Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Proyecto Arquitectónico II	**Resultado de aprendizaje de la asignatura:**	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de crear proyectos arquitectónicos que identifican y comprenden el habitad de vivienda del ser humano con propuestas de complejidad básica que respondan a sus actividades y necesidades a través del manejo formal, espacial, funcional, estructural considerando sus dimensionamientos y sus características tipológicas.	**Competencias con las que la asignatura contribuye:**	**Nivel de logro de la competencia**
				Diseño arquitectónico	1
				Expresión y representación	1
				Historia, teoría y diseño Arquitectura y materialidad	1

Proyecto Arquitectónico II				
TIPO	**COMPETENCIAS**	**CRITERIOS**	**ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO**	**NIVEL**
ESPECÍFICAS	**ARQUITECTURA Y MATERIALIDAD** **Aplica conocimientos de tecnología constructiva y de materiales para la solución de problemas de la concepción estructural, de edificación y de otras ingeniería vinculados con los proyectos arquitectónicos.**	**C1. Conocimiento de tecnología constructiva**	Identifica diversas alternativas constructivas y de sistemas de materiales relevantes para el diseño arquitectónico de complejidad elemental.	**1**
	DISEÑO ARQUITECTÓNICO **Crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a la vez las exigencias humanas, estéticas y técnicas.**	**C1. Diseño**	Crea proyectos de diseño arquitectónico de construcciones de complejidad elemental, abordando el aspecto compositivo formal y espacial a nivel básico.	**1**
		C2. Relación entre las personas y las edificaciones	Identifica las necesidades básicas de los usuarios.	**1**
	EL ARQUITECTO Y LA SOCIEDAD **Comprende la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, propiciando impacto social positivo.**	**C1. Profesionalismo y deberes de los arquitectos**	Identifica de manera general las características la profesión del arquitecto.	**1**
		C3. Soluciones locales con impacto social positivo	Reconoce los problemas básicos de los aspectos socioeconómicos y socio-ambientales de nuestras comunidades.	**1**
	EXPRESIÓN Y REPRESENTACIÓN Aplica conocimientos de bellas artes para expresar y representar adecuadamente sus diseños arquitectónicos y urbanos.	**C1. Técnicas, procedimientos y herramientas de expresión manual**	Aplica métodos básicos de expresión y representación manual para presentar sus propuestas de diseño arquitectónico.	**1**

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

	HISTORIA, TEORÍA Y DISEÑO **Aplica conocimientos de la historia de la arquitectura y del arte, así como de las teorías de diseño y de las ciencias humanas relacionadas.**	**C1. Historia de la arquitectura y del arte**	Identifica los conocimientos básicos de la Historia de la Arquitectura que influyen sobre el diseño arquitectónico y urbano.	**1**
		C2. Teorías de diseño y de las ciencias humanas relacionadas	Identifica los conocimientos básicos de las teorías de diseño y de las ciencias humanas que influyen sobre el diseño arquitectónico y urbano.	**1**

Unidad 1	**Nombre de la unidad:**	El proyecto arquitectónico y su dimensionamiento	**Resultado de aprendizaje de la unidad:**	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de proponer un diseño arquitectónico de baja complejidad relacionados al habitad del ser humano (vivienda) manejando criterios de dimensionalidad (escala, proporción, antropometría, ergonometría), relación de ambientes (zonificación, jerarquización, flujos, circulación), tipologías y reglamentación, considerando el concepto, la forma, el espacio, la materialidad, la estructura, el entorno y el ser humano.

Semana	**Horas / Tipo de sesión**	**Temas y subtemas**	**Actividades síncronas (Videoclases)**			**Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas** (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	**Actividades y recursos para el aprendizaje** (Estudiante)	**Metodología**	
1	**2T**	- Presentación del curso	- **I**: Presentación del docente y estudiantes - **D**: Presentación de la asignatura - **C**: Evaluación de entrada -	- Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución.	Clase magistral activa	- Revisión del Sílabo - Revisión De las PPTs de la semana - Tarea: Subir trabajo colaborativo al aula virtual
	4P	- La forma arquitectónica	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: A través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). Exposición docente- Logros de ciclos anteriores - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	- Los estudiantes participan en clases, con su presentación personal - Los estudiantes participan en clases mediante una herramienta virtual	Aprendizaje experiencial	
2	**2T**	COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA PRINCIPIOS ORDENADORES	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Exposición Docente- Composición Arquitectónica Principios Ordenadores de la Composición - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Participación activa de los estudiantes a partir de dinámicas realizadas por el docente	Clase magistral activa	- Revisión De las PPTs de la semana - Tarea: Subir trabajo colaborativo al aula virtual
	4P		- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Asesorías y Críticas- Composición Arquitectónica - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	- Presentación de trabajo práctico compositivo	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

3	**2T**	FORMA Y DEFINICIÓN DE ESPACIOS	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Exposición Docente - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	- Participación activa de los estudiantes a través de herramientas virtuales	Clase magistral activa	- Revisión De las PPTs de la semana - Tarea: Subir trabajo colaborativo al aula virtual
	4P		- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Exposición docente Asesorías y Críticas- Composición Arquitectónica - FORMAS Y ESPACIOS - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	- Presentación de trabajo práctico compositivo- FORMAS Y ESPACIOS	Aprendizaje experiencial	
4	**2T**	VIVIENDA UNIFAMILIAR- CONCEPTUALIZACIÓN	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Exposición docente Trabajo práctico sobre vivienda- evolución - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	- Participación activa de los estudiantes a través de herramientas virtuales	Aprendizaje experiencial	- Revisión De las PPTs de la semana - Tarea: Subir trabajo colaborativo al aula virtual
	4P	PROCESO DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO- INVESTIGACIÓN	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Exposición docente Trabajo práctico - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Presentación de trabajo práctico compositivo- Investigación del lugar	Aprendizaje experiencial	
5	**2T**	- Análisis del lugar Selección de terreno	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Presentación de su investigación y selección de terreno - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Presentación de su investigación y selección de terreno	Aprendizaje colaborativo	- Revisión De las PPTs de la semana Tarea: Subir trabajo colaborativo al aula virtual
	4P	Concepto arquitectónico	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Exposición docente Esquisse sobre concepto arquitectónico - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Desarrollo del concepto arquitectónico	Aprendizaje orientado a proyectos	Tarea: Subir desarrollo del proyecto al drive señalado por el docente
6	**2T**	Presentación de concepto arquitectónico	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Revisión de concepto arquitectónico - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Presentación del concepto arquitectónico	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisión De las PPTs de la semana Tarea: Subir trabajo colaborativo al aula virtual
	4P	FUNCION	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Exposición docente Esquisse sobre zonificación - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Presentación de zonificación	Aprendizaje orientado a proyectos	Tarea: Subir desarrollo del proyecto al drive señalado por el docente
7	**2T**	Función - Planos	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Revisión de planos y maqueta - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Presentación de PLANOS + MAQUETA	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisión De las PPTs de la semana Tarea: Subir desarrollo del proyecto al drive señalado por el docente
	4P	Forma- función y espacios	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Asesorías y críticas – Planos y maqueta - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Presentación de PLANOS + MAQUETA	Aprendizaje orientado a proyectos	Tarea: Subir desarrollo del proyecto al drive señalado por el docente

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

8	**2T**	Forma- función y espacios	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Revisión y calificación de trabajos - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Presentación de PLANOS + MAQUETA	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisión De las PPTs de la semana Tarea: Subir trabajo colaborativo al aula virtual
	4P	EVALUACIÓN PARCIAL	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Revisión y calificación de trabajos - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Presentación de PLANOS + MAQUETA	Aprendizaje orientado a proyectos	

Unidad 2	**Nombre de la unidad:**	El proyecto arquitectónico y entorno	**Resultado de aprendizaje de la unidad:**	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de plantear un proyecto arquitectónico complementario al habitad (salud, educación, recreación, cultura ,productividad, etc.) de baja complejidad a través del manejo conceptual formal, espacial, funcional, estructura y materialidad dando énfasis a la ubicación del proyecto (análisis del lugar, topografía, entorno, paisaje, condicionantes ambientales, climatológicas, etc.), considerando tipologías de vivienda (costa, sierra, selva) y/o (urbana, rural) y manejo de reglamento.

Semana	**Horas / Tipo de sesión**	**Temas y subtemas**	**Actividades síncronas (Videoclases)**			**Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas** (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	**Actividades y recursos para el aprendizaje** (Estudiante)	**Metodología**	
9	**2T**	- Proyecto Arquitectónico - Análisis del lugar - Selección de terreno	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Exposición docente - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	- Participación interactiva de los estudiantes	Aprendizaje colaborativo	- Revisión De las PPTs de la semana - Tarea: Subir trabajo colaborativo al aula virtual
	4P	- Análisis del lugar - Selección de terreno	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Exposición docente Críticas y asesorías de los trabajos de investigación **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	- Presentación de trabajos de investigación	Aprendizaje colaborativo	
10	**2T**	- Investigación . LUGAR- USUARIO- OBJETO	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Críticas y asesorías de su investigación y selección de terreno - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	- Presentación de su investigación y selección de terreno	Aprendizaje colaborativo	- Revisión De las PPTs de la semana - Tarea: Subir trabajo colaborativo al aula virtual
	4P	Investigación final- LUGAR- USUARIO- OBJETO	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Calificación de su investigación - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	- Desarrollo del concepto arquitectónico	Aprendizaje orientado a proyectos	
11	**2T**	Concepto arquitectónico	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Exposición docente Desarrollo de concepto arquitectónico - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	- Desarrollo del concepto arquitectónico	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisión De las PPTs de la semana - Tarea: Subir trabajo colaborativo al aula virtual

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	Concepto arquitectónico	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Exposición docente Asesoría y críticas del concepto arquitectónico **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	- Presentación del concepto arquitectónico	Aprendizaje orientado a proyectos	
12	**2T**	Concepto arquitectónico	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Calificación de concepto arquitectónico - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	- Presentación del concepto arquitectónico	Aprendizaje orientado a proyectos	- Tarea: Subir desarrollo del proyecto al drive señalado por el docente
	4P	FUNCION	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Exposición docente Esquisse sobre zonificación - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Esquisse de zonificación	Aprendizaje orientado a proyectos	
13	**2T**	Zonificación	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Exposición docente Calificación de zonificación - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Presentación de zonificación	Aprendizaje orientado a proyectos	Tarea: Subir desarrollo del proyecto al drive señalado por el docente
	4P	Función - Planos	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Exposición docente Esquisse de función - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Esquisse de función	Aprendizaje orientado a proyectos	Tarea: Subir desarrollo del proyecto al drive señalado por el docente
14	**2T**	Forma- función y espacios	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Asesorías y críticas – Planos y maqueta - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Presentación de PLANOS + MAQUETA	Aprendizaje orientado a proyectos	Tarea: Subir desarrollo del proyecto al drive señalado por el docente
	4P	Forma- función y espacios	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Asesorías y críticas CALIFICADA – Planos y maqueta- - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Presentación de PLANOS + MAQUETA	Aprendizaje orientado a proyectos	Tarea: Subir desarrollo del proyecto al drive señalado por el docente
15	**2T**	Forma- función y espacios	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Asesorías y críticas – Planos y maqueta - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Presentación de PLANOS + MAQUETA + LAMINA	Aprendizaje orientado a proyectos	Tarea: Subir desarrollo del proyecto al drive señalado por el docente
	4P	PRE ENTREGA : Forma- función y espacios	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Revisión y calificación de trabajos - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Presentación de PLANOS + MAQUETA+ LAMINA	Aprendizaje orientado a proyectos	Tarea: Subir desarrollo del proyecto al drive señalado por el docente
16	**2T**	EVALUACIÓN PARCIAL	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Revisión y calificación de trabajos - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Presentación de PLANOS + MAQUETA	Aprendizaje orientado a proyectos	Tarea: Subir desarrollo del proyecto al drive señalado por el docente
	4P	EVALUACIÓN PARCIAL	- **I**: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - **D**: Revisión y calificación de trabajos - **C**: Se realiza la consolidación y síntesis del tema	Presentación de Portafolio virtual	Aprendizaje orientado a proyectos	Tarea: Subir desarrollo del proyecto al drive señalado por el docente

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.