

SÍLABO Anatomía y Fisiología Humana 1

Código	ASUC01095	5	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Ninguno				
Créditos	3	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2	
Año académico	2025-00				

I. Introducción

Anatomía y Fisiología Humana 1 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el segundo ciclo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia conocimientos en morfología, en un nivel inicial. En virtud de lo anterior, la relevancia del curso reside en facilitar la comprensión y aprendizaje de la anatomía y los fenómenos que intervienen en las funciones del cuerpo humano. Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Organización anatómica y estructural del cuerpo humano, anatomía y fisiología de aparatos y sistemas del cuerpo humano: sistema tegumentario, aparato locomotor, respiratorio, circulatorio, linfático e inmunitario.

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano haciendo énfasis en el sistema tegumentario, aparato locomotor, respiratorio, circulatorio, linfático e inmunitario en preparados y maquetas anatómicas.



III. Organización de los aprendizajes

	Unidad 1	Duración	16			
Organizad	ción Tisular, Sistema Tegumentario y Sistema Óseo	seo en horas				
Resultado	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describ	ir la piel co	n sus			
de	diferentes estructuras, los huesos del esqueleto axial y a	apendiculo	ar en			
aprendizaje:	maquetas del cuerpo humano.					
	1. Terminología anatómica. Niveles de organización tisu					
clasificación y características. Sistema tegumentario: piel y t						
Ejes	estructura de la piel y Funciones					
temáticos:	2. Sistema esquelético: histología y fisiología de los hues	OS				
	3. Osteología de esqueleto apendicular					
	4. Osteología de esqueleto Axial					

	Unidad 2 Sistema Muscular	Duración en horas	16	
Resultado	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferen		_	
de	del sistema muscular identificando los músculos de la e	xpresión to	icial,	
aprendizaje:	músculos axiales y apendiculares.			
Ejes temáticos:	 Sistema muscular: tipos de tejido muscular, funciones y fisiología de la actividad muscular Músculos de la cabeza y tronco Músculos del miembro superior Músculos del miembro inferior 	y propiedc	ides	

	Unidad 3 Sistema Circulatorio	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explica fisiología del sistema circulatorio haciendo énfasis el subdivisiones y funciones en maquetas y piezas anatómio	n sus órgo	•
Ejes temáticos:	 La sangre, funciones y propiedades, Hematopoyesis, I Hemostasia y coagulación. Sistema ABO Corazón: anatomía y Fisiología. Ciclo cardiaco. Ruido Gasto cardíaco y Electrocardiograma Vasos sanguíneos: Hemodinámia: Presión arterial, fact autorregulación Vías circulatorias: anatomía de la circulación sistémica portal y fetal 	s cardiaco tores y	S.

Sistem	Duración en horas	16				
Resultado	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explica	ır la funciói	n del			
de	sistema inmunitario, linfático y del aparato respirato	orio con c	asos			
aprendizaje:	prácticos en maquetas anatómicas.					
Ejes temáticos:	1. Sistema linfático: circulación y órganos linfoides					
	 Sistema Inmunitario: Tipos de respuesta inmunitario anticuerpos, Inmunidad mediada por células, Inmunida anticuerpos 					
	 Anatomía del Aparato respiratorio. Fisiología del aparato re y espacio pleural. Ventilación pulmonar 					
	4. Volúmenes y capacidades pulmonares y análisis de gases o	arteriales (A0	GA)			



IV. Metodología

Modalidad Presencial

Para lograr el resultado de aprendizaje de la asignatura, se aplicará una metodología activa centrada en el estudiante con las siguientes estrategias:

- Aprendizaje basado en problemas
- Exposiciones grupales
- Prácticas en laboratorio
- Situaciones contextualizadas
- Actividades en el aula virtual
- Manipulación de maquetas y materiales cadavéricas. (Laboratorio)
- Redes sociales (Facebook)
- Investigación bibliográfica

Las actividades prácticas son permanentes y se desarrollaran con guía práctica siguiendo la secuencia de la teoría enmarcadas en el razonamiento deductivo y analítico.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Fecha	Qué se evalúa	Detalles	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual		0 %
		Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórica/ Prueba Mixta (SC1)	SC1 30 %	
	1		- Prueba individual teórico- práctica/ Rúbrica de	301 30 %	
			evaluación (SC2)	İ	20 %
Consolidado 1			- Evaluación individual teórica/ Prueba Mixta (SC1)	SC2 40 %	
C1			-	- Prueba individual teórico práctica/ Rúbrica de	
	2	Semana 5 - 7	evaluación (SC2)		
			 Trabajo grupal a través de infografías/ Rúbrica de evaluación (SC3) 	SC3 30 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórica		25 %



	3	Semana 9-12	Evaluación individual teórica/Prueba Mixta (SC1) Prueba individual teórico-práctica/Rúbrica de evaluación (SC2)	SC1 30 %	
Consolidado 2 C2	4	Semana	Evaluación individual teórica/Prueba Mixta (SC1) Prueba individual teórico-práctica/ Rúbrica de evaluación (SC2)	SC2 40 %	20 %
	4	13 - 15	- Trabajo grupal a través de infografías/ Rúbrica de evaluación (SC3)	SC3 30 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórica		35 %
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades		No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, tablets, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.



- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (scrubs) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Tresguerres, J., López, A., y Villanúa, M. (2009). Anatomía y fisiología del cuerpo humano. McGraw-Hill. https://bit.ly/3IZJ7ZS

Complementaria:

- Tortora G. (2013). Principios de anatomía y fisiología (13ª ed.). México: Panamericana.
- Hall, J. y Guyton, A. (2011). Tratado de fisiología médica (12ª ed.) Barcelona: Saunders ElSevier.
- Gilroy, A. (2010). Prometheus: Atlas de anatomía (1ª ed.) Argentina: Panamericana.