



# Sílabo de Fisioterapia en Adulto Mayor

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00358			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Periodo académico</b>	2020			
<b>Prerrequisito</b>	Métodos Fisioterapéuticos II			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	2

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar los instrumentos de evaluación en el adulto mayor, mediante el análisis de casos clínicos y funcionales para su identificación y rehabilitación y la integración a la sociedad.

**La asignatura contiene:** Conceptos básicos de Geriatría, Gerontología, Adulto Mayor y objetivos de la Rehabilitación, Valoración Clínica del Adulto Mayor, los gigantes de la Geriatría y los niveles de atención en la Geriatría, Biología del Envejecimiento, Conceptos básicos de Teorías del envejecimiento, Valoración geriátrica integral en el Adulto Mayor

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar el proceso de envejecimiento normal y sus relaciones con las incapacidades del adulto mayor y aplicar los instrumentos de valoración para su rehabilitación e integración a la sociedad.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Geriatría y Gerontología		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las políticas de salud del adulto mayor y la importancia de la rehabilitación en este grupo etario.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema de atención en salud en el Perú</li> <li>✓ Geriatría y Gerontología</li> <li>Objetivos de la rehabilitación del adulto mayor</li> <li>✓ Valoración clínica del adulto mayor</li> <li>✓ Niveles de Atención en geriatría</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica los problemas actuales de salud del adulto mayor</li> <li>✓ Analiza las políticas de salud referente al adulto mayor</li> <li>✓ Identifica el objetivo principal de la rehabilitación del adulto mayor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprecia y Valora la importancia de la fisioterapia en el adulto mayor.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	Ficha de evaluación de la guía práctica Ficha de observación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<b>Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanchez Blanco, I. ( 2008). <i>Manual SERMEF DE Rehabilitación y Medicina Física</i>. 1º ed. , Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.</li> <li>• Cerda Aburto, Lorena. (2011). <i>Manual de Rehabilitación Geriatrica</i>. 1º ed. Santiago: Departamento de Comunicaciones Hospital Clínico Universidad de Chile</li> </ul> <b>Complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pont Geis, Pilar. (2006). <i>Tercera Edad, Actividad Física y Salud</i>. 1º ed. España : Editorial Paidotribo,.</li> <li>• Sandoval Caceres, Carlos. (2001). <i>Rehabilitación en Geriatría</i>. 2º ed. Perú : Editorial Médica Acción Científica.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema de salud en Perú.pdf.<a href="http://cmp.org.pe/wp-content/uploads/2018/05/libroSistemaSaludPeru-.pd">cmp.org.pe/wp-content/uploads/2018/05/libroSistemaSaludPeru-.pd</a></li> <li>• Porqué es tan caótico el sistema de salud peruano /<a href="http://www.esan.edu.pe/conexion/actualidad/2018/01/26/por-que-es-tan-caotico-el-sistema-de-salud-peruano/">www.esan.edu.pe/conexion/actualidad/2018/01/26/por-que-es-tan-caotico-el-sistema-de-salud-peruano/</a></li> </ul>		



Unidad II Proceso del envejecimiento y evaluación funcional del adulto mayor		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el proceso de envejecimiento y sus relaciones con las enfermedades discapacitantes del adulto mayor		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Características del envejecimiento. Teorías del envejecimiento.</li> <li>✓ Cambios anatómicos y fisiológicos durante el envejecimiento y su impacto clínico.</li> <li>✓ Valoración geriátrica integral. Evaluación funcional del adulto mayor.</li> <li>✓ Recursos para la atención integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica el proceso de envejecimiento normal y sus relaciones con las enfermedades del adulto mayor</li> <li>✓ Interpreta la valoración clínica del adulto mayor</li> <li>✓ Demuestra respeto hacia el paciente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora y aprecia la importancia de la fisioterapia del adulto mayor</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de evaluación de la guía práctica</li> <li>• Ficha de observación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanchez Blanco, I. ( 2008) <i>Manual SERMEF DE Rehabilitación y Medicina Física</i>. 1º ed. , Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.</li> <li>• Cerda Aburto, Lorena. (2011). <i>Manual de Rehabilitación Geriátrica</i>. 1º ed. Santiago: Departamento de Comunicaciones Hospital Clínico Universidad de Chile</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pont Geis, Pilar. (2006) <i>Tercera Edad, Actividad Física y Salud</i>. 1ª ed. España : Editorial Paidotribo,.</li> <li>• Sandoval Caceres, Carlos. (2001) <i>Rehabilitación en Geriátria</i>. 2ª ed. Perú : Editorial Médica Acción Científica.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geriátria y Gerontología para el médico internista.pdf <a href="http://www.medicinainterna.org.pe/pdf/GERIATRIA%20Y%20GERONTOLOGIA%20PARA%20EL%20MEDICO%20INTERNISTA.pdf">http://www.medicinainterna.org.pe/pdf/GERIATRIA%20Y%20GERONTOLOGIA%20PARA%20EL%20MEDICO%20INTERNISTA.pdf</a></li> <li>• Valoración Geriátrica integral en adultos mayores hospitalizados a nivel nacional. <a href="http://www.fihu-diagnostico.org.pe/revista/numeros/2004/mar-abr04/57-63.html">http://www.fihu-diagnostico.org.pe/revista/numeros/2004/mar-abr04/57-63.html</a></li> </ul>		



<b>Unidad III</b> <b>Síndromes geriátricos Discapacitantes</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los síndromes geriátricos y su abordaje fisioterapéutico.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Síndrome de Inmovilidad. Caso clínico</li> <li>✓ Caídas frecuentes. Caso clínico</li> <li>✓ Incontinencia urinaria. Caso clínico</li> <li>✓ Síndrome demencial. Caso clínico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica síndromes geriátricos.</li> <li>✓ Ejecuta procedimientos fisioterapéuticos según el caso clínico</li> <li>✓ Utiliza los equipos e instrumentos adecuadamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demuestra capacidad de interacción con el paciente.</li> <li>✓ Participa activamente en el proceso de rehabilitación</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de observación</li> <li>• Rúbrica de evaluación debate</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanchez Blanco, I. ( 2008)<i>Manual SERMEF DE Rehabilitación y Medicina Física</i>. 1ª ed. , Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.</li> <li>• Cerda Aburto, Lorena. (2011). <i>Manual de Rehabilitación Geriatrica</i>.1º ed. Santiago: Departamento de Comunicaciones Hospital Clínico Universidad de Chile</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pont Geis, Pilar. (2006)<i>Tercera Edad, Actividad Física y Salud</i>. 1ª ed. España : Editorial Paidotribo,.</li> <li>• Sandoval Caceres, Carlos. (2001)<i>Rehabilitación en Geriatría</i>. 2ª ed. Perú : Editorial Médica Acción Científica.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<p>Geriatría y Gerontología para el médico internista.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.medicinainterna.org.pe/pdf/GERIATRIA%20Y%20GERONTOLOGIA%20PARA%20EL%20MEDICO%20INTERNISTA.pdf">http://www.medicinainterna.org.pe/pdf/GERIATRIA%20Y%20GERONTOLOGIA%20PARA%20EL%20MEDICO%20INTERNISTA.pdf</a></li> </ul> <p>Beneficios de la actividad física en el adulto mayor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.guiadisc.com/wp-content/uploads/2013/04/tercera-edad-beneficios-de-los-ejercicios.pdf">http://www.guiadisc.com/wp-content/uploads/2013/04/tercera-edad-beneficios-de-los-ejercicios.pdf</a></li> </ul>		



<b>Unidad IV</b> <b>Rehabilitación de patologías discapacitantes del adulto mayor</b>		Duración en horas	16 h
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar procedimientos fisioterapéuticos en las patologías discapacitantes del adulto mayor		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
✓ Accidente cerebrovascular. Caso Clínico ✓ Fractura de cadera. Caso clínico ✓ Enfermedad de Parkinson. Caso clínico. ✓ Enfermedades respiratorias. Insuficiencia respiratoria. EPOC.Caso clínico.	✓ Demuestra capacidad de interacción con el paciente ✓ Ejecuta procedimientos fisioterapéuticos según el caso clínico ✓ Utiliza los equipos e instrumentos adecuadamente	✓ Trabaja en equipo ✓ Participa activamente en el proceso de rehabilitación	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica de evaluación debate</li> <li>• Ficha de observación</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanchez Blanco, I. ( 2008)<i>Manual SERMEF DE Rehabilitación y Medicina Física</i>. 1ª ed. , Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.</li> <li>• Cerda Aburto, Lorena. (2011). Manual de Rehabilitación Geriátrica.1º ed. Santiago: Departamento de Comunicaciones Hospital Clínico Universidad de Chile</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pont Geis, Pilar. (2006)<i>Tercera Edad, Actividad Física y Salud</i>. 1ª ed. España : Editorial Paidotribo,.</li> <li>• Sandoval Caceres, Carlos. (2001)<i>Rehabilitación en Geriátrica</i>. 2ª ed. Perú : Editorial Médica Acción Científica.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<p><u><a href="http://www.medicinainterna.org.pe/pdf/GERIATRIA%20Y%20GERONTOLOGIA%20PARA%20EL%20MEDICO%20INTERNISTA.pdf">Geriatría y Gerontología para el médico internista.pdf</a></u>  <u><a href="http://www.medicinainterna.org.pe/pdf/GERIATRIA%20Y%20GERONTOLOGIA%20PARA%20EL%20MEDICO%20INTERNISTA.pdf">http://www.medicinainterna.org.pe/pdf/GERIATRIA%20Y%20GERONTOLOGIA%20PARA%20EL%20MEDICO%20INTERNISTA.pdf</a></u>  <u><a href="https://ac.els-cdn.com/S0716864014700379/1-s2.0-S0716864014700379-main.pdf?_tid=97c52c22-ee64-4ede-97c9-97c9-">Manejo del trastorno de marcha del adulto mayor.</a></u>  <u><a href="https://ac.els-cdn.com/S0716864014700379/1-s2.0-S0716864014700379-main.pdf?_tid=97c52c22-ee64-4ede-97c9-97c9-">https://ac.els-cdn.com/S0716864014700379/1-s2.0-S0716864014700379-main.pdf?_tid=97c52c22-ee64-4ede-97c9-97c9-</a></u></p>		



## Metodología

El curso exige la participación constante de los estudiantes a través de desarrollo de guías prácticas, trabajo en equipo, trabajo colaborativo, comunicación asertiva, debates. Para ello, se indicará el estudiante revisar contenidos y actividades de cada sesión de aprendizaje, como las guías de práctica que deben de ser desarrolladas antes de terminar la sesión práctica, se proporcionará el material pertinente y adecuado en las aulas virtuales.

Las principales estrategias a utilizarse serán las siguientes

- Trabajo colaborativo
- Método de casos
- Debates

## V. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de evaluación de la guía practica	20%
	Unidad II	Rúbrica de evaluación	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica de evaluación debate	20%
	Unidad IV	Ficha de observación	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	<b>No aplica</b>	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

2020.