

# SÍLABO Embriología General y del Sistema Estomatognático

Código	ASUC01098		Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Ninguno			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2024			

# I. Introducción

La asignatura Embriología General y del Sistema Estomatognático es una asignatura de carácter obligatorio que se ubica en el segundo ciclo de la carrera de Odontología. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia transversal Conocimientos en Morfología. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en ser un acercamiento a la morfofisiología del ser humano sano.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Introducción a la regulación y la señalización molecular, Gametogénesis, Ovulación a implantación, Fertilización, Membranas fetales y placenta, Cabeza y cuello, Arcos faríngeos, Sistema cardiovascular, Sistema respiratorio, Sistema nervioso central, Anomalías congénitas.

## II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar los aspectos generales de la morfofisiología del ser humano sano y describe su organización.

### III. Organización de los aprendizajes

Perio	Unidad 1 do Pre embrionario-Fertilización	Duración en horas	24	
Resultado de	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comprender la			
aprendizaje:	formación de las capas embrionarias, Implantación y el saco coriónico.			
Ejes	<ol> <li>Introducción a la regulación y señaliza</li> <li>Gametogénesis</li> </ol>	ación moleculo	ar	
temáticos:	3. Ovulación, Fecundación y Blástula. 4. Implantación y Fertilización			



Unidad 2 Periodo Embrionario y Anexos Fetales		Duración en horas	24	
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer los derivados de cada una de las hojas embrionarias (ectodermo, endodermo y mesodermo) y el momento en que aparece el aparato branquial.			
Ejes temáticos:	<ol> <li>Gastrulación Formación de las Hojas</li> <li>Formación de las Membranas Fetales</li> <li>Aparición del Aparato Branquial</li> </ol>			

Or	Unidad 3 ganogénesis Estomatológica	Duración en horas	24	
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la formación y desarrollo de los órganos estomatológico y sus malformaciones frecuentes.			
Ejes temáticos:	<ol> <li>Cabeza y Cuello. Desarrollo del Cráne</li> <li>Formación de la Cara</li> <li>Odontogénesis</li> </ol>	90		

Unidad 4 Organogénesis General y Malformaciones Congénitas		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la formación de los órganos generales relacionados a la estomatología.		
Ejes temáticos:	<ol> <li>Formación del Sistema Respirate</li> <li>Desarrollo del sistema Cardiova</li> <li>Desarrollo del Sistema Nervioso</li> <li>Anomalías Congénitas (causas)</li> </ol>	scular Central	

## IV. Metodología

# **Modalidad Presencial**

La asignatura exige la asistencia y la participación activa de los estudiantes, para ello se hará uso de la metodología activa y de las siguientes estrategias:

- Aprendizaje corporativo para plantear problemas de las malformaciones y los derivados embriológicos respectivos.
- Clase magistral en que el estudiante participara activamente, con el seguimiento y aporte al tema programado.
- Evaluaciones continuas semanales de los temas tratados anteriormente
- Evaluaciones prácticas del material observado a través del microscopio
- Evaluaciones de los gráficos de cada práctica
- Resolución de ejercicios sobre cálculos de edades embrionarias y fetales.



#### V. Evaluación

#### **Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Prueba mixta que evalúa conocimientos previos	0 %	
Consolidado 1	1	Semana 1-4	- Prueba objetiva	40 %	
	2	Semana 5-7	<ul><li>Ficha de evaluación de práctica</li><li>Prueba mixta</li></ul>	60 %	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Examen individual / Prueba mixta	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	- Prueba mixta	40 %	
	4	Semana 13-15	<ul><li>Ficha de evaluación de práctica</li><li>Prueba mixta</li></ul>	60 %	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual/ Prueba de desarrollo	40 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterio r a la evaluac ión final	Aplica		

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

# Fórmula para obtener el promedio:

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, tablets, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.



## Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (scrubs) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

# VI. Bibliografía

#### Básica

Gómez, M. (2019). Histología embriología e ingeniería tisular bucodental. (4ª ed.). Médica Panamericana. <a href="https://bit.ly/3IYOOCN">https://bit.ly/3IYOOCN</a>

Sadler, T. (2019). Langman: embriología médica. (14ª ed.). Wolters Kluwer. https://bit.ly/3Evq9AK

#### Complementaria:

- Moore, K. (2008). Embriología clínica + Student Consult. 2ª ed. Barcelona, España: Elsevier.
- Rohen, J., & Lütjen-Drecoll, E. (2007). *Embriología Funcional*. 3ª ed. Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamerica.
- James, K., & Avery, D. (2007). Principios de Histología y Embriología Bucal con Orientación Clínica. 3º ed. Barcelona, España: Elsevier.
- Ten Cate. (1992). Histología oral. Desarrollo, historia y función. 2ª ed. Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana.