

# SÍLABO

## Ética, Ciudadanía y Globalización

<b>Código</b>	ASUC01079	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

Ética, Ciudadanía y Globalización es una asignatura obligatoria y general que se ubica en el segundo ciclo para todas las carreras. Con este curso se desarrolla, en un nivel inicial, dos de las competencias generales: Aprendizaje Autónomo y Ciudadanía Glocal. No tiene ningún curso como prerrequisito; por el contrario, es prerrequisito de las asignaturas electivas generales. Su relevancia reside en desarrollar habilidades de tolerancia, respeto y valoración por los distintos estilos de vida que conforman la convivencia social y cultural en nuestro país y otras regiones del mundo.

Los contenidos generales de la asignatura se centran en la revisión de los conceptos centrales que configuran una convivencia ética y ciudadana; los orígenes de la ciudadanía y del proceso de globalización; las condiciones fundamentales que permiten la construcción de ciudadanía; las dificultades para llevar cabo este proceso en el Perú; y, las posibilidades de una ciudadanía intercultural y globalizada.

La asignatura ofrece a los estudiantes una perspectiva de la ciudadanía poco común, pues la entiende como una forma de convivencia particular, más que un conjunto de reglas que deben ser cumplidas mecánicamente. La ciudadanía se presenta como una solución al complejo problema de la coexistencia de la libertad individual de los sujetos en un contexto de diversidad local y global. ¿Cómo conseguir una armonía colectiva y humana en un escenario contemporáneo de gran diversidad? Ese es el reto sobre el que los estudiantes deberán reflexionar a lo largo de la asignatura.

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar las características esenciales para la construcción de una convivencia ética y ciudadana, respetuosa de la diversidad social, cultural e ideológica en un contexto local y global; así como también de plantear preguntas y cuestionamientos sobre todo ello.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Preguntas y dilemas éticos</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de plantear preguntas éticas y de analizar dilemas éticos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naturaleza de las preguntas éticas</li> <li>2. El paradigma de la ética aristotélica</li> <li>3. El paradigma de la ética kantiana</li> <li>4. Naturaleza y análisis de dilemas éticos</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>La ciudadanía moderna</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos en los que las condiciones de ciudadanía estén o no presentes.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orígenes de la ciudadanía: la Modernidad en Occidente</li> <li>2. Condiciones para la construcción de ciudadanía</li> <li>3. Problemas ciudadanos</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>El proceso de globalización</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los efectos de la globalización en casos nacionales o internacionales.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manifestaciones de la globalización</li> <li>2. Concepto y naturaleza de la globalización</li> <li>3. Causas de la globalización</li> <li>4. Efectos de la globalización</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Convivencia ética y ciudadana en un mundo globalizado</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de plantear cuestionamientos sobre las condiciones para una convivencia ética y ciudadana en un mundo globalizado, y de analizar casos en los que estas condiciones estén o no presentes.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Retos para alcanzar una ciudadanía global: desigualdades socioeconómicas, étnicas, de género</li> <li>2. Las dimensiones de la ciudadanía "digital"</li> <li>3. Análisis de casos: dificultades para la convivencia ética y ciudadana en el mundo globalizado</li> </ol>		

#### IV. Metodología

La asignatura exige la participación constante de los estudiantes con la finalidad de explorar los temas del curso partiendo de sus propias experiencias, intereses y necesidades. Esto se llevará a cabo a través de exposiciones, lecturas, solución de ejercicios y debates. Se indicará oportunamente las lecturas que deben ser trabajadas antes de cada clase, se proporcionará el material de ejercicios y se trabajará en el aula en equipos para la solución de ejercicios prácticos.

##### a. Modalidad Presencial - Virtual

- Aprendizaje colaborativo
- Discusión de lecturas
- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)
- Análisis y solución de casos y ejercicios
- Aprendizaje basado en retos

##### b. Modalidad semipresencial – Virtual

- Aprendizaje colaborativo
- Análisis de lecturas y videos
- Análisis y solución de casos y ejercicios

##### c. Modalidad A Distancia

- Aprendizaje colaborativo
- Análisis de lecturas y videos
- Análisis y solución de casos y ejercicios

#### V. Evaluación

##### V.1 Modalidad Presencial – Virtual

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Semana 1	Evaluación individual / <b>Prueba objetiva</b>	0 %	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	Trabajo individual-grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	20 %
	2	Semanas 5 - 7	Ejercicio individual / <b>Ficha de evaluación</b>	30 %	
	1 y 2	Semana 1 - 7	Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Trabajo individual-grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	25%	

Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	Trabajo individual-grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	<b>20 %</b>
	4	Semanas 13 - 15	Ejercicio individual / <b>Ficha de evaluación</b>	30 %	
	3 y 4	Semana 9 - 12	Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Trabajo individual-grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Posterior a evaluación final	Trabajo individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### V.2 Modalidad Semipresencial - Virtual

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1 – 2	Semanas 1 – 3	Trabajo individual-grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 – 2	Semana 4	Trabajo individual-grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3 – 4	Semanas 5 – 7	Trabajo individual-grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	1 – 4	Semana 8	Trabajo individual-grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a evaluación final	Trabajo individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### V.3 Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	Trabajo individual-grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Trabajo individual-grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	Trabajo individual-grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo individual-grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Posterior a evaluación final	Trabajo individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

**VI. Bibliografía****Básica**

Millán, A. y Vélez, O. (2010). *Ética y ciudadanía: Los límites de la convivencia*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. <https://bit.ly/3VA00oO>

Sánchez, O. (2017). *La inevitable globalización: enfoque cultural y económico del escenario mundial*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. <https://bit.ly/3VnIQgm>

**Complementaria:**

Aristóteles (1985). *Ética a Nicómaco*. Madrid: Gredos.

Cortina, A. (2013). *¿Para qué sirve realmente la ética?* Barcelona: Paidós.

Giusti, M. (ed.) (2007). *Debates de la ética contemporánea*. Lima: PUCP.

Huber, L. (2002). *Consumo, cultura e identidad en el mundo globalizado: estudios de caso en los Andes*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

Jacobs, M., Mory, E. & Vélez, O. (2000). *Ética y política. El arte de vivir y convivir*. Lima: Fondo Editorial UPC.

Mory, E., y Vélez, O. (2005). *La exigente incomodidad: ética y profesiones*. Lima: UPC.

Robles, J. M. (2009) *Ciudadanía digital. Una introducción a un nuevo concepto del ciudadano*. Barcelona: Editorial UOC.

**Recursos digitales:**

Aranz, E. (2010). *Ciudadanía y globalización: una reflexión desde el tercer sector*. Barcelona: Fundación Esplai. Recuperado de: [https://fundacionesplai.org/wp-content/uploads/2014/10/Ciudadania\\_y\\_globalizacion\\_L\\_Esplai.pdf](https://fundacionesplai.org/wp-content/uploads/2014/10/Ciudadania_y_globalizacion_L_Esplai.pdf)

Unicef Perú & Embajada de Canadá. (25 de marzo de 2014). *La escuela del silencio* [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=wBG3jUvTMCs> [Consulta: 15 de noviembre de 2018].