

# SÍLABO Física para Arquitectos

Código	ASUC01109		Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Matemática Superior			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2024			

#### I. Introducción:

Física para Arquitectos es una asignatura obligatoria que se ubica en el segundo semestre de la carrera de Arquitectura. Tiene como prerrequisito la asignatura Matemática Superior. Es prerrequisito de Estructuras I y Acondicionamiento del Edificio I. Desarrolla a nivel inicial las competencias específicas Arquitectura y Materialidad, así como Arquitectura y Experimentación. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en brindar al estudiante conocimientos básicos (teóricos y prácticos) de los principales fenómenos físicos.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Vectores; movimiento; fuerza; leyes del movimiento de Newton: equilibrio y movimiento; trabajo y energía, la deformación de los cuerpos sólidos por efecto de fuerzas externas, el movimiento oscilatorio y las ondas mecánicas como una forma de transmisión de energía, calor y termodinámica.

# II. Resultado de aprendizaje:

Al finalizar la asignatura, el estudiante identifica y utiliza los fundamentos básicos de la física aplicada a la disciplina arquitectónica orientado a la solución de problemas de vectores, movimiento y equilibrio, tomando en cuenta la realidad concreta y la presencia de los fenómenos térmicos asociados al diseño arquitectónico.



# III. Organización de los aprendizajes:

Unidad 1 Análisis vectorial		Duración en horas	16	
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce la teoría básica de la física, a través del trabajo con cantidades físicas que tienen propiedades tanto numéricas como direccionales y resolviendo ejercicios y problemas, considerándolos como condicionantes en el proceso del diseño arquitectónico.			
Ejes temáticos:	<ul> <li>proceso del diseño arquitectónico.</li> <li>Sistema internacional de unidades</li> <li>Conversión de unidades</li> <li>Vectores: definición, elementos y notación</li> <li>Representación cartesiana de vectores en 2D</li> <li>Adición de vectores en 2D</li> <li>Representación cartesiana de vectores en 3D</li> <li>Adición de vectores en 3D</li> <li>Multiplicación entre vectores</li> <li>Producto escalar</li> <li>Producto vectorial</li> </ul>			

Unidad 2 Movimiento		Duración en horas	16	
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante explica el movimiento, cantidades cinemáticas, movimiento rectilíneo, aplicados a la arquitectura.			
Ejes temáticos:	<ul> <li>arquitectura.</li> <li>Movimiento: definición, elementos del movimiento medidas del movimiento</li> <li>Velocidad instantánea</li> <li>Aceleración instantánea</li> <li>Movimiento con aceleración constante</li> <li>Caída Libre</li> <li>Movimiento en 2D</li> <li>Movimiento de proyectiles</li> </ul>			

Unidad 3 Leyes del movimiento de newton		Duración en horas	20	
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de determinarla influencia de la fuerza dentro del movimiento y su negación que viene a ser el equilibrio, aplicados a la arquitectura.			
Ejes temáticos:	<ul> <li>viene a ser el equilibrio, aplicados a la arquitectura.</li> <li>Fuerza: definición, fuerza resultante</li> <li>Leyes del movimiento de Newton</li> <li>Tipos de fuerzas</li> <li>Fuerzas de rozamiento estático</li> <li>Diagrama de cuerpo libre para una partícula</li> <li>Equilibrio de una partícula. (Primera condición de equilibrio)</li> <li>Diagrama de cuerpo libre para un cuerpo rígido</li> <li>Tipos de reacciones en cuerpos rígidos</li> <li>Torque o momento de una fuerza, respecto a un punto y a un eje</li> <li>Equilibrio de un cuerpo rígido. (Segunda condición de equilibrio)</li> <li>Segunda Ley de Newton. La fuerza gravitatoria y peso. Tercera Ley de Newton.</li> <li>Fuerzas de fricción</li> <li>Aplicación de la Segunda Ley de Newton</li> </ul>			



Unidad 4 CALOR Y TERMODINÁMICA		Duración en horas	12	
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante comprende el concepto de temperatura y el fenómeno de transferencia de calor y la propiedad de los materiales como condicionantes para el diseño arquitectónico.			
Ejes temáticos:	<ul> <li>Temperatura</li> <li>Termómetros y escalas de tem</li> <li>Expansión Térmica</li> <li>Cantidad de calor</li> <li>Cambios de fase</li> <li>Trabajo al cambiar el volumer</li> <li>Energía interna y primera ley o</li> <li>Procesos termodinámicos</li> <li>Temperatura, escalas de med</li> <li>Calor, equilibrio térmico</li> <li>Transferencia de calor</li> <li>Máquinas de calor</li> </ul>	n de la termodinámi		

# IV. Metodología:

#### **Modalidad Presencial**

Los contenidos propuestos se desarrollarán por unidades de aprendizaje que corresponden a una etapa del desarrollo de la asignatura en base a una metodología teórico – práctica, tomando como ejemplos **experiencias aplicadas a la carrera**, promoviendo el pensamiento reflexivo y el asesoramiento permanente de los proyectos.

El docente utiliza la estrategia de los saberes previos, así como prácticas dirigidas hacia el logro del propósito, discusión e indagación a través de la comprobación de las propiedades físicas en trabajos prácticos y estudio de casos. Los estudiantes realizan intercambio de ideas y experiencia; comunicados a través de la representación gráfica, la interacción con los estudiantes, la orientación de los trabajos prácticos y ejercicios planteados en clase en forma permanente a través del análisis de casos, tomados de referentes y dinámicas grupales, donde predomina el intercambio de ideas y experiencia, comunicados a través de un informe y aplicaciones de casos reales en el proceso del diseño arquitectónico.



#### V. Evaluación:

# **Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba objetiva de opción múltiple que evalúa conocimientos previos	0 %	
Consolidado 1	1	Semana 1-4	Ficha de observación	40 %	20 %
C1	2	Semana 5-7	Prueba de desarrollo	60 %	20 /0
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Informe de prácticas Examen de desarrollo y/o virtual	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Ficha de observación	40 %	20 %
	4	Semana 13-15	Prueba de desarrollo	60 %	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Examen de desarrollo	40 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluac ión final	Aplica		

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

# Fórmula para obtener el promedio:

# VI. Bibliografía

# Básica:

Nottoli, H. (2015). Física aplicada a la arquitectura. Nobuko. https://cutt.ly/31PA8PE

Young, H., y Freedman, R. (2013). Sears y Zemansky Física universitaria (V.1). (13° ed.). Pearson. https://cutt.ly/n1PShA5

Serway, R., y Jevett, J. (2018). Física para ciencias e ingeniería. (10° ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/Z1PSmhb

# Complementaria:

Alonso, M. & Finn, E. (2000). Física (Vol. 1). México D. F., México: Editorial F.E.I.S.A.



- Benson, H. (2000). Física universitaria (Vol. 1). México D. F., México: Editorial CECSA.
- Halliday, D. & Resnick, R. (2000). Física para estudiantes de ciencias e ingeniería (Vol. 1). México D. F., México: Editorial Continental.
- Tipler, P. & Mosca, G. (2006). Física para la ciencia y tecnología (Vol. 1). 5ª ed. Barcelona, España: Editorial Reverte.