

# SÍLABO

## Enfermería Básica 2

<b>Código</b>	ASUC01100	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Enfermería Básica 1			
<b>Créditos</b>	6			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

---

Enfermería Básica 2 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el segundo ciclo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia Gestión del Cuidado en Enfermería en un nivel inicial. En virtud de lo anterior, la relevancia del curso radica en que permite identificar modelos y metodologías de enfermería para proveer cuidados básicos con juicio crítico.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Valoración del paciente. Necesidades básicas del ser humano: nutricionales, eliminación urinaria, de eliminación digestiva, de oxigenoterapia, hidroelectrolíticas, de administración de medicamentos, de terapia del dolor, de cuidados de la piel, de sueño y reposo. Atención del paciente moribundo y post mortem.

---

### II. Resultado de aprendizaje

---

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de realizar cuidados básicos de enfermería al paciente, con criterio holístico dentro del proceso de atención de enfermería.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1 Valoración del paciente</b>		Duración en horas	<b>32</b>
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de valorar el estado de salud del paciente, aplicando juicio crítico y respetando normas y principios científicos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración (recogida de datos, tipos de datos, fuentes) con enfoque intercultural</li> <li>2. Técnicas de Exploración física</li> <li>3. Examen físico (cabeza, cuello, tórax)</li> <li>4. Examen físico (abdomen, extremidades superiores e inferiores, genitales masculinos, femeninos)</li> </ol>		

<b>Unidad 2 Cuidados básicos de enfermería según necesidades</b>		Duración en horas	<b>32</b>
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar cuidados básicos de las necesidades básicas del paciente hospitalizado, teniendo en cuenta los principios científicos y éticos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descanso y sueño - intervenciones de enfermería</li> <li>2. El dolor - intervenciones de enfermería</li> <li>3. Alteración de integridad cutánea - UPP (Intervenciones de Enfermería Riesgo, tratamiento de UPP)</li> <li>4. Necesidades nutricionales - Intervenciones de enfermería</li> </ol>		

<b>Unidad 3 Cuidados básicos de enfermería según necesidades</b>		Duración en horas	<b>32</b>
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar cuidados básicos de las necesidades básicas del paciente hospitalizado, teniendo en cuenta los principios científicos y éticos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Necesidades de eliminación intestinal - intervenciones de enfermería</li> <li>2. Necesidades de eliminación urinaria - intervenciones de enfermería</li> <li>3. Necesidades de oxigenoterapia - intervenciones de enfermería</li> <li>4. Necesidades de líquidos y electrolitos - intervenciones de enfermería</li> </ol>		

<b>Unidad 4 Necesidades terapéuticas</b>		Duración en horas	<b>32</b>
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de administrar medicamentos por vía oral, cutánea, rectal, vaginal, instilación, oftálmica, ótica y parenteral considerando los principios científicos y éticos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparación de medicamentos por diferentes vías</li> <li>2. Administración de medicamentos por vía intradérmica y subcutánea</li> <li>3. Administración de medicamentos por vía intramuscular - endovenosos (émbolo y venoclisis)</li> <li>4. Paciente en agonía y cuidados post mortem</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial

Para lograr el resultado de aprendizaje de la asignatura, realizar cuidados básicos de enfermería al paciente, con criterio holístico dentro del proceso de atención de enfermería; se empleará una metodología participativa centrada en el estudiante, con el uso de preguntas guías, literales y exploratorias, Investigación bibliográfica, donde el estudiante organizará la información en esquemas, gráficos, cuadros comparativos, sinópticos; y para promover la comprensión elaborarán resúmenes, cuestionarios, conclusiones, acompañadas de estrategia grupales como el debate, exposiciones combinadas con discusiones, diálogos simultáneos con demostraciones de la técnica aprendida; además se desarrollará actividades en el aula virtual.

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica/ <b>Prueba objetiva</b>	<b>0%</b>	
<b>Consolidado 1 C1</b>	1	Semana 1 -4	Evaluación teórica individual/ <b>Prueba de desarrollo</b>	50 %	<b>20%</b>
	2	Semana 5- 7	Trabajo práctico individual/ <b>Lista de cotejo</b>	50 %	
<b>Evaluación parcial EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación teórico - práctica individual/ <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25%</b>	
<b>Consolidado 2 C2</b>	3	Semana 9-12	Evaluación teórica individual/ <b>Prueba de desarrollo</b>	50 %	<b>20%</b>
	4	Semana 13-15	Práctica de balance hídrico/ <b>Lista de cotejo</b>	50 %	
<b>Evaluación final EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Trabajo práctico individual/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35%</b>	
<b>Evaluación sustitutoria</b>	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

#### **Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

## **VI. Bibliografía**

### **Básica**

Potter, P., Griffin, A., Stockert, P., [y 1 otros]. (2015). *Fundamentos de enfermería*. (8.º ed.). Elsevier. <https://bit.ly/3llbZ5y>

**Complementaria:**

Dillón, P.M. (2010). Valoración clínica en enfermería (2ª ed.) España: Mc Graw Hill Interamericana.

Potter, P.A. (2001) Fundamentos de enfermería Vol. 1 (5ª ed.). España: El Sevier.