

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Histología General y del Sistema Estomatognático	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de describir la organización del ser humano sano, en relación con los aspectos vinculados a su carrera, de manera coherente
--------------------------------	---	---	--

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Conocimientos en Morfología Integra conocimientos teórico-prácticos de la morfología y la organización del ser humano.	Morfología	Identifica los aspectos generales de la morfología del ser humano.	1

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Tejidos de Recubrimiento, Revestimiento Unión en la Conformación de los Órganos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir e identificar los tejidos que cubrirán, unirán y sostendrán los órganos respectivos		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	21	- Presentación del Docente y de estudiantes - Presentación de la asignatura y del sílabo - Evaluación de entrada	I: -Saludo y Bienvenida, se da a conocer el propósito de aprendizaje de la asignatura* D: Presentación del docente y de los alumnos del curso - Explicación, y propósito del curso en su formación profesional. - Ventajas del uso de recursos virtuales en la moderna enseñanza. - Normas del desarrollo del curso - Importancia de los Seminarios, exposiciones y participación en actividades del curso - Morfología Celular, formación de grupos para su desarrollo - Aplicación de la Prueba diagnóstica C: Resumen de lo tratado, absolución de preguntas, dudas, inquietudes y expectativas.	- Los estudiantes interactúan sobre los contenidos del sílabo, metodología y evaluación. - Las estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura, - Trabajo colaborativo: Los estudiantes se reúnen en grupos para resolver los casos planteados. Suben el archivo con sus respuestas al aula virtual o al correo institucional, - Valoran la importancia del Trabajo grupal para desarrollar las actividades planteadas. - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos	Aprendizaje colaborativo	- El estudiante verifica lo aprendido en el Aula Virtual e investiga en la web	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	<p>Métodos y técnicas en Histología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microscopía - 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el Propósito de la Práctica - D: Explicación teórica sobre la historia y evolución de la microscopía - Práctica: descripción y manejo del Microscopio - C: Resumen y conclusiones de la práctica 	<p>Los estudiantes interactúan sobre los contenidos, metodología y evaluación.</p> <p>Desarrollan observaciones de imágenes de la web sobre los temas motivo de la práctica</p>	Aprendizaje experiencial	
2	2T	<p>Tejido Epitelial I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura y función epitelial - Clasificación de los tipos de epitelios - Lámina basal <p>Tejido Epitelial II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Especializaciones de la región apical <ul style="list-style-type: none"> - Adhesión celular, Mecanismos de adhesión, Moléculas de adhesión 	<p>I: Saludo y Bienvenida, se da a conocer el propósito de aprendizaje de la asignatura*</p> <p>D: -Motivación, introducción al tema programado, importancia de conocer el tejido epitelial y las características de las células que las componen. Mecanismos de adhesión celular</p> <p>C: resumen de lo tratado, preguntas y dudas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes interactúan sobre los contenidos, metodología y actividades programadas. - Trabajo colaborativo: Los estudiantes se reúnen en grupos para resolver los casos planteados. Suben el archivo con sus respuestas al aula virtual o al correo institucional, - Valoran la importancia del Trabajo grupal para desarrollar las actividades planteadas. 	Aprendizaje colaborativo	- El estudiante verifica lo aprendido en el Aula Virtual e investiga en la web
	4P	SEMINARIO	Morfofisiología Celular 1	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación del grupo que expone - D: Morfofisiología Celular. Inicio de las exposiciones por grupos - C: discusión, preguntas y respuestas. Aportes 	<p>La exposición la realizarán en la clase práctica</p> <p>-</p>	
3	2T	<p>Tejido Conjuntivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - T.C. Embrionario - T.C. del Adulto - Fibras del T. C., Células del T. C. <p style="text-align: center;">Matriz Extracelular</p>	<p>I: Saludo y Bienvenida, se da a conocer el propósito de aprendizaje de la asignatura*</p> <p>D: -Motivación, introducción al tema programado, importancia de conocer el tejido conjuntivo y las características de las células que las componen y las fibras. La matriz extracelular</p> <ul style="list-style-type: none"> - C: resumen de lo tratado, preguntas y dudas 	<p>Los estudiantes interactúan sobre los contenidos, metodología y actividades programadas.</p> <p>Trabajo colaborativo: Los estudiantes se reúnen en grupos para resolver los casos planteados. Suben el archivo con sus respuestas al aula virtual o al correo institucional,</p> <p>Valoran la importancia del Trabajo grupal para desarrollar las actividades planteadas.</p>	Aprendizaje colaborativo	- El estudiante verifica lo aprendido en el Aula Virtual e investiga en la web
	4P	SEMINARIO	Morfofisiología Celular 2	<ul style="list-style-type: none"> - I: Presentación del grupo que expone - D: Morfofisiología Celular. Inicio de las exposiciones por grupos - C: discusión, preguntas y respuestas. Aportes 	<p>La exposición la realizarán en la clase práctica</p> <p>-</p>	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	Tejido Cartilaginoso - Tejido Cartilaginoso - Cartílagos Hialino, Elástico y fibroso - Crecimiento del cartílago Tejido Óseo - Estructura de los huesos - Tipos de T. Óseo - Células del T.O. - Formación del hueso	I: Saludo y Bienvenida, se da a conocer el propósito de aprendizaje de la asignatura* D: -Motivación, introducción al tema programado, importancia de conocer el tejido Cartilaginoso y óseo, las características de las células y el medio o matriz extracelular que las componen - C: resumen de lo tratado, preguntas y dudas	Los estudiantes interactúan sobre los contenidos, metodología y actividades programadas. Trabajo colaborativo: Los estudiantes se reúnen en grupos para resolver los casos planteados. Suben el archivo con sus respuestas al aula virtual o al correo institucional, - Valoran la importancia del Trabajo grupal para desarrollar las actividades planteadas.	Aprendizaje colaborativo	- El estudiante verifica lo aprendido en el Aula Virtual e investiga en la web
	4P	Práctica: Tejido Epitelial y Tejido Conjuntivo	- I: Se da a conocer el Propósito de la Práctica - D: Explicación teórica sobre el tejido epitelial - C: Resumen y conclusiones de la práctica	Realizan observaciones de cortes histológicos con diversas coloraciones y aumentos al microscopio, construyen su propio archivo de cortes histológicos	Aprendizaje experiencial	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Tejidos de Relación, Movimiento y Recepción de Estímulos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir e identificar los tejidos que relacionaran, los tejidos del movimiento y los que recepcionarán los estímulos y responderán frente a estos.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

1	2T	Tejido Sanguíneo La sangre Plasma Eritrocitos Leucocitos Trombocitos -	I: Saludo y Bienvenida, se da a conocer el propósito de aprendizaje de la asignatura* D: -Motivación, introducción al tema programado, importancia de conocer el tejido sanguíneo y las características de las células que las componen, componentes del sistema inmune C: resumen de lo tratado, preguntas y dudas	Los estudiantes interactúan sobre los contenidos, metodología y actividades programadas. Trabajo colaborativo: Los estudiantes se reúnen en grupos para resolver los casos planteados. Suben el archivo con sus respuestas al aula virtual o al correo institucional, - Valoran la importancia del Trabajo grupal para desarrollar las actividades planteadas.	Aprendizaje colaborativo	- El estudiante verifica lo aprendido en el Aula Virtual e investiga en la web
	4P	Tejido Cartilaginoso Tejido Óseo	I: Se da a conocer el Propósito de la Práctica D: Explicación teórica sobre el tejido cartilaginoso y óseo C: Resumen y conclusiones de la práctica	- Realizan observaciones de cortes histológicos con diversas coloraciones y aumentos al microscopio, construyen su propio archivo de cortes histológicos	Aprendizaje experiencial	
2	2T	Tejido Muscular - Generalidades - Clasificación - Músculo esquelético - Músculo cardíaco - Músculo liso	I: Saludo y Bienvenida, se da a conocer el propósito de aprendizaje de la asignatura* D: -Motivación, introducción al tema programado, importancia de conocer el tejido muscular, su clasificación y la contracción muscularepitelial y las características de las células que las componen C: resumen de lo tratado, preguntas y dudas	Los estudiantes interactúan sobre los contenidos, metodología y actividades programadas. Trabajo colaborativo: Los estudiantes se reúnen en grupos para resolver los casos planteados. Suben el archivo con sus respuestas al aula virtual o al correo institucional, - Valoran la importancia del Trabajo grupal para desarrollar las actividades planteadas.	Aprendizaje colaborativo	- El estudiante verifica lo aprendido en el Aula Virtual e investiga en la web
	4P	- Tejido Sanguíneo - Hemograma	I: Se da a conocer el Propósito de la Práctica D: Explicación teórica sobre el manejo de las muestras de sangre, el hemograma completo C: Resumen y conclusiones de la práctica	- Realizan observaciones de cortes histológicos con diversas coloraciones y aumentos al microscopio, construyen su propio archivo de cortes histológicos	Aprendizaje experiencial	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

3	2T	Tejido Nervioso - Sistema Nervioso - La neurona - Células de sostén La Glía - Sistema Nervioso Periférico Autónomo y Central	I: Saludo y Bienvenida, se da a conocer el propósito de aprendizaje de la asignatura* D: -Motivación, introducción al tema programado, importancia de conocer el tejido Nervioso Central y periférico y las características de las células que las componen C: resumen de lo tratado, preguntas y dudas	Los estudiantes interactúan sobre los contenidos, metodología y actividades programadas. Trabajo colaborativo: Los estudiantes se reúnen en grupos para resolver los casos planteados. Suben el archivo con sus respuestas al aula virtual o al correo institucional, - Valoran la importancia del Trabajo grupal para desarrollar las actividades planteadas.	Aprendizaje colaborativo	- El estudiante verifica lo aprendido en el Aula Virtual e investiga en la web
	4P	Tejido Muscular	I: Se da a conocer el Propósito de la Práctica D: Explicación teórica sobre el tejido muscular, diferencias histológicas de los diversos tipos de músculos C: Resumen y conclusiones de la práctica	- Realizan observaciones de cortes histológicos con diversas coloraciones y aumentos al microscopio, construyen su propio archivo de cortes histológicos	Aprendizaje experiencial	
4	2T	EVALUACIÓN PARCIAL DE TEORÍA	D: EVALUACIÓN PARCIAL DE TEORÍA	-	Elija un elemento.	-
	Elija un elemento.	VALUACIÓN DE PRÁCTICAS	D: VALUACIÓN DE PRÁCTICAS	-	Elija un elemento.	

Unidad 3	Nombre de la unidad:	Órganos Secretores, de Revestimiento, Recubrimiento Mineralizado y Respuesta a Estímulos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir e identificar las células y estructuras de las glándulas salivales, Mucosa Bucal y Esmalte Dental.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

1	2T	Glándula salival - G.S. Mayores - G.S. Menores - Adenómeros glandulares - Conductos excretores -	I: Saludo y Bienvenida, se da a conocer el propósito de aprendizaje de la asignatura* D: -Motivación, introducción al tema programado, importancia de conocer las glándulas salivales, su estructura y características histológicas y las características de las células que las componen C: resumen de lo tratado, preguntas y dudas	Los estudiantes interactúan sobre los contenidos, metodología y actividades programadas. Trabajo colaborativo: Los estudiantes se reúnen en grupos para resolver los casos planteados. Suben el archivo con sus respuestas al aula virtual o al correo institucional, - Valoran la importancia del Trabajo grupal para desarrollar las actividades planteadas.	Elija un elemento.	-
	4P	- Tejido nervioso	I: Se da a conocer el Propósito de la Práctica D: Explicación teórica sobre el tejido nervioso, la corteza cerebral, la médula espinal, el cerebelo diferencias histológicas de los diversos tipos de tejido en cortes histológicos C: Resumen y conclusiones de la práctica	- Realizan observaciones de cortes histológicos con diversas coloraciones y aumentos al microscopio, construyen su propio archivo de cortes histológicos	Elija un elemento.	-
2	2T	Mucosa bucal - Cavidad bucal - Amígdalas - Lengua	I: Saludo y Bienvenida, se da a conocer el propósito de aprendizaje de la asignatura* D: -Motivación, introducción al tema programado, importancia de conocer la mucosa bucal y los órganos que conforman la boca y las características de las células que las componen C: resumen de lo tratado, preguntas y dudas	Los estudiantes interactúan sobre los contenidos, metodología y actividades programadas. Trabajo colaborativo: Los estudiantes se reúnen en grupos para resolver los casos planteados. Suben el archivo con sus respuestas al aula virtual o al correo institucional, - Valoran la importancia del Trabajo grupal para desarrollar las actividades planteadas.	Elija un elemento.	-
	4P	Glándulas salivales	I: Se da a conocer el Propósito de la Práctica D: Explicación teórica sobre el tejido de las glándulas salivales y su diferenciación histológica C: Resumen y conclusiones de la práctica	- Realizan observaciones de cortes histológicos con diversas coloraciones y aumentos al microscopio, construyen su propio archivo de cortes histológicos	Elija un elemento.	-
3	2T	Esmalte Dental	I: Saludo y Bienvenida, se da a conocer el propósito de aprendizaje de la asignatura* D: -Motivación, introducción al tema programado, importancia de conocer el Esmalte dental, los cristales que lo conforman C: resumen de lo tratado, preguntas y dudas	Los estudiantes interactúan sobre los contenidos, metodología y actividades programadas. Trabajo colaborativo: Los estudiantes se reúnen en grupos para resolver los casos planteados. Suben el archivo con sus respuestas al aula virtual o al correo institucional, - Valoran la importancia del Trabajo grupal para desarrollar las actividades planteadas.	Elija un elemento.	-

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	Mucosa bucal	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el Propósito de la Práctica - D: Explicación teórica sobre el tejido de la mucosa bucal, diferencias histológicas de los diversos tipos de mucosa. - C: Resumen y conclusiones de la práctica 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan observaciones de cortes histológicos con diversas coloraciones y aumentos al microscopio, construyen su propio archivo de cortes histológicos 	Elija un elemento.	
4	2T	Dentina	<p>I: Saludo y Bienvenida, se da a conocer el propósito de aprendizaje de la asignatura*</p> <p>D: -Motivación, introducción al tema programado, importancia de conocer la dentina y las características de las células que las componen</p> <p>- C: resumen de lo tratado, preguntas y dudas</p>	<p>Los estudiantes interactúan sobre los contenidos, metodología y actividades programadas.</p> <p>Trabajo colaborativo: Los estudiantes se reúnen en grupos para resolver los casos planteados. Suben el archivo con sus respuestas al aula virtual o al correo institucional,</p> <p>- Valoran la importancia del Trabajo grupal para desarrollar las actividades planteadas.</p>	Elija un elemento.	-
	4P	Esmalte	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el Propósito de la Práctica - D: Explicación teórica sobre el esmalte, su estructura histológica. - C: Resumen y conclusiones de la práctica 	<ul style="list-style-type: none"> Realizan observaciones de cortes histológicos con diversas coloraciones y aumentos al microscopio, construyen su propio archivo de cortes histológicos 	Elija un elemento.	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Órganos de Renovación, Amortiguación y Relación Masticatoria	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de Identificar y Describir las Células y estructuras de los órganos de renovación que es la pulpa dental, Amortiguación el Periodonto y El órgano que relaciona en los procesos de la Masticación La Articulación Temporo Mandibular		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	Pulpa Dental	I: Saludo y Bienvenida, se da a conocer el propósito de aprendizaje de la asignatura* D: -Motivación, introducción al tema programado, importancia de conocer la pulpa dental, su estructura y función y las características de las células que las componen C: resumen de lo tratado, preguntas y dudas	Los estudiantes interactúan sobre los contenidos, metodología y actividades programadas. Trabajo colaborativo: Los estudiantes se reúnen en grupos para resolver los casos planteados. Suben el archivo con sus respuestas al aula virtual o al correo institucional, - Valoran la importancia del Trabajo grupal para desarrollar las actividades planteadas.	Elija un elemento.	-	
	4P	- Dentina y Cemento	I: Se da a conocer el Propósito de la Práctica D: Explicación teórica sobre la dentina y el cemento y su comprobación a nivel histológico y por microscopia electrónica C: Resumen y conclusiones de la práctica	I: Realizan observaciones de cortes histológicos con diversas coloraciones y aumentos al microscopio, construyen su propio archivo de cortes histológicos	Elija un elemento.	-	
2	2T	- Periodonto	I: Saludo y Bienvenida, se da a conocer el propósito de aprendizaje de la asignatura* D: -Motivación, introducción al tema programado, importancia del periodonto y las características de las células y fibras que las componen C: resumen de lo tratado, preguntas y dudas	Los estudiantes interactúan sobre los contenidos, metodología y actividades programadas. Trabajo colaborativo: Los estudiantes se reúnen en grupos para resolver los casos planteados. Suben el archivo con sus respuestas al aula virtual o al correo institucional, - Valoran la importancia del Trabajo grupal para desarrollar las actividades planteadas.	Elija un elemento.	-	
	4P	Pulpa dental	I: Se da a conocer el Propósito de la Práctica D: Explicación teórica sobre la pulpa dental sus relaciones y diferencias histológicas de su estructura. C: Resumen y conclusiones de la práctica	I: Realizan observaciones de cortes histológicos con diversas coloraciones y aumentos al microscopio, construyen su propio archivo de cortes histológicos	Elija un elemento.	-	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

3	2T	Articulación Témporo Mandibular	<p>I: Saludo y Bienvenida, se da a conocer el propósito de aprendizaje de la asignatura*</p> <p>D: -Motivación, introducción al tema programado, importancia de conocer la articulación Témporo Mandibular, sus componentes y relaciones</p> <p>C: resumen de lo tratado, preguntas y dudas</p>	<p>Los estudiantes interactúan sobre los contenidos, metodología y actividades programadas.</p> <p>Trabajo colaborativo: Los estudiantes se reúnen en grupos para resolver los casos planteados. Suben el archivo con sus respuestas al aula virtual o al correo institucional,</p> <p>- Valoran la importancia del Trabajo grupal para desarrollar las actividades planteadas.</p>	Elija un elemento.	-
	4P	Periodonto	<p>- I: Se da a conocer el Propósito de la Práctica</p> <p>- D: Explicación teórica sobre el tejido periodontal y las diferencias histológicas de sus componentes.</p> <p>- C: Resumen y conclusiones de la práctica</p>	<p>- Realizan observaciones de cortes histológicos con diversas coloraciones y aumentos al microscopio, construyen su propio archivo de cortes histológicos</p>	Elija un elemento.	-
4	2T	Evaluación Final	<p>- I:</p> <p>- D: Evaluación Final</p> <p>- C:</p>	-	Elija un elemento.	-
	4P	Evaluación Final	<p>- I:</p> <p>- D: Evaluación Final</p> <p>- C:</p>		Elija un elemento.	-