



# Sílabo de Internado de Medicina

## I. Datos generales

<b>Código</b>	AAUC 00854			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	11			
<b>Periodo académico</b>	2024			
<b>Prerrequisito</b>	Todas las asignaturas anteriores			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	0	<b>Prácticas:</b>	22

## II. Sumilla de la asignatura

El Internado Médico corresponde al área de formación y es de naturaleza práctica. Es la etapa final de los estudios de la carrera de medicina donde el alumno adquiere competencias de práctica pre profesional, que le permite consolidar y aplicar los conocimientos y experiencias adquiridos en conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante 12 semestres. Estas prácticas se realizan en Hospitales Generales y en los diferentes niveles de atención de manera que al culminar el año de Internado, estará perfectamente capacitado, para dar solución a todo problema clínico - quirúrgico susceptible de presentársele al Médico General. Estas prácticas, están debidamente orientadas por profesores coordinadores de sedes hospitalarias y de la especialidad de Medicina, por la que rotan los internos por un período de 3 meses integrando en forma efectiva los equipos de salud.

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura (rotación de Medicina), el estudiante será capaz de formular soluciones médicas, mediante los conocimientos adquiridos en el campo de las ciencias básicas y de especialidad, demostrando habilidades y destrezas, evidenciando coherencia con los principios éticos inherentes a la profesión médica, y de esta manera contribuir a la prevención y recuperación de la salud del paciente con dolencias médicas.



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Hospitalización		Duración en horas	66
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar la historia clínica del paciente con dolencias médicas, elaborando un adecuado plan de trabajo, diagnosticando y proponiendo pautas de tratamientos durante la visita diaria, realizando, procedimientos e intervenciones médicas pertinentes, en las diferentes unidades de hospitalización.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exámenes de laboratorio y procedimientos imagenológicos de ayuda diagnóstica.</li> <li>✓ Patología obstructiva, infecciosa y tumoral del aparato respiratorio y órganos anexos.</li> <li>✓ Patología cardiovascular aguda y crónica: infecciosa, degenerativa, isquémica y valvular.</li> <li>✓ Patología de arterias venas y del pericardio.</li> <li>✓ Patología del aparato digestivo: inflamatorio, infeccioso, funcional y neoplásico.</li> <li>✓ Patología inflamatoria, infecciosa, funcional y neoplásica del hígado páncreas vesícula y vías biliares.</li> <li>✓ Patología del sistema urinario alto y bajo: inflamatorio, infeccioso, vascular y neoplásico.</li> <li>✓ Patología del sistema inmunológico y enfermedades autoinmunes.</li> <li>✓ Patologías osteodegenerativas y metabólicas.</li> <li>✓ Patologías más frecuentes del SNC: vasculares, degenerativas, infecciosas, nerviosas y neoplásicas.</li> <li>✓ Patología del sistema hematológico y linfoproliferativo.</li> <li>✓ Patología de la piel: infecciosas, inflamatoria, inmunológicas pigmentarias y neoplásicas.</li> <li>✓ Patología del sistema endocrino y del metabolismo.</li> <li>✓ Enfermedades infecciosas y tropicales más frecuentes: bacterianas, parasitarias, micóticas y virales.</li> <li>✓ Enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabora una historia clínica completa, plan de trabajo, diagnósticos, diagnósticos diferenciales, y tratamientos.</li> <li>✓ Interpreta correctamente los diversos exámenes de laboratorio, e imagenológicos de las diferentes patologías que requieren atención médica.</li> <li>✓ Realiza procedimientos menores más frecuentes para establecer diagnósticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa en forma activa, responsable, con conocimiento y ética en los diversos actos médicos, integrándose al equipo de salud al área asignada.</li> <li>✓ Se preocupa por la salud de los pacientes a su cargo, elaborando toda la documentación pertinente mostrándose empático con los pacientes, familiares y el personal de salud del área en la que desarrolla su labor.</li> <li>✓ Demuestra responsabilidad participando activamente en las diferentes actividades académicas, de capacitación e investigativas del Departamento de Medicina, presentando casos clínicos e interviniendo en las reuniones en forma proactiva.</li> </ul>	
<b>Instrumento de evaluación</b>	La unidad será evaluada mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lista de cotejo</li> <li>✓ Rúbrica de evaluación</li> </ul>		
<b>Bibliografía (básica y complementaria)</b>	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasper, D., Fauci, A., Hauser, S., Longo, D., Jameson, L., Joseph Loscalzo, J. (2015) Harrison Principios de Medicina Interna. 19ª ed. México: Mc Graw Hill.</li> </ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Goldman – Cecil. (2017). Tratado de Medicina Interna. 25ª ed. España: Elsevier.</li> <li>• Papadakis, MA; Mc phee, SJ; Rabow, MW. (2018). Current Medical Diagnosis and Treatment. 57th ed. USA: Mc Graw Hill.</li> <li>• Mandel, Douglas y Bennett. (2016). Enfermedades Infecciosas. 8ª ed. España: Elsevier.</li> </ul>		
<b>Recursos educativos digitales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista de Gastroenterología del Perú <a href="http://www.revistagastroperu.com/index.php/rgp">http://www.revistagastroperu.com/index.php/rgp</a></li> <li>• Revista de la Sociedad Peruana de Neumología <a href="http://www.spneumologia.org.pe/index.php/revistas?start=5">http://www.spneumologia.org.pe/index.php/revistas?start=5</a></li> </ul>		



<b>Unidad II Emergencias</b>		Duración en horas	66 hs
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales daños de manejo médico que impliquen riesgo vital y que requieren de atención inmediata, diagnosticando y elaborando un adecuado plan de tratamiento, siguiendo protocolos establecidos, todo ello en un marco de responsabilidad y respeto de los derechos del paciente.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Historia clínica de Emergencia.</li> <li>✓ Abdomen agudo médico y quirúrgico</li> <li>✓ Insuficiencia Respiratoria aguda.</li> <li>✓ Estado de shock; clasificación</li> <li>✓ Paro cardíaco – RCP.</li> <li>✓ Coma: exploración</li> <li>✓ Intoxicaciones y envenenamientos</li> <li>✓ Emergencias metabólicas.</li> <li>✓ Emergencias psiquiátricas.</li> <li>✓ Emergencias oncológicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabora adecuadamente la historia clínica de Emergencia, detallando un plan de trabajo pertinente, diagnosticando y realizando el manejo inicial del paciente médico con riesgo vital.</li> <li>✓ Apoya en la realización de los procedimientos invasivos menores y toma de electrocardiogramas realizados en Emergencia.</li> <li>✓ Acompaña en la visita de los pacientes del Servicio Emergencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa en forma activa, responsable, con conocimiento y ética en los diversos actos médicos, integrándose al equipo de salud al área asignada.</li> <li>✓ Se preocupa por la salud de los pacientes a su cargo, elaborando toda la documentación pertinente mostrándose empático con los pacientes, familiares y el personal de salud del área en la que desarrolla su labor.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Unidad será evaluada mediante:</li> <li>• Lista de cotejo</li> <li>• Rúbrica de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasper, D., Fauci, A., Hauser, S., Longo, D., Jameson, L., Joseph Loscalzo, J. (2015) Harrison Principios de Medicina Interna. 19ª ed. México: Mc Graw Hill</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Goldman – Cecil. (2017). Tratado de Medicina Interna. 25ª ed. España: Elsevier.</li> <li>• Papadakis, MA; Mc Phee, SJ; Rabow, MW. (2018). Current Medical Diagnosis and Treatment. 57th ed. USA: Mc Graw Hill.</li> <li>• Mandel, Douglas y Bennett. (2016). Enfermedades Infecciosas. 8ª ed. España: Elsevier.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abdomen agudo médico <a href="https://www.smiba.org.ar/revista/smiba_01/abdome1.htm">https://www.smiba.org.ar/revista/smiba_01/abdome1.htm</a></li> <li>• Abdomen agudo <a href="http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/cirugia/images/Articulos_casos/Tema_6/T6-IC-Abdomen-agudo.pdf">http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/cirugia/images/Articulos_casos/Tema_6/T6-IC-Abdomen-agudo.pdf</a></li> </ul>		



<b>Unidad III Consultorios Externos</b>		Duración en horas	66 hs
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de estructurar una entrevista con el paciente, con juicio clínico, tomando decisiones diagnósticas y terapéuticas, todo ello en un marco de cordialidad y respeto de los derechos del paciente ambulatorio de Medicina.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exámenes de laboratorio y procedimientos imagenológicos de ayuda diagnóstica.</li> <li>✓ Patología respiratoria, cardiovascular, gastroenterológica, endocrinológica, dermatológica, neoplásica, neurológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabora una historia clínica manual y automatizada, dirigida a la dolencia del paciente ambulatorio con dolencias médicas.</li> <li>✓ Diseña un plan de trabajo para determinadas patologías.</li> <li>✓ Estructura documentos de referencia y contrareferencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se preocupa por la salud del paciente ambulatorio, elaborando toda la documentación pertinente mostrándose empático con los pacientes, familiares y el personal de salud del área en la que desarrolla su labor.</li> <li>✓ Establece adecuadas relaciones médico-paciente.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Unidad será evaluada mediante:</li> <li>• Lista de cotejo</li> <li>• Rúbrica de evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasper, D., Fauci, A., Hauser, S., Longo, D., Jameson, L., Joseph Loscalzo, J. (2015) Harrison Principios de Medicina Interna. 19ª ed. México: Mc Graw Hill</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laso, F.J. (2014). Diagnóstico diferencial en medicina Interna. 3ª ed. España: Editorial Elsevier.</li> <li>• Goldman – Cecil. (2017). Tratado de Medicina Interna. 25ª ed. España: Elsevier.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precisión del diagnóstico en medicina interna e influencia de un sistema informático en el razonamiento clínico <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181315000418">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181315000418</a></li> <li>• Medicina interna. Diagnóstico y tratamiento. <a href="http://www.cpicmha.sld.cu/literaturapatrimonial/MedicinaInterna(DiagnosticoTratamiento)/DiagnosticoTratamiento.pdf">http://www.cpicmha.sld.cu/literaturapatrimonial/MedicinaInterna(DiagnosticoTratamiento)/DiagnosticoTratamiento.pdf</a></li> </ul>		



<b>Unidad IV</b> <b>Unidad de Cuidados Intensivos</b>		Duración en horas	66 hs
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de discutir diversos aspectos sobre las complicaciones del paciente crítico, interpretando sus diversos parámetros en una Unidad de Cuidados Intensivos, y participando en actividades afines que se llevan a cabo en dicha unidad.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Insuficiencia Respiratoria Aguda.</li> <li>✓ Apoyo Ventilatorio mecánico</li> <li>✓ Estudio de gases arteriales y trastornos hidroelectrolíticos.</li> <li>✓ Shock, Sepsis, Shock séptico.</li> <li>✓ Paro cardiorespiratorio. Resucitación cardiopulmonar. Muerte súbita cardiaca.</li> <li>✓ Coma : exploración y diagnóstico diferencial.</li> <li>✓ Cuidados intensivos neurológicos. Encefalopatía hipóxica. Hemorragia subaracnoidea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza historias clínicas en esta unidad, manteniendo actualizada la documentación del paciente a su ingreso a esta unidad crítica.</li> <li>✓ Emplea adecuadamente sus conocimientos identificando las complicaciones del paciente médico en esta unidad de críticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa con responsabilidad, conocimiento y respeto por las normas propias de la unidad de Cuidados Intensivos.</li> <li>✓ Establece un ambiente de colaboración participando en las necesidades del paciente de esta unidad.</li> <li>✓ Muestra valores éticos en el interior de la unidad de cuidados Intensivos.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	La Unidad será evaluada mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo</li> <li>• Rúbrica de Evaluación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasper, D., Fauci, A., Hauser, S., Longo, D., Jameson, L., Joseph Loscalzo, J. (2015) Harrison Principios de Medicina Interna. 19ª ed. México: Mc Graw Hill</li> </ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marino,P. (2008). El Libro de la UCI. 3ª ed. España: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>• Goldman – Cecil. (2017). Tratado de Medicina Interna. 25ª ed. España: Elsevier.</li> <li>• Papadakis, MA; Mc Phee, SJ; Rabow,MW. (2018). Current Medical Diagnosis and Treatment. 57th ed. USA: Mc Graw Hill.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina de urgencia y unidades de cuidados intensivos. <a href="https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v144n7/art14.pdf">https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v144n7/art14.pdf</a></li> <li>• Manual de Humanización en las Unidades de Cuidados Intensivos <a href="http://humanizandoloscuidadosintensivos.com/wp-content/uploads/2017/11/Manual-Buenas-Practicas-HUCI.pdf">http://humanizandoloscuidadosintensivos.com/wp-content/uploads/2017/11/Manual-Buenas-Practicas-HUCI.pdf</a></li> </ul>		



## V. Metodología

El interno, es un alumno en la última fase de formación que realiza prácticas pre-profesionales en un centro de salud, por lo que tiene aún dependencia del personal médico de la institución y de los tutores que la Universidad designe. Sus actividades dependen también de las normas que la institución de salud establece en un marco estricto de respeto y responsabilidad.

Su actividad cotidiana transcurre en horas que fije la institución y es eminentemente práctica, la misma que se desarrolla en los ambientes de Hospitalización, Emergencia, Consulta externa y Cuidados Intensivos, adquiriendo en cada una de las rotaciones competencias mínimas que requiere como Médico general en un futuro inmediato. Si la institución lo considera también participará en actividades de atención primaria en la comunidad, cuando se le requiera.

En su formación el interno tendrá un papel activo en estrategias metodológicas como:

- **Método de casos y Aprendizaje Basado en Problemas (ABP):** aquí el interno de Medicina, investiga el "problema", haciendo uso de todos los recursos disponibles y del Internet, estas metodologías didácticas promueven la investigación y el autoaprendizaje aquí el médico asume el papel de tutor o guía.
- **Conversatorios Clínico Patológicos:** se discute una historia clínica del servicio, con participación de un especialista en la materia. Los temas pertinentes previamente designados deben estar necesariamente monitoreadas por un médico del Departamento o servicio al que pertenece
- **Revista de revistas :** los internos exponen un Artículo Original de revistas de la especialidad de Medicina Interna y se discute el mismo entre todos los participantes.
- **Presentación de Estadísticas** de Morbimortalidad del Servicio

Todas sus actividades serán adecuadamente evaluadas en forma permanente al inicio, durante el Internado y al final.

## VI. Evaluación

Rubros	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	✓ No aplica	
Consolidado 1	✓ No aplica	
	✓ No aplica	
<b>Evaluación parcial</b>	✓ No aplica	
Consolidado 2	✓ No aplica	
	✓ No aplica	
<b>Evaluación al final de rotación</b>	✓ Examen teórico: Prueba mixta 30% ✓ Examen Práctico: Rubrica 70%	100 %
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	✓ <b>No aplica</b>	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = EF (100\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, tablets, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes



o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

#### **Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados,
- de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas,
- calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas
- uniforme médico (scrubs) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.