

SÍLABO Materiales de Construcción

Código	ASUC01114		Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Introducción a la Ingeniería Civil				
Créditos	3				
Horas	Teóricas 2 Prácticas 2				
Año académico	2024				

I. Introducción

Materiales de Construcción es una asignatura obligatoria de especialidad que se ubica en el segundo periodo académico de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil y tiene como prerrequisito el curso de Introducción a la Ingeniería Civil. No es prerrequisito de ninguna asignatura. Desarrolla a nivel inicial tres de las competencias transversales: Conocimientos de Ingeniería, Experimentación y Medioambiente y Sostenibilidad. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar la capacidad de identificar las características físicas y las propiedades mecánicas de los materiales de construcción de uso más frecuente.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Ingeniería: importancia del estudio de los materiales. Ciencia e ingeniería de los materiales. Estructura interna de la materia. Estructuras cristalinas y amorfas. Clasificación de los materiales. Propiedades físicas y mecánicas de los materiales. Agregados. Conglomerantes y aglomerantes. Madera. Unidades de mampostería. Acero y asfalto.

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar las propiedades físicas y mecánicas de los materiales más empleados en Ingeniería Civil.



III. Organización de aprendizajes

Los n	Unidad 1 nateriales y su estructura interna	Duración en horas	16	
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer las propiedades de los materiales, identificando cómo se presentan en sus diversas formas.			
Ejes temáticos:	 Ciencia e ingeniería de los materiales. Materiales metálicos, polímeros, cerámicos, compuestos, etc. Estructura interna de la materia; estructura cristalina y estructura amorfa Propiedades físicas y mecánicas de los materiales Normativa aplicada a los diferentes ensayos de los materiales y unidades de medida 			

	Unidad 2 Materiales para la construcción 1	Duración en horas	16	
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar los materiales dependiendo de su uso en la industria de la construcción.			
Ejes temáticos:	 Agregados para la construcción 1; propipara el concreto, granulometría, módulo Agregados para la construcción 2; peso suelto y compactado, contenido de hun la malla 200. El acero, obtención y usos en la ingenierí Las unidades de mampostería, definición las unidades de albañilería. El Adobe. Guía de Práctica. Práctica 2 - Agregados 	o de fineza, abs específico, pe: nedad, porcen a.	sorción so unitario, Itaje pasante	

	Unidad 3 Materiales para la construcción 2	Duración en horas	16	
Resultado de aprendizaje:	I del empleo de materiales como el concreto y la madera para la l			
Ejes temáticos:	 El cemento portland; definición, historia, en Propiedades El concreto, definición, características. Profresco y endurecido Agua para el concreto y ensayos para e agua Tecnología de la madera y el asfalto Guía de Práctica. Práctica 3 a y 3 b – Cemero 	ropiedades del	concreto	

	Unidad 4	Duración en	16			
Lo	s nuevos materiales en la construcción	horas	10			
Resultado de	Al culminar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la					
	importancia del empleo de materiales ecolo	ógicos, desarro	llando			
aprendizaje:	nuevas tecnologías en los ensayos no destru	ictivos (END)				
	1. Elementos prefabricados					
Ejes	2. Los geosintéticos, clasificación y usos					
temáticos:	3. Los polímeros, clasificación y usos					
	4. Ensayos no destructivos, equipos utilizados y aplicación. Georadar,					
	ultrasonido, martillo Smith, flat Jack, etc.					
	5. Guía de Práctica. Práctica 4 – Prefabricados, END y Geosintéticos					



IV. Metodología

Metodología Presencial, Semipresencial

Para el desarrollo de la asignatura se ejecutarán alternadamente acciones de conocimiento teórico-práctico, con el fin de seguir la secuencia de aprendizaje.

Se utilizará la presentación expositiva de los conocimientos, se generará también la participación del estudiante con trabajos en equipo. Asimismo, se empleará el aprendizaje basado en retos.

El estudiante será evaluado mediante prácticas de desarrollo, grupales y controles de lectura.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo	0 %	
Consolidado 1	1	Semana 1 -4	Evaluación teórico-práctica / Prueba mixta	40 %	20.97
C 1	2	Semana 5-7	Trabajo escrito / Rúbrica de evaluación	60 %	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Determinación de propiedades de un mortero en estado fresco / Rúbrica de evaluación	50 %	
	4	Semana 13-15	Informe sobre la determinación de las propiedades de un mortero en estado fresco (reto) / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación teórico-práctica / Prueba de desarrollo	40)%
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	I =		

 $^{^{}st}$ Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrum ento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisit o	Primera sesión	Evaluación teórico- práctica / Prueba de desarrollo	0 9	76
Consolidad	1	0 10	Actividades virtuales	15 %	22 ~
o 1 C1	l	Semana 1-3	Trabajo escrito / Rúbrica de evaluación	85 %	20 %



Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación teórico- práctica / Prueba de desarrollo	20 %	
Consolidad	2	C	Actividades virtuales	15 %	00 %
o 2 C2	3	Semana 5-7	Trabajo escrito / Rúbrica de evaluación	85 %	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidad es	Semana 8	Evaluación teórico- práctica / Prueba de desarrollo	40 %	
Evaluaci ón sustitutori a *	Todas las unidad es	Fecha posterior a la evaluació n final	Aplica		

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica:

Callister, W., y Rethwisch, D. (2016). Ciencia e ingeniería de materiales. (2ª ed.). Reverté. https://bit.ly/3EsQsl3

Mamlouk, M. (2009). Materiales para ingeniería civil. (2ª ed.). Pearson. https://bit.ly/3Et4HfK

Smith,, W., y Hashemi, J. (2014). Fundamentos de la ciencia e ingeniería de materiales. (5° ed.). McGraw-Hill. https://bit.ly/3KtjDyb

Complementaria:

Aceros Arequipa (2010), Construye Seguro Manual del Maestro Constructor.

Asocreto (2010). Tecnología del concreto – Materiales, Propiedades y Diseño de Mezclas. Tercera edición. Bogotá: Nomos Impresores.

Blondet, M. (2007). Construcción antisísmica de viviendas de ladrillo. 3° ed. Lima: Fondo Editorial PUCP.

Bustillo, M. & Calvo, J. (2005). Materiales para Ingeniería Civil. Madrid: PEARSON Prentice Hall.

Consejo de Arquitectos de Europa y otros (2007). Un Vitrubio ecológico – Principios y práctica del proyecto arquitectónico sostenible. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

Construcción antisísmica de viviendas de ladrillo: Para albañiles y maestros de obra. Blondet, M.. (Eds.). Pontificia Universidad Católica de Perú. https://www.digitaliapublishing.com/a/17503

Gallegos, H. y Casabone, C. (2005). Albañilería estructural. Lima: Fondo Editorial PUCP.

Higueras, E. (2006). Urbanismo bioclimático. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

Manual del Ensayo de Materiales R.D. N°18-2016-MTC.

Neumann, J., Torrealva, D & Blondet, M. (2007). Construcción de casas saludables y sismorresistentes de adobe reforzado con geomallas – Zona de la costa. Lima: Fondo Editorial PUCP.

Olgyay, V. (2008). Arquitectura y clima – Manual de diseño bioclimático para arquitectos y



urbanistas. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.

- San Bartolomé, A., Quiun, D. y Silva, W. (2011). Diseño y construcción de estructuras sismorresistentes de albañilería. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Turégano, J., Velasco, M. & Martinez, A. (2009). Energías renovables Arquitectura bioclimática y urbanismo sostenible. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Zabalza, I. & Aranda, A. (2011). Eficiencia energética Ecodiseño en la edificación. Zaragoza: Prensas *Universitarias de Zaragoza*.