

# SÍLABO

## Contabilidad Financiera 1

<b>Código</b>	ASUC01076	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Introducción a la Contabilidad		
<b>Créditos</b>	4		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2023		

### I. Introducción

---

Contabilidad Financiera 1 es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio que se ubica en el primer ciclo de la carrera de Contabilidad. Es prerrequisito de Contabilidad de Costos y Contabilidad Financiera II. La asignatura desarrolla, en un nivel inicial, la competencia específica: Contabilidad Financiera y Presupuestal.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: contabilidad y entes económicos, documentos fuentes, la cuenta, normas técnicas regulatorias de la contabilidad, plan contable general empresarial (PCGE), libros de contabilidad, libro de inventario y balances, libro diario, libro mayor.

---

### II. Resultado de aprendizaje

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de reconocer, explicar y aplicar, de manera inicial, los estándares contables y normas legales vigentes aplicables al reconocimiento, medición y presentación de los hechos económicos de una organización.

---

**III. Organización de aprendizajes**

<b>Unidad 1</b>		<i>Duración en horas</i>	<b>24</b>
<b>Los entes económicos y la información financiera</b>			
Resultado de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar los recursos económicos de una organización con los elementos de la información financiera interpretando las guías del marco conceptual del IASB		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los entes u organizaciones económicas</li> <li>2. La información financiera</li> <li>3. Los estados financieros de propósito general</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b>		<i>Duración en horas</i>	<b>24</b>
<b>La situación financiera</b>			
Resultado de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir información de la situación financiera inicial de diversos entes económicos haciendo uso de cuentas contables de activo, pasivo y patrimonio, los estándares de información financiera del IASB y libros contables.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La situación financiera: NIC 1.</li> <li>2. La cuenta contable</li> <li>3. Elementos 1 al 5 del plan contable general empresarial (PCGE)</li> <li>4. El libro de inventarios y balances</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b>		<i>Duración en horas</i>	<b>24</b>
<b>Reconocimiento y medición de las transacciones económicas</b>			
Resultado de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y medir las transacciones de los diversos entes económicos haciendo uso de cuentas del PCGE, los estándares de información financiera del IASB y libros contables.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estándares internacionales de información financiera relacionados con las transacciones financieras</li> <li>2. Reconocimiento del inventario inicial</li> <li>3. Reconocimiento y medición de ingresos</li> <li>4. Reconocimiento y medición de gastos</li> <li>5. Reconocimiento y medición de transacciones en moneda extranjera</li> <li>6. Elementos 6,7 y 9 del plan contable general empresarial (PCGE)</li> <li>7. El libro diario</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b>		<i>Duración en horas</i>	<b>24</b>
<b>Determinación del resultado y situación financiera al cierre del período</b>			
Resultado de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir y explicar el resultado y situación financiera final de los diversos entes económicos haciendo uso del estado de resultados, situación financiera, estándares de información financiera del IASB y libros contables.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estándares internacionales de información financiera relacionados con el cierre del período.</li> <li>2. Reconocimiento y medición de ajustes al cierre</li> <li>3. Elemento 8 del plan contable general empresarial (PCGE)</li> <li>4. El libro mayor</li> <li>5. El balance de comprobación y la hoja de trabajo</li> <li>6. Estado de resultados y estado de Situación financiera</li> </ol>		

#### IV. Metodología

El desarrollo de la asignatura exige la participación constante de los estudiantes a través de debate de lecturas, solución de casos y ejercicios. Para ello, antes de la clase los estudiantes deberán leer y desarrollar los textos, casos y ejercicios en base al material que se le proporcionará oportunamente. Durante la clase, dirigidos por el docente, los estudiantes en equipos debaten las lecturas y solucionarán los casos y ejercicios prácticos.

Se utilizará Evaluados Continental como herramienta de evaluación formativa de manera sincrónica (al inicio, desarrollo o antes del cierre de la sesión) o asincrónica (después de la sesión de aprendizaje).

Las principales estrategias a utilizarse serán las siguientes:

##### Modalidad presencial:

- Discusión de lecturas
- Debates
- Exposiciones (del profesor y de los alumnos)
- Solución de casos y ejercicios
- Aprendizaje basado en retos

##### Modalidad semipresencial – Blended

- Debates a través de foros
- Solución de casos y ejercicios

##### Modalidad A Distancia

- Debates a través de foros
- Solución de casos y ejercicios

#### V. Evaluación

##### Modalidad presencial

Rubros	Fecha	Qué se evalúa	Detalles	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	<i>Prerrequisito</i>	<i>Primera sesión</i>	Prueba objetiva que evalúa conocimientos previos	Requisito
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	<i>Semana 1 -4</i>	Rúbrica	20%
	2	<i>Semana 5- 7</i>	Rúbrica	
<b>Evaluación parcial EP</b>	1 y 2	<i>Semana 8</i>	Trabajo grupal: elaboración de la situación financiera para una microempresa de tu localidad (reto) / <b>Rúbrica de evaluación</b>	25%
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	<i>Semana 9-12</i>	Rúbrica	20%
	4	<i>Semana 13-15</i>	Rúbrica	
<b>Evaluación final EF</b>	<i>Todas las unidades</i>	<i>Semana 16</i>	Rúbrica	35%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	<i>Todas las unidades</i>	<i>Fecha posterior a la evaluación final</i>	Aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Modalidad semipresencial – Blended**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba objetiva que evalúa conocimientos previos	0 %	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-3	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Rúbrica	85 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Rúbrica	25 %	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5-7	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Rúbrica	85 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Rúbrica	35 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad A Distancia**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba objetiva que evalúa conocimientos previos	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	Rúbrica	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Prueba mixta individual	25 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	Rúbrica	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Rúbrica	35 %
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

VI. **Bibliografía**

**Básica:**

*Guajardo, G. y Andrade de Guajardo, N. (2018). Contabilidad financiera. (7ª ed.). McGraw-Hill. <https://cutt.ly/91PQC73>*

**Complementaria:**

Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad. (2016). Normas NIIF. London: IFRS Foundation.

Ayala, P. (2014). Plan contable general empresarial: formulación de estados financieros-análisis financiero en el marco de las NIIF. Lima: Instituto Pacífico.