

# SÍLABO

## Comunicación y Argumentación

<b>Código</b>	ASUC01183	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Comunicación Efectiva			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

---

Comunicación y Argumentación es una asignatura obligatoria y general, ubicada en el cuarto periodo para todas las carreras. Se desarrolla, en un nivel intermedio, las competencias generales Comunicación Efectiva y Gestión de TIC. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en mejorar las habilidades de comunicación verbal en los estudiantes.

**Los contenidos generales que se desarrollan son los siguientes:** estrategias para la comprensión y producción de textos argumentativos escritos y orales de temática general, considerando su estructura, la normatividad del español y el uso de herramientas TIC.

---

### II. Resultado de aprendizaje

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de comprender y producir textos argumentativos escritos y orales de temática general con una estructura coherente, respetando la normatividad del español y utilizando las herramientas TIC pertinentes.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Características de un discurso argumentativo</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la estructura de un discurso argumentativo: polémica, postura del autor, razones que apoyan la postura.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencias entre un discurso argumentativo y uno expositivo</li> <li>- Estructura de un discurso argumentativo</li> <li>- Postura explícita e implícita, y razones que la apoyan</li> </ul>		
<b>Unidad 2</b> <b>La polémica y la refutación</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las posturas encontradas en una polémica y de formular una postura respecto de un tema que genere controversia.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La polémica: el sustento de diversos puntos de vista</li> <li>- Análisis de debates</li> <li>- Análisis de textos que contienen refutación</li> </ul>		
<b>Unidad 3</b> <b>Estrategias argumentativas 1: el respaldo de autoridades académicas y las consecuencias de la postura asumida</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar una autoridad académica especializada y de usarla como respaldo, en un discurso argumentativo. Asimismo, identificará y formulará consecuencias válidas de una postura en un discurso argumentativo.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La cita: uso de fuentes especializadas y académicas</li> <li>- La función de la cita en un contexto argumentativo</li> <li>- Relaciones causales, en un contexto argumentativo, focalizadas en las consecuencias de una postura</li> </ul>		
<b>Unidad 4</b> <b>Estrategias argumentativas 2: formulación de definiciones y razonamiento inductivo</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar definiciones en contextos argumentativos y de formular una que apoye su postura. Asimismo, identificará generalizaciones basadas en		

	ejemplos o casos concretos y podrá formular una que apoye su postura.
<b>Ejes temáticos:</b>	- Estructura de una definición - Definición tradicional y definición en contexto argumentativo - Generalización a partir de ejemplos: casos representativos y delimitación de universo de generalización

#### **IV. Metodología**

---

La asignatura exige la participación y discusión constante de los estudiantes con la finalidad que desarrollen, en un contexto académico, la habilidad de adoptar una postura sustentada de manera sólida frente a polémicas de la realidad nacional, de manera oral y escrita. Esto se llevará a cabo a través de debates, exposiciones y análisis de discursos argumentativos. Se proporcionará el material de ejercicios y se realizarán trabajos grupales en el aula.

**Las principales estrategias a utilizarse serán las siguientes:**

**a. En la modalidad Presencial - Virtual:**

- Análisis de textos y videos
- Debates
- Trabajos grupales
- Exposición breve
- Aprendizaje basado en retos

**b. En la modalidad Semipresencial – Blended / A Distancia:**

- Análisis de textos y videos
  - Debates a través de foros
  - Exposición breve (video)
-

**V. Evaluación**
**Modalidad Presencial – Virtual**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación sobre la estructura de un texto académico / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Ejercicios individuales / grupales / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5 - 7	- Debate grupal: estrategias de mejora de la capacidad del debate (reto) / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	
	1 y 2	Semana 1 - 7	- <b>Actividades de trabajo autónomo en línea</b>	40 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Proyecto de ensayo argumentativo: presentación de polémica, postura asumida, esquema de razones que la sustentarán y bibliografía / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Presentación de la primera parte del ensayo argumentativo basada en consecuencias de la postura y sustentada en autores especializados / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13 - 15	- Presentación de la segunda parte del ensayo argumentativo basada en consecuencias de la postura y sustentada en autores especializados / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	
	3 y 4	Semana 9 - 15	- <b>Actividades de trabajo autónomo en línea</b>	40%	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Ensayo argumentativo / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Redacción de ensayo argumentativo / <b>Rúbrica de evaluación</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial – Blended**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-3	Actividades virtuales	15 %	<b>20 %</b>
			Ejercicios individuales / <b>Rúbrica de evaluación</b> Debate presencial o en foro / <b>Rúbrica de evaluación</b>	85 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Proyecto de ensayo argumentativo: presentación de polémica, postura asumida, esquema de razones que la sustentarán y bibliografía / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5-7	Actividades virtuales	15 %	<b>20 %</b>
			Presentación de la primera parte del ensayo argumentativo basada en consecuencias de la postura y sustentada en autores especializados / <b>Rúbrica de evaluación</b> Presentación de la segunda parte del ensayo argumentativo basada en consecuencias de la postura y sustentada en autores especializados / <b>Rúbrica de evaluación</b>	85 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Ensayo argumentativo / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Redacción de ensayo argumentativo / <b>Rúbrica de evaluación</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad A Distancia**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	Ejercicios individuales / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Proyecto de ensayo argumentativo: presentación de polémica, postura asumida, esquema de razones que la sustentarán y bibliografía / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	Presentación del ensayo argumentativo basada en consecuencias de la postura y sustentada en autores especializados / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Ensayo argumentativo / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Redacción de ensayo argumentativo / <b>Rúbrica de evaluación</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Weston, A. (2011). *Las claves de la argumentación*. Ariel. <https://cutt.ly/k35MPXp>

### Complementaria:

Biondi, J. y Zapata, E. (2006). *La palabra permanente*. Fondo Editorial del Congreso del Perú.

Carneiro, M. (2014). *Manual de redacción superior*. Editorial San Marcos.

Córdova, P. (2009). *Universidad y diversidad. Prácticas argumentativas y participación*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

Perelman, C. (1997). *El imperio retórico. Retórica y argumentación*. Editorial Norma.