

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Nombre de la asignatura	Derecho de Minería y Energía	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar los principios económicos, administrativos y legales sobre minería, petróleo y gas teniendo en cuenta el marco normativo jurídico legal aplicable.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Investigación	3
				Solución de problemas	3
				Ciudadanía global	3
				Conocimiento del derecho y destreza legal	3

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los conceptos básicos, los principios, sujetos y cosas del derecho minero, las actividades de la industria minera tomando como base la legislación del sector; y la relación de este derecho con otras ramas del derecho		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Metodología de la asignatura - Evaluación del Consolidado 1	- Propósito: Revisa aspectos generales de la asignatura y la unidad - I: Se utiliza una dinámica de presentación - D: Se explica brevemente el sílabo, y el contenido y evaluación de la unidad - C: Se proporciona retroalimentación de la evaluación, se responde preguntas y dudas	- Se presentan los estudiantes - Participan de una evaluación de diagnóstico - Plantean preguntas y dudas	Dinámica de presentación	- Foro de debate - Lectura: El régimen constitucional y legal de los recursos naturales
	2P	- Definición de yacimiento, mineral, concesión minera y mina. Dominio de los yacimientos minerales. - Definición, clasificación y naturaleza jurídica de las sustancias minerales. - Definición y clasificación de residuos mineros: desmontes, relaves y escoriales	- Propósito: Describe conceptos básicos del derecho minero yacimiento, mineral, mina, concesión minera; naturaleza y clasificación jurídica de las sustancias minerales; y desmontes, relaves y escoriales - I: Se presenta un video - D: Se presenta una exposición - C: Se invita a resumir los puntos centrales de la sesión	- Visualizan un video y lo comentan - Participan de una exposición - Plantean preguntas y dudas - Resumen los puntos centrales de la sesión	Clase magistral activa	
	2P	- Pandemia y minería	- Propósito: Contextualizar la actividad minera a nivel nacional y global - I: Se expone el contexto actual de la minería - D: Se invita a debatir sobre el tema - C: Se invita a presentar conclusiones	- Presentan sus comentarios y debaten - Plantean sus preguntas y dudas - Presentan conclusiones	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

2	2T	- Definición y clasificación de las actividades mineras	- Propósito: Describe etapas, notas distintivas de las actividades mineras - I: Se presenta un video - D: Se presenta una exposición - C: Se invita a resumir los puntos centrales de la sesión	- Desarrollan una guía de video - Participan de la exposición - Resumen los puntos principales de la sesión	Clase magistral activa	
	2P	- Importancia de la industria minera peruana: exportaciones, inversiones y aporte fiscal en la economía peruana	- Propósito: Analiza la importancia de la industria minera - I: Se les plantea preguntas - D: Se presenta una exposición - C: Se les invita a compartir su aprendizaje	- Responden preguntas - Participan de la exposición - Comparten su aprendizaje	Clase magistral activa	
	2P	- Beneficios que aporta la industria minera a la sociedad	- Propósito: Analiza los beneficios de la industria minera - I: Se explica la consigna y resuelve dudas - D: Se acompaña la práctica - C: Se invita a socializar algunas prácticas	- Plantean preguntas - Desarrollan la práctica - Socializan la práctica	Aprendizaje colaborativo y experiencial	
3	2T	- Definición y principios jurídicos del derecho minero - Objeto del derecho minero	- Propósito: Analiza los principios rectores del derecho minero y el objeto del derecho - I: Se presenta un video - D: Se presenta una exposición - C: Se invita a presentar conclusiones	- Visualizan un video y desarrollan una guía de video - Participan de la exposición - Presentan conclusiones	Clase magistral activa	- Foro de debate
	2T	- Sujetos y cosas del derecho minero; estratos de la minería	- Propósito: Reconoce los sujetos y cosas en el derecho minero, la autonomía del derecho, fuentes y su relación con otras ramas del derecho - I: Se plantean preguntas - D: Se presenta una exposición - C: Se aplica un fast test	- Responden preguntas - Participan de la exposición - Responden el fast test	Clase magistral activa	
	2P	- La maldición de los recursos naturales	- Propósito: Analiza las opciones de desarrollo de los países que poseen recursos naturales - I: Se plantean preguntas - D: Se invita al debate - C: Se consolida el aprendizaje	- Participan de una lluvia de ideas - Participan de un debate - Plantean preguntas	Aprendizaje colaborativo y experiencial	
4	2T	- Características, aportes, importancia y principales etapas de la evolución histórica del derecho minero: etapa oral o prehispánica, colonial o derecho de Indias, derecho intermedio o republicano y derecho codificado, Decreto Legislativo 109, 708 y Ley del Catastro Minero Nacional	- Propósito: Analiza la evolución histórica del derecho minero en el Perú - I: Se plantean preguntas - D: Se presenta una exposición - C: Se aplica un fast test	- Participan de una lluvia de ideas - Participan de la exposición - Responden el fast test	Clase magistral activa	- Cuestionario
	2P	- Evolución del derecho minero	- Propósito: Elabora una línea de tiempo con los hitos importantes de la evolución del derecho minero - I: Se explica la consigna y resuelve dudas - D: Se acompaña la práctica - C: Se invita a socializar algunas prácticas	- Plantean preguntas - Desarrollan la práctica - Socializan la práctica	Aprendizaje colaborativo y experiencial	
	2P	- Control de lectura 1: Aciertos y debilidades de la legislación minera CONSOLIDADO 1	- Propósito: Analiza aspectos de la legislación minera vigente - I: Se explica la evaluación - D: Se acompaña su desarrollo - C: Se proporciona retroalimentación	- Plantean preguntas y dudas - Desarrollan la evaluación - Participan en la retroalimentación	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la evolución histórica de la legislación minera, el régimen legal del suelo y subsuelo, la investigación minera y la capacidad minera de acuerdo a la legislación nacional vigente.		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio minero originario y derivado de los yacimientos minerales - Dominios del suelo y subsuelo - Sistemas de dominio minero: accesión, ocupación, feudal, nacionalización y dominialista - Concesión minera y terreno superficial. Limitaciones al derecho de propiedad: expropiación y servidumbre minera - Soberanía de los recursos naturales: Constitución y normatividad minera 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analiza los sistemas de dominio minero, las limitaciones al derecho de propiedad y el régimen legal del suelo y del subsuelo - I: Se presenta un video - D: Se presenta una exposición - C: Se invita a resumir los puntos centrales de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualizan un video - Participan de la exposición - Plantean preguntas - Resumen los puntos principales de la sesión 	Clase magistral activa	- Lectura: Sistemas de dominio originario de los yacimiento
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Caso: Oposición al otorgamiento de la concesión minera 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analiza la concesión minera y las limitaciones al derecho de propiedad - I: Se explica la consigna y resuelve dudas - D: Se acompaña la práctica - C: Se invita a socializar sus prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionan y resuelven el caso individualmente - En equipos reflexionan, discuten sus respuestas y elaboran una respuesta común - Socializan y debaten las respuestas en el pleno 	Estudio de casos	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de dominio minero: accesión, ocupación, feudal, nacionalización y dominialista 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Reconoce los sistemas de dominio minero en la legislación comparada - I: Se explica la consigna y resuelve dudas - D: Se acompaña la práctica - C: Se invita a socializar algunas prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantean preguntas - Desarrollan la práctica - Socializan la práctica 	Aprendizaje colaborativo y experiencial	
2	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Control de lectura 2: Sistemas de dominio originario de los yacimientos 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analiza los sistemas de dominio minero en especial el dominialista de acuerdo a la legislación peruana - I: Se explica la evaluación - D: Se acompaña su desarrollo - C: Se proporciona retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantean preguntas y dudas - Desarrollan la evaluación - Participan en la retroalimentación 	Aprendizaje experiencial	- Video

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Definición y actividades de la investigación minera - Definición, sistemas y naturaleza jurídica del cateo y la prospección minera. - Sistema vigente de investigación en el Perú 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analiza los sistemas, actividades y regulación de la investigación minera - I: Se presenta un video y se plantean preguntas - D: Se presenta una exposición - C: Se les invita a elaborar un resumen 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualizan el video y responden preguntas - Participan de la exposición - Plantean preguntas - Elaboran un resumen 	Clase magistral activa	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Exploración minera, compañías mineras junior y otros aspectos a tomar en cuenta 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analiza la importancia de la exploración minera, sus actores, inversión y la implementación de mecanismos para fortalecerla - I: Se explica la actividad - D: Se acompaña la actividad - C: Se invita a socializar algunos trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un organizador de conocimientos - Socializan su aprendizaje 	Aprendizaje colaborativo y experiencial	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Determinación de conceptos entorno a la concesión minera 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Reconoce conceptos administrativos entorno a la concesión minera - I: Se plantean preguntas - D: Se presenta una exposición - C: Se aplica un fast test 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan de una lluvia de ideas - Participan de la exposición - Responden el fast test 	Clase magistral activa	- Puzzle
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Definición y clases de actos administrativos: concesión administrativa, concesión minera, concesión de servicio público, licencia, permiso y autorización 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analiza actos administrativos constitutivos y declarativos de derechos relacionados a la actividad minera - I: Se les plantean preguntas - D: Se presenta una exposición - C: Se les invita a elaborar un resumen 	<ul style="list-style-type: none"> - Responden preguntas - Plantean preguntas - Participan de la exposición - Elaboran un resumen 	Clase magistral activa	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Características de la concesión minera - Base de datos SIDEMCAT <p>CONSOLIDADO 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Reconoce en casos concretos las características de la concesión minera - I: Se explica la consigna y resuelve dudas - D: Se acompaña la práctica - C: Se invita a socializar algunas prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantean preguntas - Desarrollan la práctica - Socializan la práctica 	Aprendizaje colaborativo y experiencial	
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad minera y capacidad civil - Personas hábiles e inhábiles para adquirir concesiones mineras. Incapacidad absoluta y relativa para ejercer actividades mineras - Presencia del Estado en la industria minera 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analizar la capacidad minera, incapacidad absoluta y relativa para adquirir derechos mineros - I: Se presenta un video - D: Se presenta una exposición - C: Se invita a resumir los puntos centrales de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan una guía de video - Participan de la exposición - Resumen los puntos principales de la sesión 	Clase magistral activa	-
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - EVALUACIÓN PARCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Resolver casos que integren los contenidos de las Unidades I y II - I: Se explica la evaluación - D: Se acompaña su desarrollo - C: Se proporciona retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantean preguntas y dudas - Desarrollan la evaluación - Participan en la retroalimentación 	Aprendizaje experiencial	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - EVALUACIÓN PARCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Resolver casos que integren los contenidos de las Unidades I y II - I: Se explica la evaluación - D: Se acompaña su desarrollo - C: Se proporciona retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantean preguntas y dudas - Desarrollan la evaluación - Participan en la retroalimentación 	Aprendizaje experiencial	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Concesión minera, de exploración y explotación, procedimientos administrativos mineros, procedimiento ordinario minero y jurisdicción administrativa minera	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la naturaleza de la concesión minera, la concesión minera de exploración y explotación, el procedimiento ordinario minero y la jurisdicción administrativa minera		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del Consolidado 2 - Concesión minera como título habilitante - Títulos habilitantes para ejercer actividades mineras: ambientales y sociales 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analiza la concesión minera como título habilitante y los demás títulos para ejercer actividades mineras - I: Se explica los subcomponentes del consolidado. Se presenta un video - D: Se presenta una exposición - C: Se plantea preguntas sobre los puntos centrales de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan de la exposición - Plantean preguntas - Responden preguntas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura: El título minero como acto administrativo habilitante 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Naturaleza jurídica de la concesión minera: inmobiliaria e indivisible y derechos que otorga - Definición y clasificación de las concesiones mineras: exploración y explotación; beneficio, labor general y transporte minero 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Describe la naturaleza jurídica, características, atributos y clasificación de las concesiones mineras - I: Se plantean preguntas - D: Se presenta una exposición - C: Se aplica un fast test 	<ul style="list-style-type: none"> - Responden preguntas - Participan de la exposición - Responden el fast test 	Clase magistral activa		
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Títulos habilitantes de proyectos mineros - Bases de datos del MINEM e INGEMMET 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Reconoce los títulos habilitantes que permiten al titular ejercer actividades mineras - I: Se explica la consigna y resuelve dudas - D: Se acompaña la práctica - C: Se invita a socializar algunas prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantean preguntas - Desarrollan la práctica - Socializan la práctica 	Aprendizaje colaborativo y experiencial		
2	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos y obligaciones de los titulares mineros - Definición, naturaleza, características, clasificación y limitaciones para el otorgamiento de la concesión de exploración y explotación 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Describe los derechos y obligaciones de los titulares mineros de la concesión de exploración y explotación - I: Se presenta un video - D: Se presenta una exposición - C: Se les invita a compartir su aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan una guía de video - Participan de la exposición - Comparten su aprendizaje 	Clase magistral activa	-	
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Causales de extinción de las concesiones mineras - Amparo minero, caducidad, producción - Seguridad e higiene minera 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analizar las causales de extinción de las concesiones y el amparo minero - I: Se les plantea preguntas - D: Se presenta una exposición - C: Se aplica un fast test 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan de una lluvia de ideas - Participan de la exposición - Responden el fast test 	Clase magistral activa		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	2P	<ul style="list-style-type: none"> - La concesión minera y el derecho de aprovechamiento. Buscando un equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analizar la concesión minera y el derecho de aprovechamiento - I: Se explica la actividad - D: Se acompaña la actividad - C: Se invita a socializar algunos trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un organizador de conocimientos - Socializan su aprendizaje 	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación y principios de los procedimientos administrativos mineros. - Definición y etapas del procedimiento ordinario minero - Simultaneidad y remate de áreas 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Describe el procedimiento ordinario minero y la simultaneidad y remate de áreas - I: Se les plantea preguntas - D: Se presenta una exposición - C: Se les invita a compartir su aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Responden preguntas - Participan de la exposición - Comparten su aprendizaje 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Foro de debate - Puzzle
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Instancias y funciones de la jurisdicción administrativa minera: Consejo de Minería, Dirección General de Minería, Dirección de Asuntos Ambientales Mineros, Direcciones Regionales de Energía y Minas e INGEMMET 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Reconoce la jurisdicción administrativa minera - I: Se les plantean preguntas - D: Se presenta una exposición - C: Se les invita a elaborar un resumen 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantean preguntas - Participan de la exposición - Elaboran un resumen 	Clase magistral activa	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Procedimiento ordinario minero de concesiones mineras - Base de datos SIDEMCAT 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analiza la aplicación del procedimiento ordinario minero en casos concretos - I: Se explica la consigna y resuelve dudas - D: Se acompaña la práctica - C: Se invita a socializar algunas prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantean preguntas - Desarrollan la práctica - Socializan la práctica 	Aprendizaje colaborativo y experiencial	
4	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Control de lectura 3: Régimen legal de la titulación minera en el Perú 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analiza el procedimiento ordinario minero y procedimientos administrativos vinculados a la titulación de concesiones de exploración y explotación - I: Se explica la evaluación - D: Se acompaña su desarrollo - C: Se proporciona retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantean preguntas y dudas - Desarrollan la evaluación - Participan en la retroalimentación 	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura: Régimen legal de la titulación minera en el Perú
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Regulación, naturaleza, clasificación de los contratos mineros, definición y características. - Regulación de los contratos de disposición, preparatorios y de garantía y tratamiento de cada contrato 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analiza la normatividad que regula los contratos mineros - I: Se les plantean preguntas - D: Se presenta una exposición - C: Se les invita a elaborar un resumen 	<ul style="list-style-type: none"> - Responden preguntas - Plantean preguntas - Participan de la exposición - Elaboran un resumen 	Clase magistral activa	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Contratos mineros <p>CONSOLIDADO 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analiza críticamente los contratos mineros - I: Se explica la actividad - D: Se acompaña la actividad - C: Se invita a socializar algunos trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un organizador de conocimientos - Socializan su aprendizaje 	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Contratación en minería, sociedades mineras, nociones generales del derecho de energía y contratación en hidrocarburos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la contratación en minería, las sociedades mineras, las nociones generales del derecho de energía y la contratación en hidrocarburos.		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	- Cesión minera y cesión de posición contractual	- Propósito: Analiza un caso práctico sobre contratos mineros - I: Se explica la consigna y resuelve dudas - D: Se acompaña la práctica - C: Se invita a socializar sus prácticas	- Reflexionan y resuelven el caso individualmente - En equipos reflexionan, discuten sus respuestas y elaboran una respuesta común - Socializan y debaten las respuestas en el pleno	Estudio de casos	- Cuestionario - Lectura: Tratamiento y naturaleza jurídica de los hidrocarburos	
	2T	- Clasificación y regulación legal de las sociedades mineras: sociedades contractuales, contrato de riesgo compartido o joint venture - Sociedades legales: sociedad minera de responsabilidad limitada	- Propósito: Reconoce la regulación de las sociedades contractuales, joint venture y las sociedades mineras de responsabilidad limitada - I: Se les plantean preguntas - D: Se presenta una exposición - C: Se les invita a elaborar un resumen	- Participan de una lluvia de ideas - Plantean preguntas - Participan de la exposición - Elaboran un resumen	Clase magistral activa		
	2P	- Sociedades mineras de responsabilidad limitada - Base de datos SIDEMCAT	- Propósito: Analiza casos prácticos de sociedades mineras de responsabilidad limitada - I: Se explica la consigna y resuelve dudas - D: Se acompaña la práctica - C: Se invita a socializar algunas prácticas	- Plantean preguntas - Desarrollan la práctica - Socializan la práctica	Aprendizaje colaborativo y experiencial		
2	2T	- Fuentes de energía. Importancia de los hidrocarburos - Matriz energética mundial y nacional	- Propósito: Reconoce las fuentes de energía y matrices energéticas: nacional e internacional - I: Se presenta un video - D: Se presenta una exposición - C: Se invita a resumir los puntos centrales de la sesión	- Visualizan un video y lo comentan - Participan de una exposición - Plantean preguntas y dudas - Resumen los puntos centrales de la sesión	Clase magistral activa	- Video	
	2P	- Procesos alrededor de la actividad de hidrocarburos: upstream y downstream	- Propósito: Describe los procesos alrededor de los hidrocarburos - I: Se les plantean preguntas - D: Se presenta una exposición - C: Se les invita a elaborar un resumen	- Responden preguntas - Plantean preguntas - Participan de la exposición - Elaboran un resumen	Clase magistral activa		
	2P	- Control de lectura 4: Tratamiento y naturaleza jurídica de los hidrocarburos	- Propósito: Analiza la regulación jurídica de los hidrocarburos haciendo énfasis en la regulación de los recursos naturales y el dominio público - I: Se explica la evaluación - D: Se acompaña su desarrollo - C: Se proporciona retroalimentación	- Plantean preguntas y dudas - Desarrollan la evaluación - Participan en la retroalimentación	Aprendizaje experiencial		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Definición y características de la exploración y explotación en hidrocarburos - Pasos previos a la contratación en hidrocarburos 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analiza las actividades de exploración y explotación de hidrocarburos y los pasos previos a la contratación - I: Se plantean preguntas - D: Se presenta una exposición - C: Se aplica un fast test 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan de una lluvia de ideas - Participan de la exposición - Responden el fast test 	Clase magistral activa	- Puzzle
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Contratación en hidrocarburos: definición y características de los contratos de licencia y de servicios - Aspectos de la contratación: formalidades y responsabilidades; derechos y obligaciones del contratista - Extinción de los contratos y consecuencias jurídicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Analiza los contratos de hidrocarburos, responsabilidades, derechos y obligaciones de los contratistas y extinción de los contratos - I: Se les plantean preguntas - D: Se presenta una exposición - C: Se les invita a elaborar un resumen 	<ul style="list-style-type: none"> - Responden preguntas - Plantean preguntas - Participan de la exposición - Elaboran un resumen 	Clase magistral activa	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Formas contractuales en la industria de hidrocarburos peruana <p style="margin-top: 0;">CONSOLIDADO 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Compara las distintas formas de otorgar el derecho para la exploración y explotación de los hidrocarburos en la legislación comparada - I: Se explica la actividad - D: Se acompaña la actividad - C: Se invita a socializar algunos trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un organizador de conocimientos - Socializan su aprendizaje 	Aprendizaje colaborativo	
4	2P	- REPASO GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Resolver casos que integren los contenidos de toda la asignatura - I: Se explica la evaluación - D: Se acompaña su desarrollo - C: Se proporciona retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantean preguntas y dudas - Desarrollan la evaluación - Participan en la retroalimentación 	Aprendizaje experiencial	
	2P	- EVALUACIÓN FINAL	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Resolver casos que integren los contenidos de toda la asignatura - I: Se explica la evaluación - D: Se acompaña su desarrollo - C: Se proporciona retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantean preguntas y dudas - Desarrollan la evaluación - Participan en la retroalimentación 	Aprendizaje experiencial	
	2P	- Resolución	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito: Resolver casos que integren los contenidos de toda la asignatura - I: Se explica la evaluación - D: Se acompaña su desarrollo - C: Se proporciona retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantean preguntas y dudas - Desarrollan la evaluación - Participan en la retroalimentación 	Aprendizaje experiencial	