

# SÍLABO

## Anatomía y Fisiología Humana 1

<b>Código</b>	ASUC01095	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

---

Anatomía y Fisiología Humana 1 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el segundo ciclo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia conocimientos en morfología, en un nivel inicial. En virtud de lo anterior, la relevancia del curso reside en facilitar la comprensión y aprendizaje de la anatomía y los fenómenos que intervienen en las funciones del cuerpo humano. Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Organización anatómica y estructural del cuerpo humano, anatomía y fisiología de aparatos y sistemas del cuerpo humano: sistema tegumentario, aparato locomotor, respiratorio, circulatorio, linfático e inmunitario.

---

### II. Resultado de aprendizaje

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano haciendo énfasis en el sistema tegumentario, aparato locomotor, respiratorio, circulatorio, linfático e inmunitario en preparados y maquetas anatómicas.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Organización Tisular, Sistema Tegumentario y Sistema Óseo</b>		Duración en horas	<b>16</b>
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la piel con sus diferentes estructuras, los huesos del esqueleto axial y apendicular en maquetas del cuerpo humano.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminología anatómica. Niveles de organización tisular. Tejidos: clasificación y características. Sistema tegumentario: piel y faneras, estructura de la piel y Funciones.</li> <li>2. Sistema esquelético: histología y fisiología de los huesos</li> <li>3. Osteología de esqueleto apendicular.</li> <li>4. Osteología de esqueleto Axial.</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Sistema Muscular</b>		Duración en horas	<b>16</b>
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar la fisiología del sistema muscular identificando los músculos de la expresión facial, músculos axiales y apendiculares.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema muscular: tipos de tejido muscular, funciones y propiedades y fisiología de la actividad muscular.</li> <li>2. Músculos de la cabeza y tronco.</li> <li>3. Músculos del miembro superior.</li> <li>4. Músculos del miembro inferior.</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Sistema Circulatorio</b>		Duración en horas	<b>16</b>
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la anatomía y fisiología del sistema circulatorio haciendo énfasis en sus órganos, subdivisiones y funciones en maquetas y piezas anatómicas.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La sangre, funciones y propiedades, Hematopoyesis, Hemograma, Hemostasia y coagulación. Sistema ABO</li> <li>2. Corazón: anatomía y Fisiología. Ciclo cardíaco. Ruidos cardíacos. Gasto cardíaco y Electrocardiograma.</li> <li>3. Vasos sanguíneos: Hemodinámica: Presión arterial, factores y autorregulación.</li> <li>4. Vías circulatorias: anatomía de la circulación sistémica, pulmonar, portal y fetal.</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Sistema Inmunitario, linfático y Aparato Respiratorio</b>		Duración en horas	<b>16</b>
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la función del sistema inmunitario, linfático y del aparato respiratorio con casos prácticos en maquetas anatómicas.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema linfático: circulación y órganos linfoides.</li> <li>2. Sistema Inmunitario: Tipos de respuesta inmunitaria, Antígenos y anticuerpos, Inmunidad mediada por células, Inmunidad mediada por anticuerpos.</li> <li>3. Anatomía del Aparato respiratorio. Fisiología del aparato respiratorio, Pleura y espacio pleural. Ventilación pulmonar.</li> <li>4. Volúmenes y capacidades pulmonares y análisis de gases arteriales (AGA).</li> </ol>		

#### IV. Metodología

---

##### Modalidad Presencial

Para lograr el resultado de aprendizaje de la asignatura, se aplicará una metodología activa centrada en el estudiante con las siguientes estrategias:

- Aprendizaje basado en problemas
- Exposiciones grupales
- Prácticas en laboratorio
- Situaciones contextualizadas
- Actividades en el aula virtual
- Manipulación de maquetas y materiales cadavéricas. (Laboratorio)
- Redes sociales (Facebook)
- Investigación bibliográfica

Las actividades prácticas son permanentes y se desarrollaran con guía práctica siguiendo la secuencia de la teoría enmarcadas en el razonamiento deductivo y analítico.

---

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Fecha	Qué se evalúa	Detalles	Peso parcial	Peso total
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual	<b>0 %</b>	
<b>Consolidado 1 C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórica/ <b>Prueba Mixta (SC1)</b>	SC1 30 %	<b>20 %</b>
			- Prueba individual teórico-práctica/ <b>Rúbrica de evaluación (SC2)</b>		
	2	Semana 5 - 7	- Evaluación individual teórica/ <b>Prueba Mixta (SC1)</b>	SC2 40 %	
			- Prueba individual teórico-práctica/ <b>Rúbrica de evaluación (SC2)</b>		
		- Trabajo grupal a través de infografías/ <b>Rúbrica de evaluación (SC3)</b>	SC3 30 %		
<b>Evaluación parcial EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórica	<b>25 %</b>	

<b>Consolidado 2 C2</b>	3	Semana 9 -12	- Evaluación individual teórica/ <b>Prueba Mixta (SC1)</b>	SC1 30 %	<b>20 %</b>
			- Prueba individual teórico-práctica/ <b>Rúbrica de evaluación (SC2)</b>		
	4	Semana 13 - 15	- Evaluación individual teórica/ <b>Prueba Mixta (SC1)</b>	SC2 40 %	
			- Prueba individual teórico-práctica/ <b>Rúbrica de evaluación (SC2)</b>		
			- Trabajo grupal a través de infografías/ <b>Rúbrica de evaluación (SC3)</b>	SC3 30 %	
	<b>Evaluación final EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórica	
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades		<b>No aplica</b>		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

**Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.

- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

## **VI. Bibliografía**

### **Básica**

Tresguerres, J., López, A., y Villanúa, M. (2009). *Anatomía y fisiología del cuerpo humano*. McGraw-Hill. <https://bit.ly/3lZJ7ZS>

### **Complementaria:**

- Tortora G. (2013). *Principios de anatomía y fisiología* (13ª ed.). México: Panamericana.
- Hall, J. y Guyton, A. (2011). *Tratado de fisiología médica* (12ª ed.) Barcelona: Saunders Elsevier.
- Gilroy, A. (2010). *Prometheus: Atlas de anatomía* (1ª ed.) Argentina: Panamericana.