

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Anatomía y fisiología Humana I	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar la anatomía y fisiología del cuerpo humano haciendo énfasis en el aparato locomotor, respiratorio, sistema tegumentario, circulatorio, linfático, inmunitario identificando los diversos elementos anatómicos.
--------------------------------	---------------------------------------	---	---

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Conocimientos en Morfología Integra conocimientos teórico-prácticos de la morfología y la organización del ser humano.	Morfología	Analiza y aplica los aspectos fundamentales de la morfofisiología del ser humano en situaciones hipotéticas	2

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Actividades sincronas (Videoclases)			
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
1	2T	- Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura - Qué es y qué implica en la Enfermería	- I Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	Dinámica de Presentación	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana
	2P	- Niveles de organización Tisular. Tejidos clasificación y características, Sistema tegumentario: piel, fontaneras, estructura de la piel, funciones.	- I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Video motivador - D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: planteamiento de los cuidados de la piel - Plenaria	Discusión grupal	- Tarea 1: Niveles de organización Tisular. Tejidos clasificación y características, Sistema tegumentario: piel, fontaneras, estructura de la piel, funciones.
2	2T	- Sistema esquelético: Histología y fisiología de los huesos.	- I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Video formación de la estructura ósea - D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: organigrama de la formación ósea - Plenaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualización de los vídeos - Elaboración de la guía práctica de anatomía

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Recapitulación de la histología y fisiología de los huesos. Elaboración de la guía N° 2 de laboratorio	- I: propósito de la sesión: Elaboración de la guía de laboratorio - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis	- Elaboración de la guía de laboratorio	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	Osteología del esqueleto apendicular	- I: Propósito de la sesión: Revisión de los temas de la semana - I: Video Los huesos del cráneo y la cara - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos: alteraciones en la formación ósea. - Plenaria	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualización de los vídeos - Elaboración de la guía práctica de anatomía
	2P	Recapitulación de osteología del esqueleto apendicular Elaboración de la guía N° 3 de laboratorio	- I: Propósito de la sesión: Elaboración de la guía de laboratorio - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis	- Elaboración de la Guía de laboratorio	Discusión grupal	
4	2T	Osteología del esqueleto axial	- I: Propósito de la sesión: Revisión de los temas de la semana - I: Video Los huesos de los miembros superiores e inferiores - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta.	- Discusión en grupos: alteraciones de los huesos largos - Plenaria	Elija un elemento.	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualización de los vídeos - Elaboración de la guía práctica de anatomía
	2P	Recapitulación de osteología del esqueleto axial Elaboración de la guía N° 4 de laboratorio	- I: Propósito de la sesión: Elaboración de la guía de laboratorio - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis	Elaboración de una infografía de la anatomía y fisiología ósea. Elaboración de la guía de laboratorio N°4	Elija un elemento.	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Sistema muscular	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la fisiología del sistema muscular identificando los músculos de la expresión facial, músculos axiales y apendiculares.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	Sistema articular, clasificación de las articulaciones Sistema muscular: tipos de tejido muscular, funciones y propiedades	- I: Propósito de la sesión: Revisión de los temas de la semana - I: Video sistema muscular - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis	- Discusión de grupos presentación de un organigrama del sistema muscular	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Visualización de los vídeos. - Control de vídeo a través de un cuestionario - Elaboración de la guía práctica de anatomía	
	2P	Recapitulación del sistema muscular. Elaboración de la guía N° 5 de laboratorio	- I: Propósito de la sesión: Elaboración de la guía de laboratorio - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis	- Elaboración de la guía de laboratorio	Aprendizaje colaborativo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	Anatomía y fisiología de los músculos de la expresión facial. Anatomía y fisiología de los músculos del tronco.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Lectura sistema muscular - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis 	- Discusión de grupos atrofía muscular	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Guía de lectura del sistema muscular. - Control de lectura a través de un cuestionario - Elaboración de la guía práctica de anatomía
	2P	Recapitulación de la anatomía y fisiología de la expresión facial, y los músculos del tronco Elaboración de la guía N° 6 de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Elaboración de la guía de laboratorio - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis 	- Elaboración de la guía de laboratorio	Discusión grupal	
3	2T	MIología del miembro superior.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: Video: músculos de los miembros superiores - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis: 	- Elaboración de un cuadro sinóptico	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Elaboración de la guía práctica de anatomía
	2P	Recapitulación de la anatomía y fisiología de los músculos de los miembros superiores Elaboración de la guía N° 7 de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Elaboración de la guía de laboratorio - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos. - Elaboración de la guía de laboratorio 	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	MIología del miembro inferior.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: video: displasia de cadera y pie plano - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un cuadro sinóptico. - Elaboración de la guía de laboratorio 	Elija un elemento.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Elaboración de la guía práctica de anatomía
	2P	EVALUACIÓN PARCIAL				

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Sistema circulatorio	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la anatomía y fisiología del sistema circulatorio, haciendo énfasis en sus órganos, sub divisiones y funciones.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Metodología	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)			
1	2T	La sangre, funciones y propiedades.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: video: Hematopoyesis, Hemograma, Hemostasia y coagulación. - I: video: la sangre composición y funciones - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema ABO - Discusión en grupos 		Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - video. - Control de video a través de un cuestionario - Elaboración de la guía práctica de anatomía

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Recapitulación de la sangre, funciones y propiedades Elaboración de la guía N° 8 y 9 de laboratorio	- I: Propósito de la sesión: Elaboración de la guía de laboratorio - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis	- Elaboración de la guía de laboratorio	Flipped Classroom	
2	2T	Corazón: anatomía y Fisiología. Ciclo cardíaco. Ruidos cardíacos. Gasto cardíaco y Electrocardiograma.	- I: Propósito de la sesión: Revisión de los temas de la semana - I: lectura: Alteraciones del corazón - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis:	- Elaboración de un cuadro sinóptico de las alteraciones del corazón	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Guía de lectura alteraciones del corazón - Control de lectura a través de un cuestionario - Elaboración de la guía práctica de anatomía
	2P	Recapitulación de la Anatomía y fisiología del corazón Elaboración de la guía N° 10 de laboratorio	- I: Propósito de la sesión: Elaboración de la guía de laboratorio - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis	- Elaboración de la guía de laboratorio	Elija un elemento.	
3	2T	Vasos sanguíneos: Hemodinámica: Presión arterial, factores y autorregulación.	- I: Propósito de la sesión: Revisión de los temas de la semana - I: video: la sangre y su importancia - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis:	- Elaboración de un cuadro sinóptico - Discusión grupal	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Video: La sangre - Control de lectura a través de un cuestionario - Elaboración de la guía práctica de anatomía
	2P	Recapitulación anatomía de los vasos sanguíneos la presión arterial, factores y autorregulación Elaboración de la guía N° 11 de laboratorio	- I: Propósito de la sesión: Elaboración de la guía de laboratorio - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis	- Elaboración de la guía de laboratorio	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	Vías circulatorias: anatomía de la circulación sistémica, pulmonar, portal y fetal.	- I: Propósito de la sesión: Revisión de los temas de la semana - I: video: la circulación fetal - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis:	- Elabore una breve exposición de la circulación fetal	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Video de la circulación fetal - Control de video a través de un cuestionario - Elaboración de la guía práctica de anatomía
	2P	Recapitulación de las vías circulatorias sistema pulmonar, portal y fetal. Elaboración de la guía N° 12 de laboratorio	- I: Propósito de la sesión: Elaboración de la guía de laboratorio - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis	Elaboración de la guía de laboratorio	Aprendizaje colaborativo	

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Sistema Inmunitario, linfático y Aparato Respiratorio	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la función del sistema inmunitario, linfático y del aparato respiratorio con casos prácticos en maquetas anatómicas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)				Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

1	2T	Sistema linfático: circulación y órganos linfoides.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: video: del sistema linfático - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del cuadro sinóptico del sistema linfático 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Video: Sistema linfático - Control de video a través de un cuestionario - Elaboración de la guía práctica de anatomía
	2P	Recapitulación del sistema linfático, circulación y órganos linfoides. Elaboración de la guía N° 13 de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Elaboración de la guía de laboratorio - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de la guía de laboratorio 	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	Sistema Inmunitario: Tipos de respuesta inmunitaria, Antígenos y anticuerpos, Inmunidad mediada por células, Inmunidad mediada por anticuerpos.	<ul style="list-style-type: none"> - I. Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: video: del sistema inmunitario - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un cuadro sinóptico del sistema inmunitario 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Video: sistema inmunológico - Control de video a través de un cuestionario - Elaboración de la guía práctica de anatomía
	2P	Recapitulación del sistema inmunitario, antígeno anticuerpo, inmunidad mediada Elaboración de la guía N° 14 de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Elaboración de la guía de laboratorio - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de la guía de laboratorio 	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	Anatomía del Aparato respiratorio. Fisiología del aparato respiratorio, Pleura y espacio pleural. Ventilación pulmonar.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: video: la circulación fetal - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de una infografía del aparato respiratorio 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Video: sistema pulmonar, capacidad pulmonar - Control de video a través de un cuestionario - Elaboración de la guía práctica de anatomía
	2P	Recapitulación del aparato respiratorio fisiología, la pleura y la ventilación pulmonar Elaboración de la guía N° 15 de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Elaboración de la guía de laboratorio - D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de la guía de laboratorio 	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	Volúmenes y capacidades pulmonares y análisis de gases arteriales (AGA).	<ul style="list-style-type: none"> - I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana - I: video: Capacidad pulmonar - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis: 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un cuadro sinóptico - Discusión grupal 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Video: análisis de gases - Control de video a través de un cuestionario - Elaboración de la guía práctica de anatomía
	2P	EVALUACIÓN FINAL				