

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Nombre de la asignatura	Derecho de Personas	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar las reglas y principios que componen el sistema jurídico sobre los derechos fundamentales, los elementos centrales del Título Preliminar y de los artículos referidos a los sujetos de derecho reconocidos en el Derecho Civil.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Conocimiento del derecho y Destreza Legal	1

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:			
		Título preliminar del código civil y el concebido	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la importancia del Código Civil vigente, la historia de la codificación civil peruana y los principios contenidos en los artículos del Título Preliminar y al concebido como primer sujeto de derecho para su aplicación a casos concretos.			
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - El Derecho - Concepto - EL Código Civil 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión de aprendizaje * - Presentación de las pautas para el desarrollo de la asignatura y socialización del sílabo. - D: Desarrollo del concepto de Derecho público y privado. Concepto de Código Civil y su estructura - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Opinión en torno a las expectativas sobre la asignatura. - Preguntas sobre el sílabo 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo. - Desarrollo de la evaluación diagnóstica. - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de las lecturas de la semana.
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Historia de la codificación civil peruana. - El Código Civil de 1852. - El Código Civil de 1836. - El Código Civil de 1984. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un caso para motivar al estudiante en el tema de la presente sesión. - D: El docente desarrolla cada uno de los códigos civiles de la época republicana, señalando sus principales características y su estructura. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - El Título Preliminar. - Estructura. - Importancia. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un ejemplo para introducir el tema de la presente sesión. - D: El docente desarrolla el tema del Título preliminar, estableciendo su concepto, su origen, su ubicación dentro del Código Civil y su importancia en el Derecho. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de las lecturas de la semana. - Desarrollo de la(s) práctica(s) de la segunda semana.
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los Artículo I al V del Título Preliminar. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de casos para presentar los temas regulados en los primeros cinco artículos del Título Preliminar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Aplicación de lo aprendido mediante el desarrollo de una práctica durante la clase. 	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

			<ul style="list-style-type: none"> - D: El docente desarrolla el contenido de cada uno de cinco los artículos y los alcances de su regulación en el Código Civil vigente. - C: Síntesis conjunta. 			
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los Artículo VI al VII del Título Preliminar 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de casos para presentar el contenido de los artículos VI y VII del Título Preliminar. - D: El docente desarrolla el contenido de los artículos VI al VII y los alcances de su regulación en el Código Civil vigente. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de las lecturas de la semana. - Desarrollo de la primera práctica calificada para el Primer Consolidado. - Revisión de la resolución de la práctica calificada.
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los Artículo VIII al X del Título Preliminar 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de casos para presentar el contenido de los artículos VIII al XI del Título Preliminar. - D: El docente desarrolla el contenido de los artículos VIII al X y los alcances de su regulación en el Código Civil vigente. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Aplicación de lo aprendido mediante el desarrollo de una práctica durante la clase. 	Estudio de casos	
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> - El concebido. - Concepto. - Teorías en torno al origen de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un video para introducir el tema de la presente sesión. - D: El docente explica el concepto del concebido, su tratamiento en el derecho romano y las teorías en torno al origen de la vida. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de las lecturas de la semana. - Desarrollo de la(s) práctica(s) de la cuarta semana.
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Tratamiento legislativo del concebido. - Los derechos patrimoniales del concebido. - Los derechos extrapatrimoniales del concebido. <p style="text-align: center;">CONSOLIDADO 1-SC1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un caso para introducir el tema de los derechos del concebido. - D: El docente explica el tratamiento del concebido como sujeto de derecho y la regulación de los derechos patrimoniales y extrapatrimoniales del concebido en el Código Civil vigente. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Aplicación de lo aprendido mediante el desarrollo de una práctica durante la clase. 	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 2		Nombre de la unidad:	El concebido y la persona natural	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer al concebido como sujeto de derecho y los distintos atributos de la persona natural regulados en el vigente Código Civil aplicando correctamente la normativa civil a casos con relevancia jurídica.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Lo persona natural como segundo sujeto de Derecho. - La capacidad de goce y la capacidad de ejercicio. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un caso para introducir el tema de la semana. - D: El docente desarrolla el tema de la persona natural como segundo sujeto de derecho y la capacidad de goce y de ejercicio - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de las lecturas de la semana. - Desarrollo de la(s) práctica(s) de la quinta semana. 	
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Los derechos fundamentales de la persona. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un video para introducir el tema de los derechos fundamentales. - D: El docente desarrolla el tema de los derechos fundamentales regulados en el vigente código civil. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Aplicación de lo aprendido mediante el desarrollo de una práctica durante la clase. 	Aprendizaje colaborativo		
6	2T	<ul style="list-style-type: none"> - El nombre como atributo del ser humano. - Regulación en el Código Civil vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un video para introducir el tema del nombre. - D: El docente explica el tema del nombre, la identidad y la manera cómo está regulado el nombre en los artículos del Código Civil vigente. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de las lecturas de la semana. - Desarrollo de la segunda práctica calificada para Primer Consolidado. - Revisión de la resolución de la práctica calificada. 	
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - El Domicilio de la persona. - Clasificación del Domicilio. - Tratamiento legislativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un caso para introducir el tema del domicilio. - D: El docente desarrolla el concepto de domicilio, su clasificación, las teorías en torno al domicilio y su tratamiento legislativo en el código civil vigente. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Aplicación de lo aprendido mediante el desarrollo de una práctica durante la clase. 	Aprendizaje colaborativo		
7	2T	<ul style="list-style-type: none"> - La capacidad plena de ejercicio. - Alcances del Decreto Legislativo 1384 <p>CONSOLIDADO 1-SC2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un caso para introducir el tema de la capacidad plena de ejercicio. - D: El docente desarrolla el concepto de capacidad plena de ejercicio y los alcances del decreto legislativo 1384 así como su tratamiento legislativo en el código civil vigente. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de las lecturas de la semana. - Desarrollo de la(s) práctica(s) de la séptima semana. 	
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - La capacidad restringida de ejercicio. - La capacidad adquirida 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un caso para introducir el tema de la capacidad restringida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. 	Aprendizaje colaborativo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

			<ul style="list-style-type: none"> - D: El docente desarrolla el concepto de capacidad plena de ejercicio y su tratamiento legislativo en el código civil vigente. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de lo aprendido mediante el desarrollo de una práctica durante la clase. 		
8	2T	<ul style="list-style-type: none"> - La desaparición. - Presupuestos constitutivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un video para introducir el tema de la desaparición. - https://www.youtube.com/watch?v=Z-2ohw212R8 - D: El docente desarrolla el tema de la desaparición y su tratamiento legislativo en el código civil vigente. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de las lecturas de la semana. - Desarrollo de la Evaluación Parcial.
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - La declaración de ausencia, - La declaración de muerte presunta. - El reconocimiento de existencia <p style="text-align: center;">EVALUACIÓN PARCIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un video para presentar el tema de la declaración de muerte presunta. - D: El docente desarrolla el concepto declaración de ausencia y muerte presunta y su tratamiento legislativo en el código civil vigente. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Aplicación de lo aprendido mediante el desarrollo de una práctica durante la clase. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la resolución de la Evaluación Parcial.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Las Personas Jurídicas y las organizaciones no inscritas	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar cómo se constituyen, se organizan y funcionan las personas jurídicas sin fines de lucro reguladas en Libro I del Código Civil vigente, así como las organizaciones no inscritas.		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Las personas jurídicas. - Clasificación. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un caso para introducir el tema de la persona jurídica. - D: El docente desarrolla el concepto de personas jurídicas y los criterios de su clasificación. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de las lecturas de la semana. - Desarrollo de la(s) práctica(s) de la novena semana. 	
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - La asociación. - Tipos de la asociación. - Libros de la asociación. - Acta de constitución de la asociación 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un caso para introducir el tema de la asociación. - D: El docente desarrolla el concepto de asociación y los libros de la asociación exigidos por el código civil. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Aplicación de lo aprendido mediante el desarrollo de una práctica durante la clase. 	Aprendizaje colaborativo		
10	2T	<ul style="list-style-type: none"> - El estatuto de la asociación. - La asamblea General y el Consejo directivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un video para introducir el tema del estatuto de la asociación. - D: El docente desarrolla cada uno de los requisitos exigidos por el Código Civil vigente - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de las lecturas de la semana. - Desarrollo de la(s) práctica(s) de la décima semana. 	
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Disolución de la asociación. - Liquidación de la asociación. - Destino del Haber neto 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un caso para introducir el tema de la disolución de la asociación. - D: Se desarrolla el tema de la disolución de la asociación. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Aplicación de lo aprendido mediante el desarrollo de una práctica durante la clase. 	Aprendizaje colaborativo		
11	2T	<ul style="list-style-type: none"> - La fundación. - Formas de constituir la fundación - El consejo de Supervigilancia de Fundaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un video para introducir el tema de la fundación. - https://www.fundacionromero.org.pe/ - D: El docente desarrolla el concepto de fundación, las formas de constitución y el consejo de supervigilancia de fundaciones como órgano encargado de vigilar el funcionamiento de una fundación - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de las lecturas de la semana. - Desarrollo de la primera práctica calificada para el Segundo Consolidado. - Revisión de la resolución de la práctica calificada. 	
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Disolución de la Fundación - Liquidación de la Fundación - Destino del Haber neto. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un caso para introducir el tema de la disolución de la fundación. - D: Se desarrolla el tema de la disolución de la fundación - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Aplicación de lo aprendido mediante el desarrollo de una práctica durante la clase. 	Aprendizaje colaborativo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

12	2T	<ul style="list-style-type: none"> - El comité. - El Estatuto del Comité - La asamblea general y el consejo directivo . 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un video para introducir el tema del comité. - https://www.youtube.com/watch?v=_sJheWnqFhc - D: El docente desarrolla el tema del estatuto del comité y los puntos que de be contener el mismo. - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de las lecturas de la semana. - Desarrollo de la(s) práctica(s) de la décima segunda semana.
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Disolución del Comité - Liquidación del Comité. Destino del Haber neto. <p style="text-align: center;">CONSOLIDADO 2-SC1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - Presentación de un caso para introducir el tema de la disolución del Comité. - D: Se desarrolla el tema de la disolución del comité, - C: Síntesis conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Aplicación de lo aprendido mediante el desarrollo de una práctica durante la clase. 	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Las Comunidades Campesinas y Nativas. Los retos del derecho de personas ante el desarrollo tecnológico	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las reglas y principios que componen el sistema jurídico, explicando la constitución, organización y funcionamiento de las comunidades campesinas y nativas. Asimismo, reconocerá el impacto y retos que presenta el desarrollo tecnológico en las instituciones y derechos estudiados en la asignatura.	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
13	2T	- La asociación no inscrita	- I: * - Presentación de un video para introducir el tema de la asociación no inscrita. - D: El docente desarrolla el tema de la asociación no inscrita y su tratamiento en el código civil. - C: Síntesis conjunta.	- Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de las lecturas de la semana. - Desarrollo de la(s) práctica(s) de la décima tercera semana.
	2T	- La fundación y el comité no inscrito	- I: * - Presentación de un caso para introducir el tema de la fundación no inscrita. - D: El docente desarrolla el tema de la fundación y el comité no inscrito y su tratamiento en el código civil. - C: Síntesis conjunta.	- Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Aplicación de lo aprendido mediante el desarrollo de una práctica durante la clase.	Aprendizaje colaborativo	
14	2T	- Las comunidades campesinas.	- I: * - Presentación de un video para introducir el tema de las comunidades campesinas. - D: El docente desarrolla el tema de las comunidades campesinas y su tratamiento en el código civil. - C: Síntesis conjunta.	- Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de las lecturas de la semana. - Desarrollo de la segunda práctica calificada para el Segundo Consolidado. - Revisión de la resolución de la práctica calificada.
	2T	- Las comunidades nativas	- I: * - Presentación de un video para introducir el tema de las comunidades nativas. - D: El docente desarrolla el tema de las comunidades nativas y su tratamiento en el código civil. - C: Síntesis conjunta.	- Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Aplicación de lo aprendido mediante el desarrollo de una práctica durante la clase.	Aprendizaje colaborativo	
15	2T	- Los retos del derecho ante el desarrollo tecnológico	- I: * - Presentación de un video para introducir el tema de retos del derecho ante el desarrollo tecnológico - D: El docente desarrolla el tema de los nuevos retos del derecho frente al desarrollo tecnológico. - C: Síntesis conjunta.	- Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de las lecturas de la semana. - Desarrollo de la(s) práctica(s) de la décimo quinta semana.
	2T	- El derecho genético CONSOLIDADO 2-SC2	- I: * - Presentación de un video para introducir el tema del derecho genético. - D: El docente desarrolla el tema del derecho genético y su regulación en legislaciones comparadas. - C: Síntesis conjunta.	- Discusión en grupos. - Planteamiento de preguntas y dudas. - Aplicación de lo aprendido mediante el Desarrollo de una práctica durante la clase.	Aprendizaje colaborativo	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

16	2T	Repaso general de las 04 unidades		-		<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de la Evaluación Final. - Revisión de la resolución de la Evaluación Final.
	2T	EVALUACIÓN FINAL				