

SÍLABO

Neurociencias

Código	ASUC01089	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Ninguno		
Créditos	4		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 4
Año académico	2021		

I. Introducción

La asignatura de Neurociencias es de carácter electivo, ubicada en el **tercer ciclo** para la EAP de Psicología. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia Evaluación. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en permitir una aproximación al repertorio conductual, cognitivo y emocional de las unidades de análisis desde el enfoque de las neurociencias.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: introducción a la Neurociencia, evaluación de los procesos cognitivos, conductas motivadas y regulatorias, y finalmente emociones y control ejecutivo.

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar los componentes neurobiológicos clave del repertorio comportamental, cognitivo y emocional de cada unidad de análisis. Así mismo, conocer técnicas de investigación en diferentes líneas de estudio científico del cerebro.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Introducción a la neurociencia		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de discriminar la conformación del sistema nervioso, utilizando el conocimiento de la neurociencia en los diferentes campos de aplicación de la psicología.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neurociencia 2. Sistema nervioso 		

Unidad 2 Evaluación de los procesos cognitivos		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar los procesos cognitivos a nivel básico y las técnicas de evaluación.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plasticidad neuronal 2. Sensación y percepción 3. Atención, aprendizaje y memoria 		

Unidad 3 Conductas motivadas y regulatorias		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los fundamentos básicos de los sistemas: motor, autónomo, de refuerzos del cerebro y el sueño.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema motor y autónomo 2. Sistema de refuerzo en el cerebro 3. Neurobiología del sueño 		

Unidad 4 Emociones y funciones ejecutivas		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar a nivel básico el sistema límbico y las funciones ejecutivas, teniendo en cuenta los avances de investigaciones actuales a nivel mundial.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema límbico 2. Funciones ejecutivas y resolución de problemas 3. Avances en la investigación en neurociencias 		

IV. Metodología

Las sesiones se realizarán siguiendo las pautas de aprendizaje significativo; relacionando la parte conceptual con la participación activa del estudiante, facilitando la comprensión, análisis y evaluación. Se utilizarán estrategias cognitivas y metacognitivas para la comprensión; del mismo modo, estrategias de planificación, elaboración y revisión para la producción. Asimismo, se hará uso permanente de los recursos virtuales y material de aprendizaje.

V. Evaluación
Modalidad presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita teórica / Prueba objetiva	0%
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	Ficha de evaluación	20%
	2	Semana 5 - 7	Rúbrica de evaluación	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación escrita / Prueba de desarrollo	25%
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Ficha de evaluación	20%
	4	Semana 13-15	Rúbrica de evaluación	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación escrita / Prueba de desarrollo	35%
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad semipresencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-3	Actividades virtuales	15%	20%
			Ficha de evaluación	85%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación escrita / Prueba de desarrollo	25%	
Consolidado 2 C2	3	Semana 5-7	Actividades virtuales	15%	20%
			Ficha de evaluación	85%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación escrita / Prueba de desarrollo	35%	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad a Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación escrita teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	Ficha de evaluación	20%
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación escrita / Prueba de desarrollo	25%
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	Ficha de evaluación	20%
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación escrita / Prueba de desarrollo	35%
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

*** Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.**

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

VI. Bibliografía
Básica

Kandel, R., Schwartz, J., Jessel, T., Siegelbaum, S. y Hudspeth, A. (2013). *Principles of neural science*. (5.ª ed.). McGraw-Hill. <https://bit.ly/3pinu41>

Marino, J., Jaldo, R. y Cruz, J. (2017). *Neurociencia de las capacidades y los procesos cognitivos*. Editorial Brujas. <https://bit.ly/2YcwLhQ>

Complementaria

Ardila, A. Arocho, J. Labos, E. & Rodríguez, W. (2015). *Diccionario de Neuropsicología*. Recuperado de: <https://aalfredoardila.files.wordpress.com/2013/07/diccionario-de-neuropsicologc3ada-1ra-ed.pdf> [Consulta: 01 de mayo de 2020].

Haines, D. (2012). *Neuroanatomy*. (8º ed.). Filadelfia: Wolters Kluwer

Bear, M. (2013). *Neurociencia: La exploración del Cerebro*. España: Lippincott, Williams & Wilkins.

Cardinalli, D. (2007). *Neurociencia aplicada: sus fundamentos*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Carlson, N. (2006). *Fisiología de la conducta* (8º ed.). Madrid: Pearson Addison Wesley.

Gilman, S. (2003). *Neuroanatomía y neurofisiología clínicas* (6º ed.). México D.F. Manual moderno.

Haines, D. (2014). Principios de Neurociencia. Aplicaciones básicas y clínicas (4° ed.).

2014: Elsevier Inc.

Pinel, J. (2007). Biopsicología. (M. J. Ramos, Ed.) (6° ed.). Madrid: Pearson Educación.

Purves, D., Augustine, G., Fitzpatrick, D., Hall, W., LaMantia, A.-S., McNamara, J., &

Williams, M. (2008). Neurociencia (3° ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

- Samudio, G., Ortiz, L., Gonzales, L., Kusley, J., Almiron, C. & Leguizamon, K. (2019) "Mi niño ya no es mi niño". Recuperado de: <https://www.revistaspp.org/index.php/pediatria/article/view/520/445> [Consulta: 12 de abril de 2020].
- Snell, R. (2010). Neuroanatomía Clínica (7° ed.). Lippincott, Williams & Wilkins.