Universidad Continental

SÍLABO
Anatomía Humana General y Aplicada

Código	ASUC01094		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Biología General			
Créditos	3			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	2
Año académico	2024			

I. Introducción

Anatomía Humana General y Aplicada es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el segundo ciclo de la carrera. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia transversal Conocimientos en Morfología. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar las habilidades de descripción de la morfofisiología del ser humano sano.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: anatomía de extremidades superior e inferior, tórax-abdomen, cabeza y cuello, considerando la morfofisiología del ser humano sano.

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de reconocer y explicar la anatomía humana general descriptiva, vinculada a su carrera, de manera coherente.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Extremidad superior, inferior, tórax, paredes, pulmón y corazón		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante describe las regiones de las extremidades superiores e inferiores y tórax, sus componentes y sus relaciones, los puntos de reparo, zonas clínicas-quirúrgicas y zonas para aplicación de inyectables, intramusculares, canalización venosa y arterial para tomar funciones vitales, con actitud crítica y reflexiva a través de dinámicas o mnemotécnica.		
Ejes temáticos:	1. Historia de la Anatomía y planos anatómicos 2. Osteología y miología del Miembro Superior (hombro, brazo, codo antebrazo, muñeca y mano), inferior (cadera, muslo, rodilla, pierna, tobillo y pie), tórax, paredes, pulmón y corazón		

Unidad 2 Abdomen, esplacnología, riñones, glándula suprarrenal, pelvis y periné		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante describe las regiones y planos a nivel de abdomen, las regiones y planos, la esplacnología de los órganos accesorios, los riñones y las características a nivel de pelvis y periné, sus componentes y su relación con los sistemas a nivel de nuestro organismo, los puntos de reparo, zonas clínicas – quirúrgicas y funcionamiento al ingreso, absorción, distribución y excreción de algún medicamento, con actitud crítica y reflexiva.		
Ejes temáticos:	1. Abdomen, regiones y planos, cavidad peritoneal, vísceras (intestinos) 2. Esplacnología, órganos accesorios, hígado, vesícula, páncreas, bazo 3. Riñones, uréteres, vejiga, glándula suprarrenal 4. Pelvis y periné (masculino y femenino)		

Unidad 3 Cabeza, Cuello ATM, glándulas y regiones		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante describe la cabeza, cuello, ATM, glándulas y regiones, analizando sus componentes por planos, desde sus estructuras óseas, músculos y contenido, identificándolos por superficie a través de un video que fundamente las bases anatómicas de las aplicaciones clínicas y quirúrgicas enfocadas en el cráneo y en los exámenes auxiliares (radiografía, tomografía y resonancia magnética).		
Ejes temáticos:	1. Osteología y miología, anatomía por superficie, ligamentos 2. Cara, cuello, región nasal, bucal, faringe 3. ATM (Articulación temporomandibular) 4. Glándula tiroides y laringe 5. Contenido de la órbita, oído		

Unidad 4 Meninges, encéfalo, nervios craneales, cervicales, dorso y médula espinal		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante describe las meninges, encéfalo, nervios craneales, cervicales, dorso y médula espinal, analizando a través de un video, sus componentes por planos, desde sus estructuras superficiales a lo profundo, y fundamentando sus relaciones con los tejidos en el cuerpo y las bases anatómicas de las aplicaciones clínicas y quirúrgicas.		
Ejes temáticos:	1. Meninges y Encéfalo 2. Nervios craneales y Cervicales 3. Dorso y Médula espinal – sistema nervioso periférico (sentidos)		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

En el desarrollo de la asignatura se empleará una metodología activa centrada en el aprendizaje del estudiante, en la que se desarrollarán exposiciones dialogadas y participativas, combinadas con discusiones y diálogos simultáneos, ABP, métodos de casos, trabajos de dinámicas - maquetas y discusiones grupales. Para ello se hará uso bibliografía universitaria, separatas complementarias, videos, audios y recursos multimedia, complementados con actividades prácticas, demostraciones de los contenidos anatómicos en los preparados cadavéricos, medios de diagnóstico por imágenes y el ser humano vivo. Asimismo, se propone la indagación y revisión de diversos artículos científicos de temas anatómicos y se realizan resúmenes en cada sesión de clase. También se emplearán las exposiciones individuales y grupales sobre las aplicaciones clínicas de la Anatomía General y Aplicada.

Las clases prácticas están divididas en: actividades de laboratorio, seminarios y actividades dirigidas. Estas actividades están encaminadas a desarrollar el proceso de experimentación que guardan una íntima relación con la teoría de cada semana, para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma la teoría.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba objetiva	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1 -4	Prueba mixta	50 %	**20 %**
	2	Semana 5- 7	Ficha de evaluación	50 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Prueba objetiva	**25 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	Prueba mixta	50 %	**20 %**
	4	Semana 13-15	Ficha de evaluación	50 %	

Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	Portafolio de anatomía/**Rúbrica de evaluación**	**35 %**
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	**No aplica**	

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (25%) + C2 (20%) + EF (35%)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica:

Netter, F. (2019). *Atlas de anatomía humana*. (7ª ed.). Elvesier. https://bit.ly/3kn6I6r

Rouviere, H., y Delmas, A. (2005). *Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional*. (11ª ed.). Elsevier Masson. https://bit.ly/3ILsiuK

Schunke, M., Schulte, E., y Schumacher, U. (2012). *Atlas de la anatomía de la cabeza y* cuello *para odontología*. (7ª ed.). Médica Panamericana. https://bit.ly/3Z9dtaL

Velayos, S. (2007). *Anatomía de la cabeza para odontólogos*. (4ª ed.). Médica Panamericana. https://bit.ly/3lXxqmE

Moore, K., Dalley, A., y Agur, A. (2017). Anatomía con orientación clínica. *(8ª ed.)*. *Wolters Kluwer*. *https://bit.ly/41eCJya*

Complementaria:

- Testup, L., & Latarjet, M. (2009). *Anatomía Humana*. Barcelona, España: Prentice Hall.
- Ash, N. (2010). *Wheeler Anatomía, fisiología, y oclusión dental*. Barcelona, España: Elsevier Sounders

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 21:12:21