



Sílabo de Economía Laboral

I. Datos generales

Código	ASUC 00962			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	5			
Periodo académico	2020			
Prerrequisito	Gestión de Recursos Humanos			
Horas	Teóricas:	4	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante conocimientos sobre el mercado laboral.

La asignatura contiene: La oferta de trabajo. La economía de la familia. El capital humano y la inversión en educación y las migraciones. Teorías de la búsqueda de empleo. La demanda de trabajo y la estructura laboral. Modelos alternativos de mercado de trabajo. Las teorías de segmentación de mercado. Discriminación y grupos de desventaja. Aspectos institucionales del mercado de trabajo y política laboral. Aspectos macroeconómicos del desempleo.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar todos los elementos concernientes al mercado laboral.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Introducción y demanda de trabajo		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el funcionamiento del mercado de trabajo, además de explicar la naturaleza de la relación inversa de salario – demanda de trabajo mediante el análisis del efecto escala y sustitución. aplicando el concepto de elasticidad para evaluar los efectos de un incremento en el salario mínimo.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
Introducción y visión panorámica del mercado laboral ✓ Definición, hechos y tendencias ✓ Como trabaja el mercado de trabajo La demanda de trabajo ✓ La demanda de trabajo en el corto y largo plazo ✓ La demanda de trabajo en mercados competitivos y no competitivos La elasticidad de la demanda de trabajo ✓ La elasticidad salario de la demanda ✓ La elasticidad cruzada de la demanda ✓ Efectos de las leyes del salario mínimo	✓ Explica las principales definiciones del mercado de trabajo. ✓ Analiza la demanda de trabajo como una demanda derivada, y las diferencias entre la demanda de trabajo de corto y largo plazo. ✓ Explica cómo influye en la decisión de la empresa cuánto trabajo contratar.	✓ Asume una actitud analítica y crítica de la economía laboral y como esta ha evolucionado en los últimos años.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, J. (2006). Organización Industrial. Lima: CIUP. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Ronald. G., Ehrenberg and Robert S. Smith. (2012). <i>Modern Labor Economics. Theory and Public Policy</i>. Prentice Hall. • Mc Connell, Campbell y Stanley Brue. (2007). <i>Economía Laboral</i>. (7° ed.). España: Mc Graw- Hill. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Organización Internacional del Trabajo www.ilo.org • Instituto Nacional de Estadística www.inei.gob.pe • Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo www.mintra.gob.pe 		



Unidad II		Duración en horas	24
Fricciones del mercado laboral y oferta de trabajo			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las implicancias de las fricciones en el equilibrio del mercado de trabajo, además de evaluar la decisión de trabajar bajo las consideraciones de las diferentes teorías sobre la oferta de trabajo.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
Fricciones en el mercado laboral ✓ Fricciones sobre el nivel de empleo y mercados monopsonios ✓ Fricciones en el lado del empleador del mercado La oferta de trabajo en la economía ✓ Tendencias en la participación de la fuerza laboral ✓ La decisión de trabajar La oferta de trabajo ✓ Modelo de oferta de trabajo que incorpora la producción doméstica ✓ Decisiones mancomunadas de oferta de trabajo dentro del hogar ✓ El ciclo de vida y la oferta de trabajo	✓ Analiza el efecto de un monopsonio en los salarios y en la asignación del trabajo en el mercado. ✓ Analiza las tendencias respecto de la participación en la fuerza laboral y evalúa la teoría básica de la oferta de trabajo. ✓ Analiza las diferencias del modelo de decisiones mancomunadas con el modelo básico trabajo – ocio.	✓ Asume una actitud analítica y crítica de la economía laboral y como esta ha evolucionado en los últimos años.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, J. (2006). Organización Industrial. Lima: CIUP. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Ronald. G., Ehrenberg and Robert S. Smith. (2012). <i>Modern Labor Economics. Theory and Public Policy</i>. Prentice Hall. • Mc Connell, Campbell y Stanley Brue. (2007). <i>Economía Laboral</i>. (7° ed.). España: Mc Graw- Hill. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Organización Internacional del Trabajo www.ilo.org • Instituto Nacional de Estadística www.inei.gob.pe • Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo www.mintra.gob.pe 		



Unidad III		Duración en horas	30
Diferencias salariales e inversión en capital humano			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar cómo afectan las características de los puestos del trabajo en los salarios, además de evaluar la rentabilidad de la inversión en formación y educación, y su incidencia en el nivel de ingresos futuros.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
Diferencias salariales compensatorias y el mercado de trabajo ✓ El rol de las preferencias del trabajador ✓ Teoría de los salarios hedónicos Pago y productividad ✓ El contrato de empleo ✓ Trabajadores motivados ✓ Productividad y el nivel de pago Inversión en capital humano, educación y entrenamiento ✓ El modelo básico de inversión en capital humano ✓ La demanda por educación ✓ Educación, ingresos e inversión postescolar ✓ ¿Es la educación una buena inversión?	✓ Analiza las decisiones de los trabajadores, acerca de la industria, ocupación o firma en el cual ellos trabajarán, haciendo énfasis en las características del trabajo (ambiente de trabajo, riesgo de sufrir accidente, entre otros). ✓ Relaciona la compensación y la productividad, haciendo énfasis en el rol de las políticas de compensación de las firmas en optimizar la productividad laboral. ✓ Evalúa los efectos de la inversión en educación y la elección de la ocupación.	✓ Asume una actitud analítica y crítica de la economía laboral y como esta ha evolucionado en los últimos años.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, J. (2006). Organización Industrial. Lima: CIUP. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Ronald. G., Ehrenberg and Robert S. Smith. (2012). <i>Modern Labor Economics. Theory and Public Policy</i>. Prentice Hall. • Mc Connell, Campbell y Stanley Brue. (2007). <i>Economía Laboral</i>. (7° ed.). España: Mc Graw- Hill. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Organización Internacional del Trabajo www.ilo.org • Instituto Nacional de Estadística www.inei.gob.pe • Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo www.mintra.gob.pe 		



Unidad IV		Duración en horas	18
Aspectos macroeconómicos del mercado de trabajo			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar los determinantes de la decisión de migración, así como de las políticas laborales para optimizar la productividad laboral. Analizando las causas del desempleo y cómo la política económica puede afectar al nivel del desempleo.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
Movilidad laboral ✓ Movilidad geográfica ✓ La rotación laboral Desempleo ✓ Modelo de flujo y stock del mercado de trabajo ✓ Desempleo friccional ✓ Desempleo estructural ✓ Desempleo estacional	✓ Evalúa los determinantes de la decisión de migración, así como de las políticas laborales para optimizar la productividad laboral. ✓ Analiza la decisión de emigrar y sus efectos en el mercado laboral, empleando la teoría económica. ✓ Explicar las causas del desempleo y como la política económica afecta el nivel de desempleo.	✓ Asume una actitud analítica y crítica de la economía laboral y como esta ha evolucionado en los últimos años.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Fernández, J. (2006). Organización Industrial. Lima: CIUP. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Ronald. G., Ehrenberg and Robert S. Smith. (2012). <i>Modern Labor Economics. Theory and Public Policy</i>. Prentice Hall. • Mc Connell, Campbell y Stanley Brue. (2007). <i>Economía Laboral</i>. (7° ed.). España: Mc Graw- Hill. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Organización Internacional del Trabajo www.ilo.org • Instituto Nacional de Estadística www.inei.gob.pe • Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo www.mintra.gob.pe 		



V. Metodología

Para el desarrollo de la asignatura se emplearán como estrategias: clases magistrales, estudio de casos, lecturas recomendadas y ejercicios prácticos. Los materiales a utilizar será el texto base y lecturas de casos que serán alcanzadas oportunamente sobre temas de interés de la asignatura para ser leídas y luego ser discutidas en clase.

El profesor utilizará el seminario, la exposición dialogada, el debate y el panel; además el chat y el foro a través del aula virtual. Los estudiantes realizarán un trabajo individual y en equipos, propiciando la investigación bibliográfica, de campo, vía internet, la consulta a expertos, la lectura compartida y los resúmenes propiciando el desarrollo de comunidades de interaprendizaje mediados por la tecnología.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad II	Prueba de desarrollo	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	20%
	Unidad IV	Rúbrica de evaluación	
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2020