreta textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad. ✓ Elabora textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad, utilizando las estructuras gramaticales.	✓ Asume una actitud crítica y participativa que le permita evaluar con objetividad la información que se le presenta en idioma inglés contextualizado al desempeño profesional.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cotton, D., Falvey, D. y Kent, S. (2016). <i>Market leader: intermediate. Business English course book</i> (3rd ed.). Pearson Education. http://bit.ly/2O5NNwI <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dignen, B.; Flinders, S. & Sweeney, S. (2005). <i>English365 3</i>. UK: Cambridge University Press. • Evans, V. y Gilmore, K. (2011). <i>Career paths banking</i>. UK: Express Publishing. • Evans, V. y Dooley, J. (2011). <i>Career paths finance</i>. UK: Express Publishing. • Farral, C. y Lindsley, M. (2008). <i>Professional english in use marketing</i>. UK: Cambridge University Press. • Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge english for engineering</i>. UK: Cambridge University Press. • Krois-Lindner y Firth, M. (2008). <i>Introduction to international legal english</i>. UK: Cambridge University Press. • MacKenzie, I. (2006). <i>Professional english in use finance</i>. UK: Cambridge University Press. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Scientific english as a foreign language. Recuperado de http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html. 		



Unidad II Innovation		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar en inglés la importancia de la globalización en las comunicaciones para el mundo profesional, a través de la elaboración de textos.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dependent prepositions. Language. ✓ Gerunds. Internet tools and skills. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpreta textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad. ✓ Elabora textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad, utilizando las estructuras gramaticales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud crítica y participativa que le permita evaluar con objetividad la información que se le presenta en idioma inglés contextualizado al desempeño profesional. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cotton, D., Falvey, D. y Kent, S. (2016). <i>Market leader: intermediate. Business English course book</i> (3^{ra} ed.). Pearson Education. http://bit.ly/2O5NNwI <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dignen, B.; Flinders, S. & Sweeney, S. (2005). <i>English365 3</i>. UK: Cambridge University Press. • Ceramella, N. y Lee, E. (2008). <i>Cambridge english for the media</i>. UK: Cambridge University Press. • Dooley, J.; Evans, V. y Wright, S. (2011). <i>Career paths information technology</i>. UK: Express Publishing; 2011. • Evans, V. y Gilmore, K. (2011). <i>Career paths banking</i>. UK: Express Publishing. • Evans, V. y Dooley, J. (2011). <i>Career paths electronics</i>. UK: Express Publishing. • Krois-Lindner y Firth, M. (2008). <i>Introduction to international legal english</i>. UK: Cambridge University Press. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Scientific English as a foreign language. Recuperado de http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html. 		



Unidad III Socio-Cultural Globalization		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de emplear los ejes temáticos presentados para analizar situaciones que involucren los mismos, a través de la elaboración de textos.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Noun phrases with and without of. Impact of economy in socio culturality. ✓ Contrast and addition: comparatives and superlatives. Risks in cultural diversity. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpreta textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad. ✓ Elabora textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad, utilizando las estructuras gramaticales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud crítica y participativa que le permita evaluar con objetividad la información que se le presenta en idioma inglés contextualizado al desarrollo profesional. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cotton, D., Falvey, D. y Kent, S. (2016). <i>Market leader: intermediate. Business English course book</i> (3^{ra} ed.). Pearson Education. http://bit.ly/2O5NNwl <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allum, V. y McGarr, P. (2010). <i>Cambridge english for nursing pre intermediate</i>. UK: Cambridge University Press. • Allum, V. y McGarr, P. (2008). <i>Cambridge english for nursing</i>. UK: Cambridge University Press; 2008. • Dignen, B.; Flinders, S. & Sweeney, S. (2005). <i>English365 3</i>. UK: Cambridge University Press. • Evans, V. y Salcido, K. (2011). <i>Career paths nursing</i>. UK: Express Publishing. • Evans, V. y Gilmore, K. (2011). <i>Career paths banking</i>. UK: Express Publishing. • Evans, V. y Dooley, J. (2011). <i>Career paths medical</i>. UK: Express Publishing. • Evans, V. y Dooley, J. (2011). <i>Career paths architecture</i>. UK: Express Publishing. • Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge english for engineering</i>. UK: Cambridge University Press. • Krois-Lindner y Firth, M. (2008). <i>Introduction to international legal english</i>. UK: Cambridge University Press. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Scientific english as a foreign language. Recuperado de http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html. 		



Unidad IV Environment and Globalization		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar problemas de las actividades profesionales a través de la exposición de un texto, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
✓ Text referencing. Biodiversity issues. ✓ Future perfect. Natural resources.	✓ Interpreta textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad. ✓ Elabora textos escritos y orales en inglés sobre los tópicos de la unidad, utilizando las estructuras gramaticales. ✓ Expone un texto sobre la importancia del ambiente y la globalización.	✓ Asume una actitud crítica y participativa que le permita evaluar con objetividad la información que se le presenta en idioma inglés contextualizado al desarrollo profesional.	
Instrumento de evaluación	• Rúbrica		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica <ul style="list-style-type: none">• Cotton, D., Falvey, D. y Kent, S. (2016). <i>Market leader: intermediate. Business English course book</i> (3rd ed.). Pearson Education. http://bit.ly/2O5NNwI Complementaria <ul style="list-style-type: none">• Dignen, B.; Flinders, S. & Sweeney, S. (2005). <i>English365 3</i>. UK: Cambridge University Press.		
Recursos educativos digitales	• Scientific english as a foreign language. Recuperado de http://users.wpi.edu/~nab/sci_eng/index.html .		

V. Metodología

En la asignatura se utilizará la metodología activa, uso de material visual y de muestras de materiales relacionados con el tema, para ayudar al estudiante a aprender mediante su propio estilo de pensamiento. Debido a la naturaleza de la asignatura se hará uso de lo siguiente:

- ✓ Presentación de vocabulario, estructuras gramaticales e información sobre los ejes temáticos propuestos.
- ✓ Ejercicios de comprensión de material escrito y oral. Ejercicios de traducción de textos técnicos. Asimismo, se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual.



VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba mixta	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica	20%
	Unidad II	Rúbrica	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica	20%
	Unidad IV	Rúbrica	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba mixta	40%
Evaluación de recuperación (*)	Todas las unidades	Prueba mixta	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.



- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.