



Sílabo de Internado Empresarial I

I. Datos generales

Código	ASUC 00500			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	5			
Periodo académico	2018			
Prerrequisito	Sistemas integrados de gestión			
Horas	Teóricas:	4	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de proponer y planificar soluciones de problemas de negocio, bajo un entorno real de implementación.

La asignatura comprende: diagnóstico y levantamiento de información, generación de una propuesta de solución de negocios bajo el enfoque y necesidades de una organización, finalizando con la aprobación de propuesta

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de proponer un plan de implementación de un proyecto de mejora, alineado a un objeto, área o departamento estratégico de una empresa que permita las soluciones de un problema específico.



IV. Organización de los aprendizajes

Unidad I Habilidades de integración y trabajo en equipo		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los procesos de adaptación, de objetivos y de trabajo colaborativo como parte primordial en la formación de las organizaciones.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
Importancia de la actitud Motivación ✓ Extrínseca ✓ Intrínseca Comunicación efectiva ✓ Concepto y tipos ✓ Bloqueos de la comunicación ✓ Paradigmas ✓ Percepción Liderazgo ✓ Tipos de liderazgo ✓ Trabajo en equipo	✓ Detalla la predisposición de las personas como adaptación en la ingeniería empresarial. ✓ Identifica a los determinantes de logros de objetivos en las organizaciones. ✓ Valora la comunicación efectiva, el liderazgo y el trabajo en equipo como base fundamental en las organizaciones.	✓ Asume una actitud reflexiva sobre la importancia de las capacidades blandas, de equipos de trabajo exitosos, en la Ingeniería Empresarial y su contexto.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	BÁSICA <ul style="list-style-type: none"> • Medina, U. y Correa, A. (2009) <i>Cómo evaluar un proyecto empresarial</i>. 01. España: Díaz de Santos. COMPLEMENTARIA <ul style="list-style-type: none"> • Hernández, S. y Pulido, A. (2011) <i>Fundamentos de la Gestión Empresarial</i>. (1° ed.) Madrid: Editorial Mc Graw Hill. • Matousek, J. y Nesetril, J. (2008) <i>Invitación a la matemática discreta</i>. España. Editorial Reverté. • Hernando, C. (2013) <i>Simulación Empresarial</i>. (1° ed.) Barcelona: Editorial Mc Graw Hill. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=CDG0bAeRdHU • https://www.youtube.com/watch?v=jW5KN4Kvpw0 		



Unidad II Exploración y diagnóstico empresarial		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de establecer y documentar un análisis de la realidad de la empresa, basado en una herramienta y método de diagnóstico.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓Objetivos empresariales ✓Cultura organizacional ✓Análisis diagnóstico ✓Procesos ✓Madurez organizacional ✓Conocimiento de su realidad empresarial ✓Arquitectura empresarial 	<ul style="list-style-type: none"> ✓Reconoce las principales normas de gestión en una empresa. ✓Recaba información de fuentes reales a través de trabajo de campo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓Demuestra confianza y seguridad al recabar información de su realidad. 	
Instrumento	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación • Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medina, U. y Correa, A. (2009) <i>Cómo evaluar un proyecto empresarial</i>. 01. España: Díaz de Santos. <p>COMPLEMENTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hernández, S. y Pulido, A. (2011) <i>Fundamentos de la Gestión Empresarial</i>. (1° ed.) Madrid: Editorial Mc Graw Hill. • Matousek, J. y Nesetril, J. (2008) <i>Invitación a la matemática discreta</i>. España. Editorial Reverté. • Hernando, C. (2013) <i>Simulación Empresarial</i>. (1° ed.) Barcelona: Editorial Mc Graw Hill. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=JO3oMefFuMQ • https://www.youtube.com/watch?v=7JkNAaEx13g 		



Unidad III Propuesta empresarial		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar una propuesta de solución a un problema organizacional, que evidencien la aplicación de técnicas y herramientas de innovación.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción al tema, normatividad vigente, análisis principios del diseño empresarial, priorización de necesidades encontradas. ✓ Análisis principios de diseño empresarial del tema asignado, normatividad vigente. <p>Avance del anteproyecto del tema asignado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Técnicas de identificación de problemas y toma de decisiones ✓ Características ✓ Esquema ✓ Casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presenta propuestas del anteproyecto empresarial. ✓ Presenta un cronograma actividades acorde a las necesidades y decisiones de la empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra confianza y seguridad al proponer soluciones en la realización del anteproyecto. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medina, U. y Correa, A. (2009) <i>Cómo evaluar un proyecto empresarial</i>. 01. España: Díaz de Santos. <p>COMPLEMENTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hernández, S. y Pulido, A. (2011) <i>Fundamentos de la Gestión Empresarial</i>. (1° ed.) Madrid: Editorial Mc Graw Hill. • Matousek, J. y Nesetril, J. (2008) <i>Invitación a la matemática discreta</i>. España. Editorial Reverté. • Hernando, C. (2013) <i>Simulación Empresarial</i>. (1° ed.) Barcelona: Editorial Mc Graw Hill. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=vm3jYUpvM5Q • https://www.youtube.com/watch?v=g9lShpsC_X4 		



Unidad IV Presentación del proyecto		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar y sustentar un plan para desarrollar un proyecto de innovación empresarial.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización del proyecto ✓ Conceptos de monitoreo y evaluación de proyectos ✓ Finalización del anteproyecto del tema asignado ✓ Avance del proyecto, propuesta, desarrollo formal y funcional de la propuesta a nivel integral 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza el alineamiento de su proyecto empresarial con los objetivos planteados. ✓ Consolida propuestas del proyecto empresarial. ✓ Cronograma actividades de desarrollo en conjunto con el empresario para la toma de decisiones finales en la empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia de su participación a la mejora de la empresa designada.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medina, U. y Correa, A. (2009) <i>Cómo evaluar un proyecto empresarial</i>. 01. España: Díaz de Santos. <p>COMPLEMENTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hernández, S. y Pulido, A. (2011) <i>Fundamentos de la Gestión Empresarial</i>. (1° ed.) Madrid: Editorial Mc Graw Hill. • Matousek, J. y Nesetril, J. (2008) <i>Invitación a la matemática discreta</i>. España. Editorial Reverté. • Hernando, C. (2013) <i>Simulación Empresarial</i>. (1° ed.) Barcelona: Editorial Mc Graw Hill. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://gestion.pe/empleo-management/que-estrategias-debo-seguir-mantener-al-personal-mi-empresa-2094893 		

V. Metodología

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórico-práctica, efectuando la recuperación de saberes previos, el análisis, la reconstrucción y la evaluación de los contenidos propuestos. Además, el profesor desarrollará:

- Método de aprendizaje cooperativo
- Método de aprendizaje colaborativo
- Método de casos



VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad II	Rúbrica de evaluación Ficha de observación.	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rubrica de exposición de avance de proyecto	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
	Unidad IV	Rúbrica de evaluación	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica para exposición del proyecto final	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Rúbrica de evaluación	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rubrica de exposición de avance de proyecto	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica para exposición del proyecto final	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2018.