

# SÍLABO

## Anatomía Humana General y Aplicada

<b>Código</b>	ASUC01094	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Biología General			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2023			

### I. Introducción

Anatomía Humana General y Aplicada es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el segundo ciclo de la carrera. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia transversal Conocimientos en Morfología. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar las habilidades de descripción de la morfofisiología del ser humano sano.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: anatomía de extremidades superior e inferior, tórax-abdomen, cabeza y cuello, considerando la morfofisiología del ser humano sano.

### II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de reconocer y explicar la anatomía humana general descriptiva, vinculada a su carrera, de manera coherente.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Extremidad superior, inferior, tórax, paredes, pulmón y corazón</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante describe las regiones de las extremidades superiores e inferiores y tórax, sus componentes y sus relaciones, los puntos de reparo, zonas clínicas-quirúrgicas y zonas para aplicación de inyectables, intramusculares, canalización venosa y arterial para tomar funciones vitales, con actitud crítica y reflexiva a través de dinámicas o mnemotécnica.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de la Anatomía y planos anatómicos</li> <li>2. Osteología y miología del Miembro Superior (hombro, brazo, codo antebrazo, muñeca y mano), inferior (cadera, muslo, rodilla, pierna, tobillo y pie), tórax, paredes, pulmón y corazón</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Abdomen, esplacnología, riñones, glándula suprarrenal, pelvis y periné</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante describe las regiones y planos a nivel de abdomen, las regiones y planos, la esplacnología de los órganos accesorios, los riñones y las características a nivel de pelvis y periné, sus componentes y su relación con los sistemas a nivel de nuestro organismo, los puntos de reparo, zonas clínicas – quirúrgicas y funcionamiento al ingreso, absorción, distribución y excreción de algún medicamento, con actitud crítica y reflexiva.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdomen, regiones y planos, cavidad peritoneal, vísceras (intestinos)</li> <li>2. Esplacnología, órganos accesorios, hígado, vesícula, páncreas, bazo</li> <li>3. Riñones, uréteres, vejiga, glándula suprarrenal</li> <li>4. Pelvis y periné ( masculino y femenino)</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Cabeza, Cuello ATM, glándulas y regiones</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante describe la cabeza, cuello, ATM, glándulas y regiones, analizando sus componentes por planos, desde sus estructuras óseas, músculos y contenido, identificándolos por superficie a través de un video que fundamente las bases anatómicas de las aplicaciones clínicas y quirúrgicas enfocadas en el cráneo y en los exámenes auxiliares (radiografía, tomografía y resonancia magnética).		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osteología y miología, anatomía por superficie, ligamentos</li> <li>2. Cara, cuello, región nasal, bucal, faringe</li> <li>3. ATM ( Articulación temporomandibular)</li> <li>4. Glándula tiroides y laringe</li> <li>5. Contenido de la órbita, oído</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Meninges, encéfalo, nervios craneales, cervicales, dorso y médula espinal</b>		Duración en horas	16
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante describe las meninges, encéfalo, nervios craneales, cervicales, dorso y médula espinal, analizando a través de un video, sus componentes por planos, desde sus estructuras superficiales a lo profundo,		

	y fundamentando sus relaciones con los tejidos en el cuerpo y las bases anatómicas de las aplicaciones clínicas y quirúrgicas.
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meninges y Encéfalo</li> <li>2. Nervios craneales y Cervicales</li> <li>3. Dorso y Médula espinal – sistema nervioso periférico ( sentidos)</li> </ol>

#### IV. Metodología

En el desarrollo de la asignatura se empleará una metodología activa centrada en el aprendizaje del estudiante, en la que se desarrollarán exposiciones dialogadas y participativas, combinadas con discusiones y diálogos simultáneos, ABP, métodos de casos, trabajos de dinámicas - maquetas y discusiones grupales. Para ello se hará uso bibliografía universitaria, separatas complementarias, videos, audios y recursos multimedia, complementados con actividades prácticas, demostraciones de los contenidos anatómicos en los preparados cadavéricos, medios de diagnóstico por imágenes y el ser humano vivo. Asimismo, se propone la indagación y revisión de diversos artículos científicos de temas anatómicos y se realizan resúmenes en cada sesión de clase. También se emplearán las exposiciones individuales y grupales sobre las aplicaciones clínicas de la Anatomía General y Aplicada.

Las clases prácticas están divididas en: actividades de laboratorio, seminarios y actividades dirigidas. Estas actividades están encaminadas a desarrollar el proceso de experimentación que guardan una íntima relación con la teoría de cada semana, para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma la teoría.

Se utilizará Evaluados Continental como herramienta de evaluación formativa de manera sincrónica (al inicio, desarrollo o antes del cierre de la sesión) o asincrónica (después de la sesión de aprendizaje).

#### V. Evaluación

##### Modalidad presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 -4	Prueba mixta	20 %
	2	Semana 5- 7	Ficha de evaluación	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Prueba objetiva	25 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Prueba mixta	20 %
	4	Semana 13-15	Ficha de evaluación	

Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Portafolio de anatomía/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	35 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>No aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica:

Netter, F. (2019). *Atlas de anatomía humana*. (7ª ed.). Elsevier. <https://bit.ly/3kn6l6r>

Rouviere, H., y Delmas, A. (2005). *Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional*. (11ª ed.). Elsevier Masson. <https://bit.ly/3lLsiuK>

Schunke, M., Schulte, E., y Schumacher, U. (2012). *Atlas de la anatomía de la cabeza y cuello para odontología*. (7ª ed.). Médica Panamericana. <https://bit.ly/3Z9dtal>

Velayos, S. (2007). *Anatomía de la cabeza para odontólogos*. (4ª ed.). Médica Panamericana. <https://bit.ly/3lXxqmE>

Moore, K., Dalley, A., y Agur, A. (2017). *Anatomía con orientación clínica*. (8ª ed.). Wolters Kluwer. <https://bit.ly/41eCJya>

### Complementaria:

- Testup, L., & Latarjet, M. (2009). *Anatomía Humana*. Barcelona, España: Prentice Hall.
- Ash, N. (2010). *Wheeler Anatomía, fisiología, y oclusión dental*. Barcelona, España: Elsevier Saunders