



Sílabo de Salud Pública

I. Datos generales

Código	ASUC 00768			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	2			
Periodo académico	2020			
Prerrequisito	Epidemiología			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	0

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de formación de especialidad y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de desarrollar acciones preventivas en la comunidad, a fin de lograr el objetivo institucional del liderazgo. La asignatura permite capacitar al estudiante en estrategias, planes, programas y acciones de salud preventivo, promocional y de salud pública preventivo, promocional y de salud pública en el ámbito local en coordinación con la red de servicios de salud.

La asignatura contiene: Conceptos .características, objetivos, modelo de atención integral de salud, funciones esenciales de la salud pública, políticas en salud pública.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar la salud pública de manera eficiente y humanizada; y tomar decisiones para satisfacción de la persona, familia y comunidad.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Análisis de situación de salud		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el estado de salud y sus determinantes sociales.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marco Conceptual de Salud Pública y de la Atención Primaria de la Salud. ✓ Sistemas de Salud basados en Atención Primaria de la Salud. Economía de la Salud. ✓ Análisis de Situación de Salud. ✓ Estado de Salud: Objetivos del Desarrollo Sostenible y Determinantes Sociales de la Salud. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza el Marco Conceptual de Salud Pública. ✓ Identifica los Sistemas de Salud. ✓ Reconoce el Estado de Salud y sus determinantes sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora el Marco Conceptual de Salud Pública, de los Sistemas de Salud basados en la Atención Primaria. ✓ Prioriza alternativas de solución para los estados de salud y de sus determinantes sociales. 	
Instrumento de evaluación	Prueba mixta Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Malagón, G. y Moncayo, A. (2011). Salud pública (2ª ed.). s.l.: Panamericana. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización Mundial de la Salud (2000). Informe sobre la Salud en el Mundo 2000: Mejorar el Desempeño de los Sistemas de Salud. Ginebra. ✓ Londoño, J.L. y Frenk, J. (2007). Pluralismo estructurado: Hacia un modelo innovador para la reforma de los sistemas de salud en América Latina. México. ✓ Ministerio de Salud (2011). Metodología para el Análisis de Situación de Salud. Documento Técnico. Lima. ✓ Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2016). Agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe. Santiago. ✓ World Health Organization (2010). A conceptual framework for action en the social determinants of health. Geneve. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.campusvirtualesp.org/cursoprsa/launch.html. • http://www.who.int/topics/primary_health_care/es 		



Unidad II Vigilancia y control de riesgos y daños		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de estimar y actuar sobre los factores de riesgo para la salud colectiva.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vigilancia en Salud Pública. ✓ Emergencias y Desastres en Salud Pública. ✓ Salud Ambiental. ✓ Seguridad y Salud en el Trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza e interpreta datos relacionados a la salud colectiva. ✓ Explica los factores de riesgo relacionados a las emergencias y desastres, a la contaminación ambiental y al trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integra los datos que proceden de los riesgos relacionados a eventos inusuales para la salud colectiva. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Malagón, G. y Moncayo, A. (2011). Salud pública (2ª ed.). s.l.: Panamericana. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OPS (2011). «Módulos de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades. Segunda Edición. Unidad IV: Vigilancia en Salud Pública». Washintong D.C. ✓ Ministerio de Salud (2004). "Manual para la Vigilancia Epidemiológica en Desastres». Oficina General de Epidemiología. Lima. ✓ OPS (2001). Guía básica para la promoción de la atención primaria ambiental. Lima: CEPIS. ✓ OPS (2005). Salud y seguridad de los trabajadores del sector salud: Manual para gerentes y administradores Washington, D.C: OPS 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&view=article&id=108&Itemid=40810&lang=es ✓ http://www.who.int/topics/environmental_health/es/ 		



Unidad III		Duración en horas	8
Promoción de la salud y políticas de salud pública			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de generar la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, y promover políticas de salud participativa con pertinencia cultural, que permitan accesibilidad, uso y resultados en la atención de calidad en los servicios de salud.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad. ✓ Equidad en el Acceso y Calidad en los Servicios de Individuales y Colectivos ✓ Participación en Salud e Interculturalidad. ✓ Políticas en Salud, Regulación y Fiscalización en Salud. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica el Modelo de Abordaje de Promoción de la Salud e identifica los niveles de Prevención del Riesgo. ✓ Identifica accesibilidad, uso y resultados de los servicios de salud. ✓ Identifica los tipos de participación en salud con pertinencia cultural. ✓ Identifica las Políticas de Salud 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la importancia de la Promoción de la Salud para promover Políticas de Salud. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Malagón, G. y Moncayo, A. (2011). Salud pública (2ª ed.). s.l.: Panamericana. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sen A. (2002). ¿Por qué la Equidad en Salud?. Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health 11(5/6). ✓ Pineda F. (2014). La participación en salud, factores que favorecen una implementación efectiva. Colombia. ✓ Ministerio de Salud (2007). "Sistema de Gestión de la Calidad en Salud". Dirección General de Salud a las Personas. Dirección Ejecutiva de Calidad. Lima. ✓ OMS (2008). La Atención Primaria de la Salud, más necesaria que nunca. Informe sobre la Salud del Mundo. Washington DC. ✓ Organización Panamericana de la Salud (2005). Análisis del sector salud: una herramienta para viabilizar la formulación de políticas. Lineamientos metodológico. Washington, D.C.: OPS. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ http://www.who.int/features/qa/health-promotion/es/ 		



Unidad IV		Duración en horas	8
Planificación en salud pública y rendición de cuentas			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular planes de salud y de gestión de recursos humanos en salud, y defender la anticorrupción en Salud...		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificación en Salud Pública. ✓ Gestión Estratégica de Recursos Humanos en Salud. ✓ Corrupción y Anticorrupción en Salud. ✓ Investigación en Salud Pública Salud Internacional / Global. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las fases de la Planificación en Salud. ✓ Reconoce los Subsistemas de las Gestión de Recursos Humanos en Salud. ✓ Identifica las Modalidades de Corrupción y los Tipos de faltas administrativas y delitos penales. ✓ Identifica las prioridades de Investigación en Salud Publica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora la Planificación en Salud y la Gestión de Recursos Humanos. ✓ Apoya la Anticorrupción en Salud. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malagón, G. y Moncayo, A. (2011). Salud pública (2ª ed.). s.l.: Panamericana.. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (2011). «La Planeación Estratégica en la Función Pública». Lima. ✓ Longo F. (2002). «Marco Analítico para el Diagnóstico Institucional de Sistemas de Servicio Civil». Banco Interamericano de Desarrollo. Barcelona. ✓ Presidencia del Consejo de Ministros (2017). Decreto Supremo N° 092-2017-PCM. "Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción. Lima. ✓ Frenk J. (2002). «La Salud de la Población. Hacia una Nueva Salud Pública». México. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ http://www.observatoriorh.org/?q=node/90 		



V. Metodología

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura, se desarrollará siguiendo la secuencia teórica-práctica, se hará uso de la metodología activa, el trabajo colaborativo promoviendo el debate, las exposiciones, el uso de organizadores de información, y con mayor incidencia en el desarrollo de casos.

El estudiante hará uso del material de trabajo para la realización de los casos prácticos, realizará la investigación bibliográfica, investigación vía internet, y lectura compartida.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Suele ser una prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba Mixta	20%
	Unidad II	Rúbrica de Evaluación	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba Mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba Mixta	20%
	Unidad IV	Rúbrica de Evaluación	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba Mixta	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2020